

Na gimnaziji svet stoji

Vpis 2025/2026

CCCXCVIII



Gimnazija Kranj

Na gimnaziji svet stoji.



Drage devetošolke, dragi devetošolci, lepo pozdravljeni!

Ste pred zaključkom svoje osnovnošolske poti in pred vami je pomembna odločitev: "Kam naprej? V katero srednjo šolo naj se vpišem?" Nekateri odgovor že poznate, za druge je odločitev težja, kar je razumljivo. Nenazadnje bo izbira oblikovala vašo prihodnost.

Lahko se posvetujete s starši, učitelji in prijatelji, a vseeno prisluhnite sebi, svojim interesom ter zaupajte svojemu občutku: "Kaj želim početi? Kaj želim postati?" Naj vas vodijo vaše želje. Srednješolska leta ponujajo mnogo možnosti za pridobivanje znanja in za raziskovanje vaših sposobnosti ter talentov. Izkoristite jih, saj vam bodo odpirale nove poti in vas obogatile kot osebnosti.

Čaka vas veliko priložnosti za druženje, trenutkov za sprostitve in ustvarjanje nepozabnih spominov, čas za vse, kar sodi v pestro in zabavno obdobje mladostništva – tkanje novih poznanstev, prijateljstev, ne le v šoli in na šolskih dogodkih, ampak tudi preko socialnih omrežij.

V publikaciji pred vami so predstavljene informacije o Gimnaziji Kranj. Ne gre le za predstavitev predmetov in učnih vsebin. Predstavljene so obšolske dejavnosti, prireditve in druge aktivnosti, v katerih uživajo *kranjski gimnazijci*. Če se odločite, da postanete eden izmed njih, bomo tukaj, da vas podpiramo, spodbujamo in pomagamo premagovati ovire.

Ne glede na to, katero šolo izberete, vam želim, da sledite svojim sanjam. Izkoristite svoje talente, radovednost in strast, ker je to ključ do uspeha.

Srečno!

mag. Aljoša Brlogar,
ravnatelj Gimnazije Kranj



KAZALO

- 9 Gimnazija Kranj je kovala preteklost
in kuje prihodnost
- 12 Vpis na Gimnazijo Kranj
- 15 Predmetnik gimnazijskega programa
- 44 Matura in študij na univerzi
- 50 Program mednarodna matura
- 54 Akademska odličnost kranjskih gimnazijcev
- 58 Obvezne izbirne vsebine
- 72 Gimnazija Kranj za dijake
- 75 Gimnazija Kranj za starše
- 76 Posebne zgodbe
- 82 Gimnazija Kranj je tradicija



GIMNAZIJA



GIMNAZIJA KRANJ JE KOVALA PRETEKLOST IN KUJE PRIHODNOST

Gimnazija Kranj je ena izmed prvih gimnazij na Slovenskem. V 214 letih obstoja je izobraževalno središče Gorenjske in v 130 letih popolne gimnazije je na naši šoli maturiralo že več kot petnajst tisoč dijakov. Ta mogočni intelektualni potencial je odločilno vplival in tudi danes vpliva na dogajanje in življenje v Kranju, na Gorenjskem in v vsem slovenskem prostoru. Lepo število naših maturantov se je uveljavilo tudi v tujini, npr. dr. Dušan Petrač, dijak in profesor na naši šoli, danes pa uveljavljeni raziskovalec na področju vesoljske tehnologije pri NASI, dr. Andrej Šali, bioinformatik, uvrščen med 50 najvplivnejših poslovnežev na svetu, in dr. Lučka Kajfež Bogataj, priznana klimatologinja in prejemnica Nobelove nagrade. Uveljavljene maturante naše šole najdemo med znanstveniki in akademiki (dr. Peter Šemrl, dr. Drago Perko, dr. Roman Jerala, dr. Boris Paternu, dr. Valentin Kalan), politiki (Ivan Bizjak, dr. Janez Potočnik, Branko Grims, Jelko Kacin, Andrej Šter, Matjaž Rakovec), kulturnimi delavci (Marko Pogačnik, France Pibernik, Simona Vodopivec, Boštjan Gorenc - Pižama), gospodarstveniki (Janko Medja, Iza in Samo Login) in športniki (Tomo Česen, Darjan Petrič, Alenka in Nataša Kejžar, Mia Krامل, Tadej Valjavec, Andrej in Marija Štremfelj, Matej Mohorič, Cene Prevc, Luka Mezgec). Prepričani smo, da se bo uspelo uvrstiti v krog najzaslužnejših tudi marsikateremu gimnazijcu, ki se trenutno šola, in prav gotovo se bodo tem pridružili tudi nekateri izmed vas, bodočih dijakov naše šole.



“Nikoli mi ni bilo žal.”

mag. Franc Rozman,
maturant 1984, nekdanji ravnatelj Gimnazije Kranj

V osmem razredu osnovne šole učitelji niso bili ravno navdušeni nad mojo izbiro srednje šole. Za učenje nisem kazal pretiranega zanimanja. Ker sem pa vedel, kaj hočem v življenju početi, se mi je zdela Gimnazija Kranj edina logična izbira. Nikoli mi ni bilo žal. V štirih letih smo se ogromno naučili in se zraven še zabavali. Po spletu okoliščin je postala Gimnazija Kranj moj drugi dom.

Znanje nabiram med stoletnimi zidovi

Na šoli je v 34 rednih oddelkih in enem oddelku maturitetnega tečaja nekaj več kot 900 dijakov.

Na šoli uči približno 70 profesorjev.

Šola ima 5912 m² uporabne površine, kamor štejemo 33 učilnic, ki so prilagojene potrebam posameznih predmetov, 3 telovadnice. V posebnih učilnicah za fiziko, biologijo, kemijo in informatiko se izvajajo vaje.

Pouk je dopoldne. Začne se ob 7.10, konča pa med 13.05 in 13.55. V času pouka imajo dijaki eno šolsko uro namenjeno malici.

Dijaki se obvezno učijo dva izmed šestih tujih jezikov (angleški, nemški, francoski, španski, ruski, kitajski), fakultativno, če je dovolj prijav, pa lahko izbirajo med več različnimi tujimi jeziki.

Gimnazija Kranj ima bogato učno tehnologijo, ki služi potrebam pouka in interesnim dejavnostim dijakov.

Dijaki imajo možnost delovanja v več kot 50 različnih interesnih dejavnostih.

Dijaki Gimnazije Kranj tekmujejo na mnogih tekmovanjih v znanju, športu ter raziskovalnih dejavnostih, kjer dobivajo zavidljiva priznanja in nagrade.

Gimnazija Kranj že od leta 1810

Rojstvo

Leta 1810 je guverner Ilirskih provinc Marmont ustanovil gimnazijo v Kranju.

Materni jezik

Francoski, nemški. Leta 1870 je postala prva gimnazija na svetu s slovenskim učnim jezikom.

Stanovanje

Najprej najemniško v kranjskem župnišču, potem najemniško v kranjski osnovni šoli. Leta 1897 je bilo zgrajeno poslopje za gimnazijo v Kranju; leta 1979 je bil dograjen prizidek k stari stavbi.

Polnoletnost

Leta 1894 je bila v Kranju ustanovljena popolna osemrazredna gimnazija.

Potomstvo

Leta 1901 se je rodil kranjski gimnaziji prvi otrok: maturiralo je 23 maturantov.

Osnovna dejavnost

Kranjska gimnazija je imela doslej po vsebini različne usmeritve: splošno, klasično, realno, samostojne programe usmerjenega izobraževanja. Od leta 1990 je spet gimnazija splošne smeri. Od leta 2010 izvajamo tudi program mednarodna matura.



VPIS NA GIMNAZIJO KRANJ

V času, ko učenci devetega razreda zaključujete osnovno šolo, vas verjetno najbolj zanima, kako na šolo, ki se vam zdi najprivlačnejša, sploh priti. Preteklo šolsko leto na Gimnaziji Kranj ni bilo omejitve vpisa.

Na Gimnaziji Kranj lahko vsak razvija svoje interese

Čeprav se vsi dijaki šolajo po istem programu gimnazija, se v 3. in 4. letniku njihovi predmetniki malo razlikujejo. Glede na svoje interese namreč izbirajo različne interdisciplinarne tematske sklope: nekateri imajo zato nekaj ur več pri naravoslovju, drugi pri računalništvu in informatiki, tretji se učijo tretjega tujega jezika.

S temi prilagoditvami predmetnika in z bogatim naborom dodatnih dejavnosti je Gimnazija Kranj šola za vse interese.

Gimnazija za naravoslovce:

dijake z naravoslovnim zanimanjem po možnosti združimo v enotne oddelke. Omogočamo odlično pripravo na tekmovanja iz znanja na državnem in mednarodnem nivoju, z zanimivimi krožki (raziskovalci, tabori, astronomija) pa lahko odkrivате nova spoznanja ali poglobljate svoje znanje in ga širite tudi med mlajše.

Gimnazija za jezikoslovce:

omogočamo pouk številnih tujih jezikov, v 3. in 4. letniku si lahko izberete 3. tuji jezik. Naši dijaki tekmujejo in dosegajo priznanja na mednarodnih tekmovanjih. Sodelujemo s Konfucijevim inštitutom in obiskujemo Kitajsko. Organiziramo ekskurzije v Francijo, Španijo, nekdam tudi Rusijo. Organiziramo priprave in izvajamo izpite za pridobitev mednarodnih jezikovnih diplom iz nemščine (DSD II) in francoščine (DELF).

Gimnazija za družboslovce:

tekmovanja iz geografije, zgodovine in psihologije; sodelovanje na tekmovanjih na različnih raziskovalnih področjih; tekmovanje v pisanju filozofskih esejev; sodelovanja v programu EPAS; debatni krožki ...

Naši dijaki odkrivajo domovino (redne ekskurzije) in Evropo (izbirne ekskurzije – Avstrija, Italija, Švica ...). Dijake ozaveščamo o problemih današnjega časa (Dan za mentalno zdravje).

Gimnazija za glasbenike:

na šoli delujeta uspešna šolska zbora (Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj – že 21 let – in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj), imamo tudi šolski orkester. Prirejamo koncerte, naši pevci potujejo na mednarodne festivale in tekmovanja. V 4. letniku naši aktivni glasbeniki lahko obiskujejo izbirni predmet glasba.

Gimnazija za športnike:

šola ima koordinatorja vrhunskih športnikov, zato je šolanje lažje usklajevati tudi z resnimi treningi (našo šolo so npr. uspešno zaključili Matej Mohorič, Mia Kramp, Luka Mezgec, Cene Prevc, Alenka in Nataša Kejžar ...). Kot športniki lahko sodelujete v ekipah na šolskih športnih tekmovanjih. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti za tretjo uro športne vzgoje (smučanje, jadrnanje, plezanje ...).

Gimnazija za vsestranske radovedneže:

MEPI (Mednarodno priznanje za mlade), literati in novinarji (literarni zbornik, proslave, natečaji), likovni ustvarjalci (razstave, koledar), gledališčniki (predstave za otroke, sodelovanje s Prešernovim gledališčem Kranj in skupino Dramatikon, ŠILA), prostovoljci v dobrodelnih projektih ...

Izbirni predmeti na maturi

Ob koncu 3. letnika se dijaki odločijo, pri katerih predmetih se bodo v 4. letniku pripravljali na maturo. Priprave na maturo bomo izvajali iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov ne glede na število prijav.

Oddelek mednarodne mature se oblikuje na začetku 3. letnika. Dijaki tega oddelka izberejo izbirne predmete že takrat.



“Spoznala sem ljudi, ob katerih sem lahko resnično jaz.”

Dora Stepanović iz 3. h

Na Gimnaziji Kranj sem spoznala ljudi, ob katerih sem lahko resnično jaz. Obiskovanje gimnazije je zaradi vzdušja, ki vlada po hodnikih in v razredih, mnogo več kot le pouk. Na tej gimnaziji sem ustvarila večino svojih najlepših spominov in prijateljstev, ki jih bom obdržala v svojem srcu še dolgo po zaključenem šolanju.



“Vzpenjamo se po stopnišču znanja.”

Nace Flajnik iz 4. c

Čeprav nas zaradi neskončnih stopnic bolijo noge, se po njih vzpenjamo po stopnišču znanja in na njem ustvarjamo trdna prijateljstva s sotrpini. Ko pa se privlečemo na vrh stopnišča, nas tam čaka nagrada: slastna kremšnita in štiri nepozabna leta na njej.

VSE POTI VODIJO NA GIMNAZIJO KRANJ

V šolskem letu 2025/2026 bomo vpisali 8 oddelkov, imeli bomo 224 prostih mest.

Pomembni vpisni datumi

14. in 15. 2. 2025	Informativna dneva Gimnazije Kranj.
do 2. 4. 2025	Rok za prijavo za vpis za šolsko leto 2025/2026. Vsi, ki se nameravate v šolskem letu 2025/2026 vpisati v 1. letnik srednje šole, morate izbrani šoli oddati prijavo za vpis na obrazcu <i>Prijava za vpis v začetni letnik srednje šole</i> .
8. 4. 2025	Javna objava številčnega stanja prijav za vpis na spletnih straneh MIZŠ.
do 18. 4. 2025	Javna objava sprememb obsega vpisa in stanja prijav za vpis za šolsko leto 2025/2026 na spletnih straneh MIZŠ.
do 6. 5. 2025	Morebitni prenosi prijav za vpis na drugo srednjo šolo. Po tem roku prijav ne bo mogoče prenašati brez upravičenih razlogov, dokler postopek za vpis kandidatov na šolah, kjer bo vpis omejen, ne bo končan.
do 2. 6. 2025	Javna objava omejitev vpisa in sprememb obsega razpisa za vpis v srednje šole na spletnih straneh MIZŠ.
do 6. 6. 2025	Srednje šole pisno obvestijo kandidate o stanju prijav in morebitni omejitvi vpisa.
od 16. 6. 2025 do 20. 6. 2025	Vpis na izbrane srednje šole oz. prinašanje dokumentov za izvedbo 1. kroga izbirnega postopka.
do 20. 6. 2025	Javna objava spodnjih mej 1. kroga izbirnega postopka in prostih mest za 2. krog izbirnega postopka na spletnih straneh MIZŠ.
do 26. 6. 2025	Ob omejitvi vpisa do 26. 6. 2025 poteka prijava kandidatov za 2. krog izbirnega postopka.
do 30. 6. 2025	Ob omejitvi vpisa so do 30. 6. 2025 objavljeni rezultati 2. kroga izbirnega postopka.
do 2. 7. 2025	Vpis kandidatov, uspešnih v 2. krogu.
do 3. 7. 2025	Na spletnih straneh MIZŠ objava prostih mest za vpis (po 1. in 2. krogu).
do 29. 8. 2025	Vpis na srednje šole, ki imajo še prosta mesta.

PREDMETNIK GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
slovenščina	4	4	4	5
matematika	4	4	4	5
angleščina	3	3	3	4
drugi tuji jezik	3	3	3	3
zgodovina	2	2	2	2
športna vzgoja	3	3	3	3
glasba	2	0	0	0
likovna umetnost	2	0	0	0
geografija	2	3	2	0
biologija	2	2	2	0
kemija	2	2	2	0
fizika	2	2	2	0
informatika	2	0	0	0
psihologija	0	2	0	0
sociologija	0	2	0	0
filozofija	0	0	2	0
zgodovina umetnosti	0	0	0	0
tretji tuji jezik ^{1,3}	0	0	3	2
ITS – naravoslovje ¹	0	0	3	0
ITS – umetnost in književnost ¹	0	0	3	0
ITS – informatika s podjetništvom ¹	0	0	3	0
informatika z računalništvom ¹	0	0	3	0
izbirni maturitetni predmet 1 ²	0	0	0	3–6
izbirni maturitetni predmet 2 ²	0	0	0	3–6
neobvezni izbirni nematuritetni predmet ³	0	0	0	2
število predmetov	13	12	13	7–9
število ur na teden	33	32	33	30–36

¹Izbirni predmeti v 3. letniku: dijaki 3. letnika izbirajo med 3. tujim jezikom, informatiko z osnovami računalništva, informatiko s podjetništvom, sklopom ITS – naravoslovje ali sklopom ITS – umetnost in književnost.

²Izbirni maturitetni predmeti v 4. letniku: dijaki jih izberejo glede na interese oziroma kot pripravo na maturo. Dijaki se lahko pripravljajo na maturo iz dveh poljubnih splošnoizobraževalnih predmetov.

³Neobvezni izbirni nematuritetni predmeti v 4. letniku: dijakom so na voljo pedagogika, ure glasbe in dodatne ure nekaterih 2. tujih jezikov.

Obvezne izbirne vsebine – OIV: so sestavni del predmetnika. Obsegajo najmanj 265 ur, in sicer v 1. in 2. letniku najmanj 90 ur, v 3. letniku najmanj 55 ur, v 4. letniku pa najmanj 30 ur.

Aktivno državljanstvo: dijaki v 3. letniku opravljajo predmet aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur.

SLOVENŠČINA

*Meje mojega jezika so meje mojega sveta, pravi Wittgenstein.
Pri nas slovenščina nima meja ...*

Slovenščina na urniku

v 1., 2. in
3. letniku
4 šolske
ure tedensko

v 4. letniku
5 šolskih ur
tedensko kot
obvezni
maturitetni
predmet

Pouk slovenščine združuje dva vznemirljiva svetova: svet slovenskega (knjižnega) jezika in svet slovenske ter svetovne književnosti. Skozi odkrivanje zgradbe našega jezika na vseh ravneh, poglobljanje pravopisa in spoznavanje različnih vrst besedil se naučimo uspešnega ustnega in pisnega sporazumevanja. Govorni nastop, seminarska naloga, prošnja za službo ali zahteva za mastno odškodnino zaradi poškodbe pri delu? Kar koli bo pred nas postavilo življenje, vse bomo znali. V svetu književnosti se sprehodimo od prvih mitov do na videz nedoumljive poezije sodobnega časa, se poglobljamo v zgodbe, ki sooblikujejo našo kolektivno zavest, podoživljamo velike prizore svetovne dramatike. Učimo se v literaturi uživati, v njej iskati nova spoznanja in o njej tudi oblikovati jasna in argumentirana mnenja, bodisi v pogovoru bodisi v daljšem šolskem eseju. Tako poglobljamo zavest, kdo smo, obvladovanje svojega jezika v vseh razsežnostih pa nam olajšuje tudi odkrivanje novih spoznanj na drugih področjih in učenje tujih jezikov. V okviru predmeta pa tudi obiskujemo gledališke in filmske predstave, tekmujemo za Cankarjevo priznanje, sodelujemo na natečajih in tudi sami literarno ustvarjamo.

Ali ste vedeli ...

- da so bili med dijaki naše gimnazije tudi pesniki in pisatelji: general Rudolf Maister, Janez Jalen, Vitomil Zupan, Ifigenija Zagoričnik, Nejc Zaplotnik, Klemen Pisk in Grega Hribar; literarni zgodovinar Boris Paternu; pisatelj Ivan Pregelj in literarni zgodovinar France Pibernik pa sta bila naša dolgoletna učitelja slovenščine?
- da so v šestdesetih letih dijaki naše gimnazije izdajali glasilo Plamenica, ki je prinašala najdrznejšo moderno poezijo na Slovenskem?
- da je prvi zapis slovenščine, Brižinski spomeniki, tudi prvi zapis slovanskega jezika v latinici?
- da smo Slovenci pravi narod pisateljev, saj pri nas praviloma izide dobrih sto romanov (slovenskih avtorjev) letno, pesniških zbirk pa še več?
- da se slovenščino učijo tudi na 57 tujih univerzah, na nekaterih od teh pa je slovenščino mogoče tudi študirati?
- da si ocene, koliko jezikov se govori na Zemlji, niso enotne – navadno se govori o 6000 ali 7000 jezikih? Veliko od teh ima le peščico govorcev in so blizu izumrtja. Slovenščina kot jezik, ki ima več kot milijon govorcev, torej nikakor ne sodi med ogrožene jezike.

MATEMATIKA

Matematika na urniku

v 1., 2. in
3. letniku
4 šolske
ure tedensko

v 4. letniku
5 šolskih ur
tedensko kot
obvezni
maturitetni
predmet

Matematika je mnogo več kot zgolj šolski predmet. Je ključ do razumevanja sveta okoli nas, saj nas opremlja s sposobnostmi analitičnega mišljenja, reševanja problemov in logičnega sklepanja. Že v antiki so grški filozofi, kot je Platon, prepoznali vrednost matematike kot vaje za um, ki ga izostri, bistri in pripravi na soočanje s kompleksnimi vprašanji – tako v znanosti kot v vsakdanjem življenju. Na Gimnaziji Kranj se trudimo dijakom predstaviti matematiko kot zanimivo in dinamično področje. Spodbujamo jih, da raziskujejo njene skrivnosti ter se urijo v natančnosti in vztrajnosti, ki sta ključni za uspeh v vsakem življenjskem izzivu. Naši rezultati kažejo, da so dijaki, ki se predano lotijo matematike, odlično pripravljeni za prihodnost, ne glede na to, ali nadaljujejo študij na naravoslovnem, družboslovnem ali umetniškem področju. Naši učitelji so ponosni, da dijake podpirajo ne le pri rednem učenju, temveč tudi pri pripravah na različna tekmovanja. Gimnazija Kranj se ponaša z nadpovprečnimi rezultati na maturi, še posebej pa z uspehi na matematičnih tekmovanjih, kjer naši dijaki redno dosegajo vrhunske rezultate in s tem potrjujejo svoje znanje, vztrajnost in strast do matematike. Matematika nas uči, da so problemi izzivi, ki se jih lahko lotimo z ustreznimi metodami, in pri tem dijaki vedno znova dokazujejo, da so kos tudi najzahtevnejšim nalogam. Vabimo vas, da se pridružite naši matematični skupnosti, kjer se vsak trud bogato poplača – ne le v ocenah, temveč tudi v osebnem razvoju in pripravljenosti na življenje.



“Matematika v srednji šoli je lahko zabavna in ustvarjalna.”

Mateja Valjavec,
profesorica matematike

Matematika v srednji šoli je lahko zabavna in ustvarjalna, če jo obravnavamo na pravi način. Namesto da bi jo videli kot nekaj dolgočasnega in abstraktnega, jo lahko doživimo kot pravo igro, kjer vsak nov izziv predstavlja priložnost za razmišljanje in iskanje rešitev. Z matematičnimi orodji se učimo, kako povezovati različne pojme in iskati vzorce v svetu okoli nas, hkrati pa razvijamo pomembno veščino natančnosti. Pouk je pogosto zasnovan tako, da spodbuja sodelovanje, reševanje problemov in raziskovanje. Na ta način matematika postane nekaj, kar ni le uporabno v vsakdanjem življenju, temveč tudi izziv, ki nas spodbuja h kreativnemu razmišljanju. Da bi dijake navdušili za znanje in jih prepričali, da je učenje pomembno, moramo kot učitelji pokazati strast in predanost do tistega, kar učimo. Edini način, da dijake prepričamo v to, je, da jim postavimo zgled. Ko dijaki začutijo našo iskreno navdušenost, se tudi sami začnejo bolj zanimati za snov. Tako postane matematika več kot le zbirka pravil in formul – postane način razmišljanja in odkrivanja sveta, kar jih motivira, da se učijo z veseljem in radovednostjo.

ANGLEŠČINA

Angleščina na urniku

v 1., 2. in 3. letniku
3 šolske ure tedensko

v 4. letniku
4 šolske ure tedensko
kot obvezni maturitetni predmet in dodatna ura za višji nivo z izvirno govorko

Življenja brez znanja angleščine si v današnjem globaliziranem svetu skoraj ne moremo več predstavljati. Digitalni svet omogoča vse večjo dostopnost informacij, ki so na svetovnem spletu v več kot 60 % na voljo v angleščini. Angleščina je univerzalni jezik, ki omogoča komunikacijo kjer koli na svetu in tako povezuje različne kulture in vzpostavlja mednarodne stike.

Kot eden najbogatejših jezikov na svetu nudi neskončne možnosti za ustvarjalnost pri pisnem in govornem izražanju, z bogato zbirko književnih umetnin in prevodov tujejezičnih del omogoča stik s skoraj vso svetovno literaturo.

Učenje in izpolnjevanje se ne zaključijo z maturo, saj je angleščina del vsakdana vsakega izobraženega posameznika in pomembna vstopnica v poslovnem, akademskem in zasebnem življenju. Odpira nam vrata do svetovno priznanih univerz in akademskih programov širom sveta, mednarodnih karier in karier na domačem področju, kjer je angleščina jezik sporazumevanja, skritih kotičkov sveta in kultur, tehnoloških inovacij in upravljanja z napredno programsko opremo, poučnih, akademskih, zabavnih in kulturnih vsebin.

Angleščina je jezik znanosti, diplomacije, poslovnega in tehnološkega sveta, medijev in še mnogih drugih področij. Njeno dobro znanje je naša najboljša oprema za uspešno prihodnost.

Ali ste vedeli, da ...

- je bila stara angleščina (Anglo-Saxon), ki se je govorila od 5. do 11. stoletja na območju današnje Anglije, bolj podobna moderni nemščini kot sodobni angleščini?

- uporablja sodobna angleščina sposojenke iz kar 350 drugih jezikov in ima zato najobširnejši slovar besed (več kot 600.000)?

- je največji angleški pesnik in pisatelj William Shakespeare k angleškemu jeziku prispeval približno 1.700 novih besed in izrazov, ki se še danes uporabljajo v sodobni angleščini?

- je angleščina edini jezik na svetu, ki se govori na vseh sedmih celinah?

FRANCOŠČINA

Trma in vztrajnost se tudi v francoščini lepo slišita.

Francoščina na urniku

vsa štiri leta
3 šolske ure tedensko
(2. tuji jezik)

v 3. letniku
3 šolske ure tedensko,
v 4. letniku
2 šolski uri tedensko
(3. tuji jezik)

v 4. letniku
dodamo 2 ali 3 šolske ure kot izbirni maturitetni predmet

Ali je francoščina nekoristna v sodobnem svetu? Vsaka stvar je nekoristna in odveč, če je ne uporabljamo, in to velja pravzaprav za vse šolske predmete. Iz tega razloga je potrebno gledati na izbiro drugega jezika s srcem – kar izberemo z ljubeznijo, se je lažje učiti. Po štirih letih učenja se boste v francoščini lahko sporazumevali, marsikaj boste znali napisati, treba pa je vedeti, da so vsi jeziki nekaj, česar se lahko učimo vse življenje, pa nas lahko še vedno občasno presenetijo. Vsak nov začetek je težak in pri francoščini vedno začnemo z govorom, šele nato z zapisovanjem. Že drži, da v primerjavi z ostalimi romanskimi jeziki traja malce dlje, da francoščina tekoče steče, zato smo z dijaki prišli do sklepa, da je francoščina jezik za trmaste in vztrajne. Če imate radi izzive, potem je to jezik za vas.

Francoska diploma za šolarje DELF junior

Gimnazija Kranj je edini uradni center na Gorenjskem za opravljanje izpitov DELF.

Diplomo se lahko opravlja v katerem koli letniku za 4 različne ravni, in sicer A1, A2, B1 in B2, vendar priporočamo opravljanje izpita v tretjem ali četrtem letniku na ravni B1 ali B2. Dijaki si raven lahko izberejo sami ali pa jo izberejo skupaj s profesorjem. Diploma je priznana po vsem svetu, z njo nam je olajšan vpis na univerze ali fakultete v frankofonskem svetu, dobrodošla pa je kot dokazilo o znanju tujega jezika ob prijavi v službo, v kateri se potrebuje kader z znanjem francoščine.

Ali ste vedeli ...

- da francoščini delamo krivico, ko rečemo, da je presneto težka. V primerjavi z angleščino, ki smo ji izpostavljeni na vsakem koraku, je francoščina veliko doslednejša pri spoštovanju slovničnih pravil in pri izgovorjavi ter ima kot taka malo izjem?

- da je po nekaterih ocenah francoščina prispevala približno 30 % besedišča modernih angleščini, kar je več kot katera koli druga skupina jezikov?

- da se je Ludvik XIV., znan tudi kot Sončni kralj, parfumiral, da se mu ni bilo treba umivati?

- da nekateri Franciji pravijo tudi "le Pays des Droits de l'Homme" – država človekovih pravic?

- da je Afrika kontinent z največ francosko govorečimi prebivalci, kar ob visoki nataliteti pomeni, da bo vloga francoščine z leti vse pomembnejša?

- da se v neformalnih okoliščinah Francozi namesto rokovanja poljubijo na lica? Da, tudi moški.

- da je Louvre s svojimi 210 000 m² največja palača na svetu?

- da na šoli organiziramo ekskurzijo, na kateri si ogledamo dva prekrasna gradova ob reki Loari in Pariz?

- da na šoli ob zadostnem interesu dijakov poteka tudi izmenjava s francosko šolo (Saint-Quentin), kjer imajo dijaki obeh šol priložnost pobliže spoznati način življenja drug drugega?

KITAJŠČINA

Jaz že govorim kitajsko, pa ti?

Kitajščina na urniku

v 3. in 4. letniku
3 šolske ure
tedensko
(3. tuji jezik)

Potreba po znanju kitajskega jezika je iz dneva v dan večja. Sodobna kitajščina, ki služi kot uradni jezik v Ljudski republiki Kitajski, na Tajvanu in v Singapurju, z več kot 1,4 milijarde govorcev velja za najbolj razširjen materni jezik na svetu ter najpogostejši jezik v svetu spletne komunikacije.

Kitajščino boste lahko izbrali kot tretji tuji jezik. V okviru pouka boste spoznali osnove in posebnosti kitajskega jezika, pisali pismenke in se seznanili s kitajsko kulturo. Pri pouku bo pogosto prisoten kitajski učitelj, ki bo z vami vadil predelano snov, predstavil razlike med našo in kitajsko kulturo, kitajske praznike ter ostale kulturološke teme. Del pouka bodo tudi različne delavnice (kuhanje kitajskih žlikrofov, kaligrafija ...). Poleg tega pa se boste lahko udeležili tudi državnega tekmovanja iz znanja kitajščine, kjer vas bo uvrstitev na prvo mesto za tri tedne popeljala na svetovno tekmovanje na Kitajskem.

Ali ste vedeli ...

- da je vsak šesti Zemljan Kitajec?
- da je kar 24 % internetnih vsebin napisanih v kitajščini?
- da ima Kitajska 5000 let dolgo zgodovino?
- da se Kitajska lahko ponaša s številnimi izumi, med katerimi so tudi kompas, smodnik in rezanci?
- da se najbolj razširjen jezik v LR Kitajski imenuje mandarinščina? Ta predstavlja le eno mnogih narečij kitajskega jezika.
- da je na Kitajskem poleg večinskega naroda Han še 55 etničnih manjšin, ki avtonomno uporabljajo svoj jezik?
- da število kitajskih pismenk presega 80 000, vendar za branje časopisa zadostuje znanje 3000 pismenk. Izobraženi Kitajci poznajo od 8000 do 10 000 pismenk, za književne in znanstvene namene pa jih je treba poznati okoli 15 000?
- da kitajska slovnica ne pozna sklanjatev in spregatev?
- da se v marsikateri evropski državi kitajščino v šolah učijo kot drugi tuji jezik, marsikje po svetu pa kitajščina v šolah nastopa v vlogi prvega tujega jezika?
- da je v Sloveniji ponujeno visoko število štipendij za študij na Kitajskem?

NEMŠČINA

Die Sprache der Dichter und Denker.

Nemščina na urniku

vsa štiri leta
3 šolske ure
tedensko
(2. tuji jezik)

v 3. in 4. letniku
3 šolske ure
tedensko
(3. tuji jezik)

v 4. letniku
dodamo 2 ali 3
šolske ure
kot izbirni
maturitetni
predmet

Slovenski prostor je bil še pred stoletjem dvojezičen. Nemščina je bila državni jezik, jezik izobraženega meščanstva, slovenščina pa je imela status deželne jezika. V pogovorni slovenščini so se tako ohranile številne besede, ki nas vsakodnevno spominjajo na našo zgodovinsko povezanost z nemško govorečimi sosednjimi deželami. Danes je nemščina materni jezik približno 100 milijonom Evropejcev in uradni jezik v Nemčiji, Švici, Avstriji, Luksemburgu in Liechtensteinu. Gospodarstveniki poudarjajo, da je znanje tujih jezikov zelo pomembno, nemščina ostaja v ospredju zaradi neposredne bližine Avstrije in Nemčije. Tudi Evropska unija poudarja, da je učenje jezika naših sosednjih držav pomembno. Bi bili radi konkurenčni iskalec zaposlitve? Trenutno je v Sloveniji več kot 700 podružnic avstrijskih podjetij, za uspešno sodelovanje z njimi pa je obvladovanje nemškega jezika zelo zaželeno. Zaradi natančnih slovničnih pravil in sistematičnega tvorjenja nemških besed po principu puzzlov je učenje nemščine veliko enostavnejše, kot si morda mislite. Izberite nemščino in že ste korak bliže študiju v Berlinu ali Hildesheimu. Nemške filozofe boste tako lahko brali v izvorniku in začutili pravo ljubezen romantično trpečega Goetheja.

Nemška jezikovna diploma

Deutsches Sprachdiplom DSD II

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita iz nemške jezikovne diplome druge stopnje (DSD II). Stopnja DSD II ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2-C1. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter iskanju zaposlitve.

Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, bomo zagotovili dodatne ure nemščine, pri katerih se bodo temeljito pripravili na opravljanje izpita v 4. letniku. Priporočljivo je, da potencialni kandidati že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno 1 DSD-uro in v 4. letniku dodatni 2 DSD-uri.

Ali ste vedeli ...

- da pouk nemščine poteka na osnovni in višji ravni, slednja je namenjena dijakom, ki so se jezika učili že v osnovni šoli?
- da lahko dijaki naše šole pridobijo certifikat nemške jezikovne diplome DSD II na stopnji B2/C1?
- da je nemščina za kar 100 milijonov ljudi materni jezik?
- da je nemščina uradni jezik v 7 državah Evropske unije?
- da je nemščina najpogostejši materni jezik v Evropski uniji?



“Nemščina je v našem življenju bolj prisotna, kot se tega morda zavedamo.”

Ana Konc,
profesorica nemščine

Z nemščino sem se prvič srečala v osnovni šoli, v okviru izbirnega predmeta, vendar smo pri pouku usvojili le osnove. Ko sem se vpisala na gimnazijo, sem nemščino izbrala kot drugi tuji jezik, vendar me sprva ni preveč navdušila. Nato pa sem jo skozi štiri leta vzljubila in se odločila za študij.

Za nemščino velja prepričanje, da je zahteven jezik. Na prvi pogled to sicer drži, vendar pa imamo Slovenci pri učenju nemščine veliko prednost v primerjavi z recimo Angleži. Nemška slovnica je namreč zelo podobna slovenski - obe poznata tri spole samostalnikov, spreganje in sklanjanje ter sledita istim vzorcem uporabe. Pri tvorbi besedišča pa nemščina velikokrat sestavlja besede po "puzzle principu" in tudi prevodi besed v slovenščino so pogosto dobesedni, kar nam olajša razumevanje. Poleg tega v pogovornem ali narečnem jeziku lahko najdemo zares veliko besed, ki izhajajo iz nemščine in jih uporabljamo skoraj vsak dan. Za slaščice potrebujemo *cuker*, popoldne nimamo *cajta*, 1. novembra pa obiščemo *britof*. Nemščina je torej v našem življenju bolj prisotna, kot se tega morda zavedamo, poleg tega pa imajo slovenska podjetja veliko nemških ali avstrijskih poslovnih partnerjev. Naj vam bo torej izziv naučiti se tega lepega in kreativnega jezika.

RUŠČINA

Мы говорим по-русски!

Ruščina na urniku

vsa štiri leta
3 šolske ure
tedensko
(2. tuji jezik)

v 3. letniku
3 šolske ure
tedensko,
v 4. letniku
2 šolski uri
tedensko
(3. tuji jezik)

v 4. letniku
dodamo 2 ali 3
šolske ure
kot izbirni
maturitetni
predmet

Ruščina je slovanski jezik z bogato kulturno tradicijo, v katerem je napisanih nekaj največjih del svetovne klasike in ima v gimnazijah zagotovljen status maturitetnega predmeta. Pomen znanja tujih jezikov se v zadnjih letih še povečuje, česar se zavedajo tudi dijaki Gimnazije Kranj, ki ruščino v velikem številu izberejo kot drugi ali tretji tuji jezik.

Pri pouku ruščine uporabljamo in kombiniramo različne pristope, med njimi zagotovo izstopa komunikativni pristop. Namen tega pristopa je dijake pripraviti na učinkovito komunikacijo v ruščini v vsakodnevnih življenjskih situacijah. Pri pouku se tako ne učimo samo novih besed in slovničnih pravil, ampak razvijamo vse spretnosti – bralno in slušno razumevanje ter pisno in ustno izražanje. Poleg tega kar nekaj ur namenimo tudi spoznavanju bogate ruske kulture, literature, glasbe, slikarstva, geografije, zgodovine, spoznavamo in okušamo rusko kulinariko, spomnimo se ruskih praznikov, pogovarjamo se o običajih, tradicijah in načinu življenja v sodobni Rusiji.

Ali ste vedeli ...

- da imajo tudi Rusi svojega "Prešerna", njihov največji pesnik je Puškin?
- da je bil prvi človek v vesolju Rus – Jurij Gagarin, prav tako je bila prva ženska v vesolju Rusinja – Valentina Tereškova?
- da so Rusi posneli prvi celovečerni film v vesolju?
- da je transsibirska železnica najdaljša železnica na svetu, ki prečka 8 časovnih pasov?
- da je jezero Bajkal najgloblje in tudi največje sladkovodno jezero na svetu?
- da je moskovska podzemna železnica ena najlepših na svetu in vsak dan v povprečju prepelje več kot 7 milijonov potnikov?
- da v Rusiji živi kar 11 milijonov več žensk kot moških?
- da so bile matrhoške (tako tem figuricam rečejo Rusi) prvotno igrače za otroke, danes pa je to najbolj znan ruski spominek?
- da je boršč pripravljen iz rdeče pese, ki tej juhi da posebno rdečo barvo?
- da Rusi v večino jedi dodajajo posebno začimbo – koper?
- da je poleg vodke ena najbolj priljubljenih pijač v Rusiji čaj, ki so ga včasih pripravljali v posebnih samovarjih?
- da v Rusiji ne smete biti preveč ponosni? Če vas zanima, zakaj, si izberite ruščino.

ŠPANŠČINA

*Kaj imajo skupnega Leo Messi, Shakira in Camila Cabello?
So slavni in govorijo špansko.*

Španščina na urniku

vsa štiri leta
3 šolske ure
tedensko
(2. tuji jezik)

v 3. in 4. letniku
3 šolske ure
tedensko
(3. tuji jezik)

v 4. letniku
dodamo 2 ali 3
šolske ure
kot izbirni
maturitetni
predmet

Ko omenimo španščino, nam takoj pridejo na misel temperamentna sončna Španija in flamenko, Kuba in salsa, nogomet, moto GP, telenovele, tortilja. A španščina je še veliko več, je jezik svetovnih popotnikov, športnikov, velikih literatov, glasbenikov, filmskih igralcev in seveda lepih fantov ter deklet. Španščina je najbolj razširjen romanski jezik, ki ga na Gimnaziji Kranj usvojimo do stopnje B1 (po lestvici evropskega jezikovnega okvira), kar je dovolj za uporabo v raznolikih vsakdanjih situacijah: znašli se boste, če greste v restavracijo, se izgubite v mestu ali spoznate nekoga posebnega. Pri pouku se učimo jezik, spoznavamo kulturo in zgodovino špansko govorečih držav. Nekaj ur namenimo povezovanju z drugimi predmeti: pri športni vzgoji zaplešemo flamenko, pri umetnosti poustvarjamo Picassa ali pa pri uri literature napišemo kakšno pesem. Tuji učitelj iz Španije pouk obogati s pogovori o tradicijah, običajih, kulturi in zgodovini ter predstavlja aktualne dogodke v državah, kjer je španščina uradni jezik. Dijaki berejo špansko literaturo in sodelujejo pri bralni znački. V 2. ali 3. letniku lahko svoje znanje preizkusijo na 9-dnevni ekskurziji v Španijo.

Ali ste vedeli ...

- da je španščina drugi svetovni jezik, ki ga govori skoraj 470 milijonov ljudi?
- da je španščina uradni jezik v 21 državah, govori pa se tudi v ZDA, Braziliji, Zahodni Sahari, Maroku, na Filipinih?
- da se več kot 21 milijonov ljudi po vsem svetu španščino uči kot tuji jezik – med temi so tudi dijaki Gimnazije Kranj?
- da so v 16. stoletju Španijo imenovali cesarstvo, v katerem sonce nikoli ne zaide?
- da je najbližja točka Soncu vrh vulkana Chimborazo v Ekvadorju?
- da je najvišje ležeče glavno mesto La Paz v Boliviji?
- da fiesta ni samo praznik, ampak tudi zabava?
- da je jota španska črka J in ljudski ples?



ŠPORTNA VZGOJA

Življenje je gibanje, gibanje je življenje.

Športna vzgoja na urniku

v 1. letniku
3 ure tedensko
v telovadnicah

v 2. letniku
2 uri tedensko
v telovadnicah
in 1 uro
na bazenu

v 3. in 4. letniku
2 uri tedensko
v telovadnicah,
35 ur pa
izvajamo
v izbirni obliki
(planinske
ture in pohodi,
igre z žogo,
smučanje ...)

Na Gimnaziji Kranj pri športni vzgoji dijaki izvajajo različne oblike gibanja, s čimer zagotavljamo pomembno protiutež sedečemu načinu življenja. Pouk športne vzgoje je pester in raznolik ter vključuje vadbo vseh gibalnih veščin in motoričnih sposobnosti. Pri športni vzgoji igramo košarko, odbojko, izvajamo gimnastiko, atletiko in plavamo. Dijakom so pri pouku na voljo sodobna športna orodja, fitnes naprave ter različni pripomočki.

Šolska tekmovanja

Celotno šolsko leto se dijaki uspešno udeležujejo šolskih tekmovanj, od občinskih do državnih. Športne ekipe Gimnazija Kranj dosegajo najvišja šolska državna odličja v odbojkarskih in košarkarskih tekmovanjih, prav tako pa kranjski gimnazijci osvajajo kolajne na državnih prvenstvih v atletiki, plavanju, plezanju, smučanju in številnih drugih športih.

Prilagajanje šolskih obveznosti za kategorizirane športnike

Kategorizirani športniki, registrirani pri Olimpijskem komiteju Slovenije, lahko zaprosijo za prilagajanje šolskih obveznosti pri izostankih, načinu in terminih pridobivanja ocen. Koordinatorja teh športnikov sta profesorja športne vzgoje.



“Vzporedno učenje mi pomaga razvijati disciplino.”

Tom Teršek iz 4. a,
mladinski svetovni prvak v metu kopja

Sem Tom Teršek, dijak 4. letnika Gimnazije Kranj in športnik, ki se ukvarja z metom kopja. Vzporedno učenje mi omogoča, da učinkovito usklajujem šolske obveznosti in treninge. Treningi so pogosto naporni, a mi dajejo energijo in motivacijo za nadaljnje učenje. Učim se, kako učinkovito načrtovati svoj čas, da lahko obvladam vse obveznosti. V šoli se trudim ohranjati visoke ocene, kljub temu da sem pogosto odsoten zaradi tekmovanj. Moji trener me spodbuja, da se osredotočim na cilje, tako v športu kot v šoli. Vzporedno učenje mi pomaga razvijati disciplino, kar je pomembno tako pri metanju kopja kot pri šolskih nalogah. S sodelovanjem s sošolci pri skupinskih projektih izboljšujem svoje komunikacijske spretnosti. Ugotovil sem, da mi šport pomaga pri lažjem obvladovanju stresa, ki ga prinaša šola. V pomoč pa mi je tudi status vrhunkega športnika, ki mi omogoča natančen dogovor datumov za ustne ocene.

ŠPORTNIKI Z LOVORIKAMI

Naši dijaki in dijakinje so tekmovali v različnih športnih panogah in dosegli nekaj odličnih rezultatov.

Z najodmevnejšimi v letu 2023/2024 so se izkazali:

Klara Velepec iz 4. č,
gorski tek, turno smučanje

1. mesto na svetovnem mladinskem prvenstvu, Stari Bar, Črna gora, julij 2024 - vertikal

2. mesto na svetovnem mladinskem prvenstvu, Stari Bar, Črna gora, julij 2024 - skyrace

3. mesto na mednarodnem tekmovanju članic, Italija, avgust 2024 - ženska štafeta

2. mesto na svetovnem mladinskem prvenstvu v turnem smučanju, Chamonix, Francija, januar 2024

Tom Teršek iz 4. a,
atletika

1. mesto v metu kopja na svetovnem mladinskem prvenstvu, Lima, Peru, avgust 2024

Blaž Perko iz 4. g,
košarka

3. mesto na evropskem mladinskem prvenstvu v košarki, Tampere, Finska, julij 2024

Hana Sekne iz 3. h,
atletika

4. mesto 100 m ovire, 13.43 s (osebni rekord) na evropskem prvenstvu za mlajše mladince in mladinke, Banská Bystrica, Slovaška, julij 2024

Tibor Oblak iz 3. č,
taekwando

3. mesto na evropskem prvenstvu taekwando, Lublin, Poljska, april 2024

Vesna Pogačar iz 3. d,
odbojka sede

članica ženske reprezentance odbojka sede in udeleženka paraolimpijskih iger, Pariz, Francija 2024

Gorazd Jurekovič iz 4. d,
športno plezanje

uvrstitev v polfinale svetovnega mladinskega prvenstva v športnem plezanju, Guiyang, Kitajska, avgust 2024

GLASBA

*”Brez glasbe bi bilo življenje ena sama napaka.”
(Friedrich Nietzsche)*

Glasba na urniku

v 1. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
kot del inter-
disciplinarnega
tematskega
sklopa (ITS)
Raziskovanje
v glasbeni
umetnosti

v 4. letniku
2 šolski uri
tedensko kot
izbirni predmet
(pevski zbor
in orkester)

Že stari Grki so verjeli, da ritem in melodija glasbe neposredno prodirata v dušo in spreminjata človekovo zaznavanje sveta. Prepuščali so se ji rimski cesarji, pomenljivo jo je v obredje vnašalo krščanstvo, ob njenem zvenenju so zasrbele pete tudi najbolj prefinjeno baročno gospodo, o njej so razglabljali vsi pomembni filozofi in misleci ... Kaj pa danes? Se je naš odnos do glasbe kaj spremenil ali ostaja ta univerzalna govorica tudi v današnjem času zvesta spremljevalka naših življenj? O takih in podobnih vprašanjih razglabljamo pri pouku glasbe na Gimnaziji Kranj. Za mnoge dijake, predvsem tiste, ki svoje talente razvijajo v zborih, orkestru ali drugih glasbenih zasedbah naše šole, bi lahko rekli, da jih njihov odnos do glasbe definira. Nekaterim pa morda predstavlja odmik od vsakdanjega stresa, šolskih obveznosti in najstniških tegob.

Ali ste vedeli ...

- da je bilo v letu 2016 prodanih več CD-plošč z Mozartovo glasbo kot z glasbo Adele, Drakea in Beyoncé, čeprav so bili tega leta nagrajeni z grammyji?
- da se je izvedba najdaljšega glasbenega dela v zgodovini glasbe začela septembra 2001 in se bo zaključila šele leta 2640? To je skladba As Slow as Possible Johna Cagea.
- da ima 5 % ljudi glasbeno anhedonijo; torej niso sposobni uživati ob glasbi?
- da se človekov srčni utrip prilagodi glasbi, ki jo poslušaja?
- da je poslušanje glasbe lahko za kardiovaskularni sistem enako koristno kot vadba ali jemanje določenih vrst zdravil?
- da ob poslušanju glasbe vaše telo sprošča dopamin – hormon sreče?
- da je najdražji inštrument na svetu Stradivariusova violina z imenom Lady Blunt, ki je bila narejena leta 1741 in prodana leta 2011 za 15,9 milijona ameriških dolarjev?

LIKOVNA UMETNOST

*”Umetnost je ogledalo življenja.”
(Lev Nikolajevič Tolstoj)*

Likovna umetnost na urniku

v 1. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
kot del inter-
disciplinarnega
tematskega
sklopa (ITS)
Umetnost kot
ogledalo družbe
v nemirnem
20. stoletju

v 4. letniku
4 šolske ure
tedensko kot
izbirni
maturitetni
predmet
(z dodatnima
2 urama
konzultacij)

Pri pouku likovnega snovanja in umetnostne zgodovine v prvem letniku boste spoznavali umetnost in ustvarjali.

Seznani se boste z deli, ki so zaznamovala zgodovino človekovega ustvarjanja od prvih jamskih poslikav do provokativnih performansov sodobnih umetnikov. Urili se boste v samostojnem vrednotenju, analizi in aktualizaciji umetniških del.

Ob praktičnem delu boste razvijali čut za lepo, kajti slehernemu človeku je ta čut prirojen, le obudili ga bomo ter spodbujali, da ne zamre v faktografski močvari šolskega vsakdana.

Ali ste vedeli ...

- da je Albrecht Dürer svoj prvi avtoportret naslikal že pri 13 letih?
- da je danes avtoportret pomembnejša tema, kot je bil kdaj koli v zgodovini, saj napaja družbena omrežja, na katerih ljudje nepretrgoma predstavljajo sami sebe?
- da se stroka že sprašuje, ali bodo “sebki” kot umetnost avtoportreti 21. stoletja?
- da je Vincent van Gogh v času svojega življenja prodal le eno sliko?



FILOZOFIJA

Vem, da nič ne vem.

Filozofija na urniku

v 3. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 4. letniku
4 šolske ure
tedensko
kot izbirni
maturitetni
predmet
(z dodatnima
2 urama
konzultacij)

Filozofija je bila ob rojstvu zahodne civilizacije opredeljena kot ljubezen do modrosti. Ukvarja se z vprašanji, ki si jih ljudje zastavljajo že od nekdaj. Ožje vzeto je filozofija kritična refleksija izkustva, vednosti in delovanja, ki poskuša opredeliti načela vednosti in vrednote, ki usmerjajo delovanje. Prek različnih metodoloških pristopov filozofija podaja odgovore na temeljna vprašanja sveta in človeka. S svojih disciplinarnih področij in s stališča različnih sodobnih filozofskih šol analizira součinkovanje med svetom in človekom. Kot takšna je filozofija zavezana iskanju odgovorov na aktualna vprašanja družbenega sobivanja, razlagi sodobnih družbenih pojavov in opredelitvi človekovega mesta v okolnem svetu (narava in družba) in tako ljudem pomaga pri oblikovanju njihovega življenja.

Ali ste vedeli ...

- da Sokrat v vsem svojem filozofskem življenju ni nikoli ničesar zapisal?
- da so kljub časovni oddaljenosti 2400 let ohranjena vsa Platonova dela?
- da je angleški filozof Jeremy Bentham (1748–1832) v svojem nauku razvil “izračun srečnosti”? Po njegovem nauku lahko, še preden storimo kakšno dejanje, “izračunamo”, kakšno stopnjo sreče nam bo prineslo.
- da je veliki nemški filozof G. W. F. Hegel (1770–1831), čigar filozofija je zelo težko razumljiva, dejal, da ga je med vsemi njegovimi študenti razumel le eden? Pa še ta narobe.



PSIHOLOGIJA

Razumeti sebe in druge.

Psihologija na urniku

v 2. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 4. letniku
4 šolske ure
tedensko
kot izbirni
maturitetni
predmet
(z dodatnima
2 urama
konzultacij)

Vsi smo po malem psihologi, vsi presojava druge ljudi, jih etiketiramo in se sploh imamo za poznavalce. Prepričani smo, da o sebi vemo tako rekoč vse.

Pa res vemo vse? Ste se kdaj vprašali:

- Kaj nas v življenju najbolj motivira?
- Kako doživljajo čustva na različnih delih sveta?
- Katere strategije učenja so učinkovitejše in zakaj?
- Kako najuspešneje razrešiti konflikt, ki ga imamo s svojimi znanci?
- Zakaj nas nekateri oglasi bolj pritegnejo kot drugi?
- Ali smo vsi ljudje ustvarjalni? Kakšne so osebne značilnosti ustvarjalnih ljudi?
- Zakaj podatke, ki se jih hitro naučimo, tudi hitro pozabimo?
- Obstaja na svetu oseba, ki je osebno identična meni?
- Zakaj sploh doživljamo stres? Kako ga omiliti oz. ga zmanjšati?
- So duševne motenja vedno pogostejša?
- Kako poskrbimo za lastno duševno zdravje?

Pri pouku psihologije bomo poskušali odgovoriti na zgornja in še mnoga druga vprašanja. Z raznovrstnim načinom pouka (delavnice, diskusije, delo v skupinah, izpolnjevanje vprašalnikov, ogled videoposnetkov ...) boste razlikovali med laičnim in znanstvenim spoznanjem, pridobili psihološka znanja in spoznali samega sebe.



“Za vsakim dejanjem, nasmehom ali pogledom se skriva neviden svet misli in čustev.”

Luka Uršič,
profesor psihologije

Za vsakim dejanjem, nasmehom ali pogledom se skriva neviden svet misli in čustev. Psihologija povezuje znanstveno raziskovanje in resnične življenjske situacije, da ti pomaga razumeti, kdo si in kaj oblikuje tvoje odnose. Opremlja te z znanjem in veščinami, ki ti bodo koristile v vsakdanjem življenju in te pripravi na različne izzive: od razreševanja konfliktov do soočanja s stresom. S psihologijo ne odkrivaš le sveta – odkrivaš tudi sebe.

PEDAGOGIKA

“Če hočemo vedeti, kako je treba dobro in pravilno vzgajati otroke, moramo vprašati tiste, ki jih nimajo.” (ameriški pesnik Richard Hugo)

Pedagogika na urniku

v 4. letniku
2 šolski uri
tedensko kot
izbirni predmet

Je morda želel s tem opozoriti na to, da se na vzgojo najbolj spoznajo in zelo radi ponujajo nasvete tisti, ki otrok sploh nimajo? Ali pa to, da nekateri menijo, da vzgoja poteka kar tako mimogrede in da za to ne potrebujemo še neke znanosti? Ali pa nemara to, da vzgoja le ni tako preprosta stvar, saj o vzgoji obstaja cel kup priročnikov in knjig? Pedagogika se torej ukvarja z vzgojo. Pa ne le z vzgojo otrok in mladih ljudi, ampak tudi odraslih in starejših. Pedagogika se tako deli na različne discipline.

Pri pouku dijaki spoznajo glavne zakonitosti vzgoje in z njo povezane pojave. Seznanijo se, kako je vzgoja potekala skozi preteklost do današnjih dni. Med seboj primerjajo različne vzgojne stile, pri čemer tudi sami opozarjajo na napake in dobre plati vzgojiteljev, pa naj bodo to starši ali učitelji. Poseben poudarek je namenjen alternativnim načinom učenja in poučevanja. Del predmeta je posvečen tudi socializaciji, njenim dejavnikom, še posebej družini. Posvetimo se tudi ljudem s posebnimi potrebami, od oseb z motnjo v duševnem razvoju pa do nadarjenih oseb. Odziv dijakov je pozitiven, saj radi poudarijo, da so tako pridobili številne izkušnje in morda postali bolj odprti za sodelovanje. Predmet lahko izberejo dijaki v 4. letniku. Priporočljiv pa je ne le za tiste, ki se odločajo za pedagoške poklice in poklice s področja rehabilitacijske pedagogike, ampak tudi za vse tiste, ki se bodo odločali za poklice, pri katerih bodo delali z ljudmi.

Ali ste vedeli ...

- da se največ smejijo otroci in da so se včasih ljudje v povprečju pogosteje smejali kot danes?
- da največ škode pri vzgoji naredi nedoslednost staršev?
- da je otrok za učenje tujega jezika najbolj dojemljiv v obdobju od 3. do 8. leta starosti?
- da si zapomnimo le do največ 25 % informacij, ki jih slišimo?
- da je rek “fantje ne jokajo, deklice pa se ne jezijo” še vedno podoba, ki jo starši posredujejo otrokom in s tem naredijo več škode kot koristi?
- da v Ljubljani v restavraciji Druga violina pri strežbi pomagajo osebe s posebnimi potrebami?

SOCIOLOGIJA

Visoka družba, slaba družba, slovenska družba, prijetna družba ...

Sociologija na urniku

v 2. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 4. letniku
4 šolske ure
tedensko
kot izbirni
maturitetni
predmet
(z dodatnima
2 urama
konzultacij)

Najsplošnejša definicija sociologije je, da je to znanstvena disciplina, ki se ukvarja s proučevanjem družbe in družbenega dogajanja.

Družba na sto in en način vpliva na nas in naše življenje. Ljudje smo socialna bitja, ki živimo v kompleksnem družbenem okolju, zato predmet sociologije vključuje številna področja vsakdanjega življenja: od družine, šole in kriminala do medijev, religije, znanosti, ekologije itd. Sociološke teme so tesno prepletene z aktualnostjo, zato se pri pouku odvijajo zanimive debate za in proti najrazličnejšim dogajanjem v svetu. Dijaki imajo možnost izraziti svoje mnenje, spoznavajo različne vidike družbenega dogajanja, razvijajo kulturo dialoga in tako premagujejo stereotipe in predsodke.

Vedno je zanimivo opazovati odnos ljudi do družbe. Ob tem spoznavamo različne vzorce svojega vedenja, in če poznaš vzorce, lažje razumeš širšo socialno sliko in se naučiš, zakaj se ljudje v družbi vedejo na tak in ne drugačen način. Vsakdo sodi v nek okvir. Upoštevajo se spol, etnična skupina, družbeni sloj, religijski in kulturni vzorci ...

Pomembna v današnjem svetu morata biti spoštovanje in strpnost do različnosti, kar je osnova za dobre medsebojne odnose. Živeti v dobrih medsebojnih odnosih bi moral biti naš skupni interes in tu nam poznavanje sociologije lahko pomaga.

Ali ste vedeli ...

- da morajo v nekaterih družbah predvsem mladi moški prestajati krute in boleče inicijacijske obrede, s katerimi dokažejo, da so vredni zaupanja skupnosti?
- da se v današnji družbi, predvsem pod vplivom medijev, goji kult izrazito vitkega telesa. Vendar se je pomen lepega telesa skozi zgodovino spreminjal. V srednjem veku so za lepe veljale obilne postave, za najbolj erotičen del telesa pri ženskah pa zaobljen trebuh, saj je to pomenilo višji družbeni status in plodnost.
- da bo leta 2050 vsak peti Zemljan star nad 65 let?
- da je ponekod pogovarjanje o čustvenih težavah še vedno tabu tema in v družbi velja za nesprejemljivo in sramotno?
- da v Sloveniji mladi živijo pri starših do povprečno 30. leta?
- da nam hrana v življenju služi od pripomočka za zapeljevanje pa do političnega orožja?

ZGODOVINA

Zgodovina na urniku

v vseh letnikih
2 šolski uri
tedensko

v 4. letniku
3 šolske ure
tedensko
kot izbirni
maturitetni
predmet

Učenje zgodovine širi obzorja in buri domišljijo dijakov na naši gimnaziji, ki se množično udeležujejo tekmovanj iz znanja zgodovine, pisanja esejev, raziskovanja različnih tem, ki jih kot mladi raziskovalci predstavijo širši javnosti, sodelujejo na različnih natečajih. Pri pouku zgodovine ne spoznavajo le letnic, zgodovinskih dogodkov in osebnosti, ampak razvijejo različne veščine in kompetence, od sodelovanja v skupini, dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, raziskovanja in reševanja zgodovinskih ugank, razumevanja dogodkov iz preteklosti ter njihov vpliv na sedanost. Pri pouku zgodovine dijake popeljemo tudi v prihodnost, saj se učimo s pomočjo umetne inteligence in drugih računalniških orodij.

Ali ste vedeli ...

- V katerem športu so na antičnih olimpijskih igrah tekmovali tudi ženske? V dirkah z vozovi, ker je uradno tekmoval konj.
- Zakaj so Marijo Terezijo imenovali tašča Evrope? Ker je vse svoje otroke, povsem politično, poročila na večino evropskih dvorov.
- S katerim vesoljskim plovilom naj bi Louis Armstrong pristal na Luni? Z nobenim, saj je bil preveč zaposlen z igranjem trobente.



GEOGRAFIJA

Prihodnost Zemlje je naša prihodnost.

Geografija na urniku

v 1. in 3. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 2. letniku
3 šolske ure
tedensko

v 4. letniku
3 šolske ure
tedensko kot
izbirni maturitetni
predmet

Ali ste vedeli, da je geografija zelo stara veda? Prav tako tudi beseda geografija. Prvi naj bi jo uporabil starogrški geograf Eratosten 200 let pred n. št. Beseda geografija izhaja torej iz starogrškega jezika, v katerem pomeni gē zemljo, grafein pa pisati. Poenostavljeno bi jo torej lahko prevedli kot zemljepis. Vendar pa vemo, da je naloga sodobne geografije dosti več kot le opisovanje zemlje. Njena glavna vloga se kaže v kompleksnosti proučevanja naravnih in družbenih elementov na zemeljskem površju, njihovi medsebojni povezanosti in vzročnosti. Njen pristop je interdisciplinaren. Prednost geografije kot vede je v tem, da edina med vedami daje širok, celovit in vsestranski pogled na svet.

Tudi šolska geografija sledi sodobnim smernicam geografskega razvoja. V prvem letniku obravnava občo, splošno geografijo, ki predstavlja temeljna znanja tudi za regionalno geografijo, ki je na urniku v 2. in 3. letniku. Dijaki dodobra spoznajo kontinente in države Evrope, Azije, Afrike in Amerike, njihove naravne in družbene značilnosti ter sodobne probleme in procese.

Kaj pa geografija Slovenije, naše države? Zanja običajno zmanjka časa in ur. Geografija v 4. letniku je namreč samo izbirni predmet in to le majhnemu številu dijakov, kar je škoda, kajti tudi v sodobnem sveta ta stara veda še vedno ostaja aktualna. Sodobna družba vnaša vedno nove in nove posege v okolje, za katerega smo odgovorni vsi, ne le geografi, da ga ohranimo v dobrem stanju.

Ali kot je rekel dalajlama: "Naš planet je najčudovitejše možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost."

Ali ste vedeli ...

- da planet, ki ga homo sapiens spreminja že vsaj 70 000 let, še vedno skriva neverjetno lepe naravne lepote, ki jih imenujemo pravo čudo sveta? Po vseh kontinentih se nahajajo in so pravi zakladi, ki se jih vse bolj zavedamo. Zato jih s posebnimi zakoni zaščitimo pred uničenjem, kot turisti ali svetovni popotniki pa si jih lahko ogledujemo in občudujemo po vsem svetu. In takšne naj bi zapustili tudi prihodnjim rodovom. Zavedati se moramo, da nikakor nismo lastniki ali gospodarji planeta, ampak le gosti. "Med nebom in zemljo je več stvari, kot si jih lahko zamisli naša šolska učenost." (William Shakespeare: Hamlet)

BIOLOGIJA

"Odpri oči – glej naravo, odpri srce – glej življenje."
(Emile Zola)

Biologija na urniku

v 1. in 2. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
1 dodatna ura
tedensko v okviru
izbirnega predmeta
naravoslovje

v 4. letniku
5 šolskih ur kot
izbirni maturitetni
predmet

Si predstavljate, da bi lahko pobegnili nazaj v preteklost in opazovali Darwina na njegovi poti z ladjo Beagle okoli sveta? Si predstavljate, da bi srečali Gregorja Mendla in mu povedali, kako dobro je razmišljal in kako prav je imel? Bi si želeli opazovati Roberta Hooka, ko je izdeloval mikroskop, in biti prisotni ob Pasteurjevih eksperimentih? Morda bi jim povedali, da smo prodrli v svet njihovim očem še neznanih molekul, do nosilcev dednih lastnosti? Bi vam verjeli? Seveda bi – saj jih je gnala vedoželjnost, širina razmišljanja, orali so ledino na neznanih poteh. In vse je bilo mogoče. Pa danes? Še veliko bo treba raziskati. Marsikaj bo potrebno popraviti. In še veliko se bomo morali naučiti. Pri biologiji se boste srečali s samostojnim delom z mikroskopom, delali boste v skupinah in uporaba najrazličnejših laboratorijskih aparatov vam bo dala dragocene izkušnje. Področje biologije v gimnaziji zajema najrazličnejša področja, od očem skritih področij molekularne biologije do vseh lepot okoli nas. Samo ozreti se je treba in uživati v njih.

Ali ste vedeli ...

- da se je latinska oblika izraza biologija prvič pojavila leta 1736, ko je Linnaeus (Carl von Linné) uporabil izraz "biologi" v svojem delu Bibliotheca botanica?
- da je bila sekvoja ob naši gimnaziji prinesena iz Amerike skupaj s sekvojami, ki so posajene v Preddvoru ob jezeru Črnjava?
- da je bil na mestu današnjega Slovenskega trga leta 1886 urejen drevored Zvezda?
- da pticam zakrneli peti prst omogoča počasen let in da so po tej ugotovitvi nadgradili letala, ki od takrat pristajajo pri nižjih hitrostih in zato veliko mirneje?
- da drevesa, posajena okrog hiše, stabilizirajo temperaturne spremembe tudi v hiši in poleti lahko v precejšnji meri nadomestijo klimatske naprave?
- da se na področju genetike in bioinformatike v zadnjih letih odvija ogromno raziskav, s katerimi odkrivamo nove pristope k zdravljenju različnih bolezni?
- da srce v enem letu prečrpa tako veliko prostornino krvi, da bi z njo lahko napolnili olimpijski bazen?



FIZIKA

Fizika v resnici ni nič drugega kot iskanje dokončne in popolne preprostosti (pojavov, vesolja), vendar smo zaenkrat še vedno na stopnji elegantne zmede. (Bill Bryson – avtor knjige Kratka zgodovina skoraj vsega)

Fizika na urniku

v 1. in 2. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
1 dodatna ura
tedensko v okviru
izbirnega predmeta
naravoslovje

v 4. letniku
5 šolskih ur kot
izbirni maturitetni
predmet

Kakorkoli obračamo, je fizika tista, ki je nekako povzetek celotnega naravoslovja. Fizika posega praktično na vsa področja, npr.: biofizika, biomehanika, fizikalna kemija, medicinska fizika, radiologija, astronomija, aerodinamika, kvantna fizika, fizika v športu ... Najbrž bi lahko napisali nekaj strani področij, na katera sega fizika. Podjetje Elektrolux se je pri promociji svojih pečic pohvalilo:

“Mi razumemo peko,” in se pri tem naslonilo na fizikalne procese pri peki.

Ali ste vedeli, da je determinizem že zdavnaj zastarel? Pravi namreč, da če poznamo vse začetne pogoje, potem lahko vnaprej po zakonih fizike zanesljivo določimo potek dogodkov. Nemški fizik Werner Heisenberg je determinizem ovrigel s teorijo nedoločenosti, ki med drugim pravi, da je nemogoče hkrati popolnoma natančno določiti lego delca in njegovo gibalno količino. Od tega trenutka dalje se fiziki strinjajo, da cilj sodobne fizike ni več to, da bi vesolje v celoti razumeli, ampak bi ga radi razumeli vsaj v okviru mej, ki jih postavlja princip nedoločenosti, tu pa se začne fizika, ki samo z določeno verjetnostjo napoveduje različne procese. Slavni Albert Einstein se je s tem le stežka sprijaznil, saj je dejal, da Bog z vesoljem ne kocka.

In še ena misel velikana:

“Pomembno je, da se nenehno sprašujemo. Radovednost ima lasten razlog za obstoj. Človek si ne more pomagati, da ne bi v strahospoštovanju razmišljal o skrivnosti in večnosti življenja in čudoviti zgradbi resničnega sveta. Dovolj je že, če vsak dan poskuša razumeti zgolj del te skrivnosti.”

Albert Einstein, “Old Man’s Advice to Youth: ‘Never Lose a Holy Curiosity.’” LIFE Magazine (2 May 1955) p. 64

Ali ste vedeli ...

- da entropija vesolja in tudi zaprtih sistemov, ki so prepuščeni sami sebi, narašča? Entropija je med drugim tudi merilo za nered. Torej lahko svoje starše potolažite, da je za nered v vaši sobi kriva entropija in da je to pač naravna zakonitost vesolja.

- da so si glede tlaka v nevtronski zvezdi znanstveniki enotni? Tlak v nevtronski zvezdi je tako velik, da ga tudi Chuck Norris ne bi prenesel ...

- da Big Bang Theory ni le nadvse zabavna serija o pripetljajih fizikov in enega (Howard), ki ima samo magisterij na MIT, ampak je dejansko to teorija o nastanku vesolja, ki trdi, da se je vse začelo v eni točki s tako imenovanim “velikim pokom”?

- da z vsakim vdihom vdihnete približno 8 molekul, ki jih je Aleksander Veliki izdihnil ob svojem zadnjem izdihu?

- da so vsi filmi, v katerih slišite veličastno in glasno eksplozijo vesoljske ladje, fizikalno popolnoma zgrešeni. Zvok za prenos rabi medij, da se lahko vibracije prenašajo z delca na delec, vesolje pa je v resnici skoraj prazno (vakuum), saj je le par atomov na kubični meter. V vesolju se torej zvok ne prenaša.

KEMIJA

Kemija je povsod. Kadar smo srečni, nas preplavi serotonin, ko smo zaljubljeni, po nas pljuska oksitocin, ko se prestrašimo, nas zalije adrenalin. Pišemo s kemičnim svinčnikom, barvamo lase, nohte in stene, pijemo iz plastenk, polnimo telefone. Kemija je del sedanosti in tudi vpogled v prihodnost.

Kemija na urniku

1., 2. in 3. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 3. letniku
3 dodatne ure
tedensko v okviru
izbirnega predmeta

v 4. letniku
5 šolskih ur kot
izbirni maturitetni
predmet

Kemija je veda, ki učeno in zamotano odgovarja na enostavna in preprosta vprašanja. Ker pa je človek narejen tako, da se raje izogne zamotanim odgovorom, se izogne tudi vedi, ki odgovarja na tak način. In zato je kemija bila in bo tudi vedno ostala – kljub velikemu vplivu, ki ga zaradi potrošniške mrzlice ima na človeštvo – veda izbrancev.

Ko dijak zaključi gimnazijo, tudi če ni imel kemije kot izbirnega predmeta:

- razume osnove toksikologije in spozna kemijske lastnosti vsakdanjih snovi; spozna tudi, da kemijsko znanje preprečuje kemofobijo,
- prepozna materiale in glede na osnovne gradnike zna napovedati njihove lastnosti,
- zna zapisati preproste kemijske reakcije in se znajde s kemijskim računanjem,
- zna definirati hitrost kemijske reakcije in zna napovedati, kako hitrost določenih procesov lahko spreminjamo,
- razume pomembne elektrokemijske procese in ve, da je baterija njegovega pametnega telefona pravzaprav akumulator,
- pozna in razume procese v organskem okolju.
- znanje, ki ga pridobi, mu bo zelo koristilo pri študiju kemije in vseh sorodnih ved (biotehnologija, farmacija, medicina, veterina, živilska tehnologija ...).

Kako se kemija na Gimnaziji Kranj loči od kemije na ostalih gimnazijah in srednjih šolah?

Naša posebnost je izjemno živahno dogajanje pri kemijskem eksperimentalnem krožku. Za bolj motivirane kemike vse leto potekajo tudi priprave na kemijsko tekmovanje, kemijsko olimpijado in naravoslovno tekmovanje. Na vseh tekmovanjih smo zelo uspešni, predvsem pa se ob tem ogromno naučimo. Sodelujemo tudi z raziskovalnimi inštituti, predvsem s Kemijskim inštitutom in Inštitutom Jožef Stefan. Zelo živahna je tudi raziskovalna dejavnost. Odlična opremljenost našega laboratorija ter usmerjanje in podpora mentorjev omogočajo dijakom, da razvijajo svoje raziskovalne potenciale in se s svojimi nalogami potegujejo za priznanja v okviru ZOTKS in za Krkine nagrade. S projektom Čarovnija narave naši dijaki svoje zanimanje in znanje naravoslovja predajajo mlajšim učencem.



“Za razumevanje kemije je potrebno tudi malo domišljije.”

Neža Šulc,
profesorica kemije

Kemija mi je vedno predstavljala čudovit aspekt razlage naravnih procesov, v katerem se prepleta kanček biologije, fizike, matematike in logike. Hkrati pa je za razumevanje kemije potrebno tudi malo domišljije, saj se najpogosteje pogovarjamo o stvareh, ki jih ne moremo videti s prostim očesom, niti z mikroskopom, so pa hkrati povsod okoli nas in sestavljajo vse, kar poznamo. Biti učitelj kemije ni samo predajanje suhoparne teorije. Ključen del poučevanja se mi namreč zdi ravno zajeti oboje – dijakom predstaviti dejstva in vzbuditi dovolj domišljije, da predstavljeno razumejo tudi v praksi in povežejo s svetom okoli nas.

INFORMATIKA

Informatika spreminja nas in svet okrog nas. Si želiš izdelati svojo mobilno aplikacijo? Ali pa hitreje in učinkoviteje uporabljati obstoječe mobilne aplikacije? Želiš, da bi se tvoj legorobot premikal, kakor ti hočeš? Želiš pri tem sodelovati v mednarodnih projektih z vrstniki z vsega sveta?

Informatika na urniku

v 1. letniku
2 šolski uri
tedensko

v 4. letniku
4 šolske ure
tedensko kot
izbirni maturitetni
predmet
(z dodatnima
2 urama
konzultacij)

Na večino teh vprašanj boš dobil odgovore pri pouku informatike na naši šoli. Če si radoveden in vedoželjen, če imaš rad druženje ob skupinskem delu, če te zanimajo novi izzivi, znanost in iskanje odgovorov, si na pravi šoli. Informatika je srce današnjega razvoja in brez računalniške znanosti ne deluje veliko stvari. Programerska znanja so danes marsikje že osnova za delovanje, kot je znanje tujega jezika. Marsikdo misli, da zna ravnati z računalnikom, vendar je računalnik še veliko več kot le naprava za brskanje po internetu in pošiljanje elektronskih sporočil. Prava vrednost te naprave se pokaže šele, ko zmoreš sam narediti z računalnikom, kar želiš. Takšna znanja boste dijaki pridobili pri pouku informatike v celotnem obdobju šolanja.

Med drugim boste pridobili informatična znanja pri učenju različnih programov, pri izdelovanju samostojnih in skupinskih projektnih računalniških in medpredmetnih nalog, pri izdelavi predstavitev s pomočjo računalnika in še veliko več. Če boš želel še kaj več, boš lahko na krožkih izdeloval programe za robotke, izdelal raziskovalno nalogo, sodeloval pri urejanju šolske spletne strani, obiskoval krožke programiranja in se udeležil različnih tekmovanj. Ob vsem tem ne pozabi, da je reševanje problemov res zabavno in ni nikoli dolgočasno.

Ali ste vedeli ...

- da prvi programer ni bil moški, temveč ženska, Ada Byron, Lady Lovelace (1815–1852), hčerka Lorda Byrona, in da se njen detajlni opis metode za izračun Bernoullijevih števil šteje kot zapis prvega programa?
- da je bil prvi elektronski računalnik, leta 1946 zgrajeni ENIAC, velik kakor šolska učilnica?
- da računalniške miške ni predstavilo šele podjetje Apple leta 1984 z Apple Liso, temveč Douglas C. Engelbart že leta 1968?
- da če bi na svojem žepnem računalniku vsakih 5 sekund izračunali določeno vsoto in bi to neprekinjeno počeli 8 ur na dan, bi potrebovali 227 milijonov let za opravilo, ki ga superračunalnik opravi v le 1 sekundi?
- da je ameriški znanstvenik Asimov zapisal tri zakone, ki jih mora upoštevati robot. Prvi zakon: Robot ne sme poškodovati človeka ali dopustiti, da bi se človek poškodoval. Drugi zakon: Robot mora izpolnjevati ukaze človeka, razen če so v nasprotju s prvim zakonom. Tretji zakon: Robot se mora varovati, razen če je to v nasprotju s prvim ali drugim zakonom.

INFORMATIKA Z RAČUNALNIŠTVOM

Če nič ne dela, preberi navodila.

Informatika z računalništvom na urniku

v 3. letniku
3 šolske ure
tedensko kot
izbirni predmet

Računalnik je naprava, ki nam omogoča reševanje najrazličnejših problemov: od najpreprostejšega računanja do krmiljenja vesoljske rakete. Z računalnikom danes pravzaprav počnemo mnogo več, kot samo rešujemo probleme: urejamo besedila, iščemo najrazličnejše informacije, komuniciramo, se izobražujemo, si dopisujemo, se zabavamo, telefoniramo (Da, tudi naprave, ki jih nosite v žepu, so dejansko računalniki!) ... Težko je najti področje, na katerega računalniki še niso posegli.

Kako lahko računalnik pripravimo do tega, da zmore početi vse naštetje reči (in še mnogo več)? Tako, da zanj napišemo ustrezne programe. Program ni nič drugega kot zaporedje navodil za reševanje določenega problema. Računalnik izvršuje programe, ki mu jih napišemo. Zaradi razširjenosti računalnikov in računalniških naprav je programiranje danes ena ključnih veščin.

Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo dijaki vseeno pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za "preživljanje časa".

Dijaki bodo razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, naprednejše programe in razumeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih.

Ali ste vedeli ...

- Leto 1945 je bilo za računalništvo še posebno pomembno, saj je znani matematik John von Neumann dognal pojem shranjenega programa. Pomembna misel von Neumanna je bila: "Če želimo hitrost računske naprave povečati, ji je potrebno hitro priskrbeti ne le podatke, ampak tudi navodila, kaj s podatki početi." Torej naj bodo ukazi računalniku tudi podatki, ki smo jih pred vključitvijo programa shranili v pomnilni del računalnika. Računalnik bo lahko ukazal tako shranjenega programa dosegel prav tako hitro kot posamezna števila, človekov poseg med potekom računa pa bo nepotreben. Prav ta pomembni korak postavljamo danes kot ločnico med računskim strojem in računalnikom.
- Da je svetovni splet (ang. World Wide Web – www) je izumil britanski fizik Tim Berners-Lee, in sicer marca leta 1989. Isti človek je naslednje leto predstavil še prvi strežnik in protokol HTTP ter jezik za izdelavo spletnih strani HTML.
- Prva spletna stran je bila objavljena 6. avgusta 1991 v CERN-u v Švici. Naslednje leto je bilo objavljenih že 10 spletnih strani, vendar splet še ni bil na voljo širšim množicam. Splet je postal javno dostopen leta 1993, ko je bilo dosegljivih 130 spletnih strani, uporabnikov pa je bilo do konca tega leta že več kot 14 milijonov.

INFORMATIKA S Poudarkom NA Podjetništvu

Bi želeli pripomoči k boljšemu svetu?

Informatika s poudarkom na podjetništvu na urniku

v 3. letniku
3 šolske ure
tedensko kot
izbirni predmet

Če je vaš odgovor pritrdilen, se pridružite dijakom, ki si v 3. letniku izberejo izbirni predmet informatika s poudarkom na podjetništvu.

Značilnost naše šole je, da se pri nas izobražuje najsposobnejši mladi del slovenskega prebivalstva, ki v veliki meri kasneje oblikuje slovensko politiko in razvoj, zato je njegova podjetnost in podjetniška naravnost zelo pomembna za ustvarjanje podjetništvu naklonjenega, prijaznega okolja. Pripravljamo dijake za nadaljevanje študija na visokošolski ravni, zato je predvsem pomemben razvoj pozitivnega odnosa do podjetja in podjetništva ter podjetnih zmožnosti in veščin, s čimer lahko dijaki na katerem koli delovnem mestu prispevajo k razvoju Slovenije in njeni konkurenčnosti. Zaradi svojega poslanstva smo se odločili, da v 3. letniku ponudimo dijakom predmet informatika s poudarkom na podjetništvu in tako dijake vzgojimo v ljudi, ki bodo znali razmišljati in se vesti podjetno ter bodo, ko se jim bo pojavila zamisel za rešitev kake težave, imeli znanje in izkušnje, da bodo znali ustanoviti zagonsko podjetje ali skupino ter zamisel uresničiti in jo preizkusiti na trgu.

Zavedamo se, da podjetništvo ni le umetnost pisanja lepega poslovnega načrta in sestavljanja finančne konstrukcije ali pa predstavitev velikih podjetij in podjetniških sistemov. Dijakom bomo dali priložnost, da sami pridejo do rešitve, jo razvijejo in se z njo pomerijo na trgu s svojim lastnim podjetjem. Naša naloga je, da dijake motiviramo in jih prepričamo, da so njihove sanje možne in uresničljive. V programu se boste naučili, kako z oblikovanjem svojega dijaškega podjetja prenesete koncept poslovne ideje v realnost. Pomagali vam bomo razviti podjetniške lastnosti, ki jih boste lahko uporabili v različnih življenjskih situacijah.

Naučili se boste samostojnega dela, kjer bodo prišle v ospredje vaše komunikacijske veščine, iznajdljivost in sposobnost prilagajanja različnim okoliščinam. Teoretično znanje boste nadgradili s praktičnimi primeri, saj pri predmetu izdelujemo razne projekte, v katerih pridejo do izraza vse pridobljene podjetniške veščine. Delo v razredu temelji na razvojno-raziskovalnem delu. Učenje podjetništva vam lahko pomaga premagovati ovire, ki se bodo porajale kot posledica sprememb na trgu dela. Zaradi sprememb na trgu dela je le malo verjetno, da boste vse svoje življenje opravljali isti poklic. Verjetneje je, da boste v svoji poklicni karieri delali v različnih poklicih in večkrat zamenjali kraj bivanja. Posledično je naša prednostna naloga, da vam omogočimo, da se že med šolanjem naučite obvladovati negotovo in zapleteno okolje in se ob tem morda celo zabavate. Podjetništvo prinaša veliko prednosti za posameznika, ki se poda v te vode. Omogoča mu, da zaživi življenje, o katerem je vedno sanjal, saj je deležen veliko več svobode in osebnega zadovoljstva kot v službi podrejenega na običajnem delovnem mestu. Podjetniki veliko bolj skrbijo za svojo osebnostno rast in razvoj kot ostali, posledično so veliko bolj zadovoljni s svojim življenjem.

Svet je poln odličnih idej, vendar pa so te vredne bolj malo, če ostanejo le na papirju. Premalo je, da samo premišljujemo o svoji ideji, začnimo jo uresničevati. Walt Disney, ameriški producent, režiser, animator in podjetnik, je nekoč dejal, da je najlažje začeti, ko nehamo govoriti in začnemo delati. Dragi bodoči dijaki, bodimo pripravljeni na prihodnost, saj je bližje, kot si mislimo!

MATURA IN ŠTUDIJ NA UNIVERZI

Maturo imam v žepu

Če si želite vrata na univerzo odpreti čim bolj na široko, morate čim bolje zaključiti gimnazijo. To pomeni, da morate čim bolje izdelati tretji in četrty letnik ter opraviti maturo. Gimnazijo dijaki namreč zaključijo s splošno maturo, ki je državni izpit, sestavljen iz petih predmetov:

- slovenščina (obvezni predmet),
- matematika (obvezni predmet),
- tuji jezik (obvezni predmet),
- prvi izbirni predmet (kateri koli predmet),
- drugi izbirni predmet (kateri koli predmet).



“Program je zelo raznolik.”

Manca Nadižar,
študentka farmacije

Ko gledam nazaj, zakaj je bila Gimnazija Kranj odlična srednja šola, najdem kar nekaj zelo dobrih razlogov. Ko sem se vpisovala na srednjo šolo, še nisem vedela, kaj zares želim početi v življenju, zato sem izbrala gimnazijo. Kranjska je izstopala zaradi svoje uspešnosti na maturi in mi je zato dala več upanja na vpis na zeleni študij. Sam program je dokaj zahteven, vse predmete smo na gimnaziji obravnavali na precej višjem nivoju kot na kakšni srednji poklicni šoli. Ker pa je program tako zelo raznolik, hkrati tudi daje odlično iztočnico za vse študijske smeri. Na splošno mi je gimnazija dala odlično podlago za študij in okrepila moje učne sposobnosti.

KRANJSKI GIMNAZIJC SO BILI NA MATURI V SPOMLADANSKEM ROKU 99,48-ODSTOTNI!

Najvišje število točk, ki jih dijak lahko zbere na maturi, je 34 (pri obveznih predmetih je najvišja možna ocena 8, pri izbirnih predmetih pa 5; če pa je izbirni predmet tuji jezik, je najvišja možna ocena tudi 8). Vsako leto na naši šoli maturo uspešno opravi od 98 % do 100 % generacije, kar je približno 7 % več, kot znaša slovensko povprečje. Tudi povprečno število doseženih točk na naši šoli vsako leto presega slovensko povprečje. Naši dijaki dosegajo višje ocene od povprečja slovenskih gimnazij pri skoraj vseh predmetih. Lani smo imeli na splošni maturi 15 zlatih in 2 diamantna maturanta, poleg tega pa še 14 zlatih na mednarodni maturi, od tega eno diamantno maturantko.



Diamantni in zlati maturanti v letu 2024



DIAMANTNA MATURANTA

Toni Kišek

Matic Primožič

ZLATI MATURANTI

Luka Egart

Ajda Jarc

Veronika Jeras

Manja Kokol

Grega Kos

Ana Koselj Brejc

Vida Kralj

Urša Merljak

Nejc Osel

Klara Pelko

Lan Sajovic

Neža Uršič

Samo Zadražnik

Angelina Zupan

Anže Žibert Simić



“Pomembnejši vidik so spomini, ki sem jih ustvarila.”

Vida Kralj,

zlata maturantka 2024, študentska biotehnologije na Univerzi v Ljubljani

Gimnazijska leta so bila zagotovo pomembno obdobje v mojem življenju iz dveh razlogov. Prvi, pridobila sem ogromno znanja in odkrila svojo strast do naravoslovja. Na gimnaziji so me odlično pripravili na maturo, da sem prišla na zeleno fakulteto in tukaj imam dobro podlago ter dobre delovne navade. Drugi še pomembnejši vidik, pa so spomini, ki sem jih ustvarila. Ekскурzije po Sloveniji in tujini, tabor v drugem letniku, MEPI, kemijski in biološki eksperimenti, maturantski ples ter odmori polni iger taroka in smeha so spomini, ki mi bodo ostali celo življenje.



“Na tekmovanjih smo se lahko kosali z najboljšimi dijaki.”

Matic Primožič,

diamantni maturant 2024, študent fizike na Univerzi v Ljubljani

Na gimnaziji sem preživel štiri krasna leta. Raven pouka je zagotovila, da na maturi in fakulteti ni bilo neprejetnih presenečenj, pa tudi na tekmovanjih smo se lahko kosali z najboljšimi dijaki. Še vedno pa sem najbolj vesel za prijateljstva, stkana na gimnaziji.



VPIŠEM SE NA UNIVERZO

Gimnazija Kranj je splošnoizobraževalna ustanova, ki pripravlja dijake na kasnejši univerzitetni študij. Učenec, ki se odloči za šolanje na Gimnaziji Kranj in ga zaključi z maturo, si je odprl vrata na prav vse fakultete. Predmetnik naše šole dijakom omogoča ustrezno pripravo na vse študije, zato lahko rečemo, da usposabljammo bodoče zdravnike, zobozdravnike, farmacevte, fizioterapevte, arhitekto, pilote, biologe, mikrobiologe, kemike, inženirje, profesorje, novinarje, sodnike, prevajalce ... Šolanje na Gimnaziji Kranj ti prinese mnogo znanja in veščin, ki ti omogočajo lažje delo na fakulteti. Naši dijaki si po maturi zastavijo visoke cilje in izbirajo zahtevne in uveljavljene fakultete in študijske programe.

Dijaki Gimnazije Kranj splošno maturo že v spomladanskem roku opravijo nadpovprečno. Z zbranimi točkami na maturi in uspehom v 3. in 4. letniku kar 80 % dijakov uspe vpis na prvo željo.

Pri izbiri študija jim pomagamo s testom *Kam in kako*, z individualnimi pogovori, na šoli pa organiziramo tudi predstavitve študijskih programov in različnih poklicev. Dijake redno obveščamo o možnostih udeležbe na spletnih predstavitev študijskih programov. Tako že pred informativnim dnevom zase lahko naredijo izbor najzanimivejših študijskih programov in dobijo konkretne informacije s strani profesorjev in študentov.

Na maturo se pripravljajo tudi odrasli

Ko govorimo o poteku šolanja na Gimnaziji Kranj, ne moremo mimo možnosti izobraževanja odraslih, ki bi radi opravili splošno maturo. Z vpisom v izobraževanje odraslih pridobite vse ugodnosti in obveznosti rednega šolanja. Izobraževanje odraslih zajema dva programa za odrasle: maturitetni tečaj in gimnazijo za odrasle.

Maturitetni tečaj je oblika rednega šolanja, namenjena absolventom srednjih poklicnih, tehniških in strokovnih šol, ki so zaključili šolanje z zaključnim izpitom ali s poklicno maturo. Šolanje traja eno leto, pouk pa poteka praviloma v dopoldanskem času. V maturitetni tečaj za odrasle se lahko vpišejo vsi, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v redni maturitetni tečaj, vendar se zaradi zaposlitve ali drugih obveznosti ne morejo redno šolati. Gimnazija za odrasle je namenjena nekdanjim gimnazijcem, ki preko izpitov lahko dokončajo izobraževanje, v katerega so se nekoč vpisali in ga zaradi različnih razlogov prekinili.

PROGRAM MEDNARODNA MATURA

*Znanje deliti pomeni svet razsvetliti.
The value of knowledge is in sharing.*



Cilja programa mednarodna matura na Gimnaziji Kranj sta akademska odličnost in odprtost.

Mednarodna matura zagotavlja trdno, vsestransko in poglobljeno izobrazbo ter oblikuje skrbne, ambiciozne in pozitivno misleče mlade ljudi s svetovljanskim pogledom na svet, ki se zavedajo, da so odgovorni za sočloveka in planet, na katerem živijo. Učitelji pomagamo dijakom razviti njihov potencial in jih spodbujamo, da gojijo svoje ideale ter najdejo svojo pot v življenju.

The aim of the International Baccalaureate Diploma Programme at Gimnazija Kranj is to educate young people in academic excellence and open-mindedness. Gimnazija Kranj provides a solid, well-rounded education and aims to form caring, ambitious and positive young people who share a global perspective and hold a responsibility for humanity and for planet Earth. As educators, we help students to develop their potential and encourage them to live up to their ideals and find their way in life.

Program mednarodna matura se začne izvajati v tretjem letniku gimnazije. Dveletno šolanje se zaključi z mednarodno matura (IB-diploma). Program predstavlja novo okno v svet, ki v večji meri spodbuja k samostojnosti in h kreativnosti. Dijaki bodo vpisali šest maturitetnih predmetov, ki jih bodo izbrali iz šestih skupin. V šesti skupini bo mogoče izbrati tudi predmete iz tretje in četrte skupine. V tretjem in četrtem letniku bodo dijaki na urniku imeli le osem predmetov, šest je maturitetnih, od katerih so trije obvezni, to so slovenščina (Group 1), matematika (Group 5) in angleščina (Group 2), tri pa izberejo (od tega obvezno en naravoslovni predmet in en družboslovni predmet, predmet iz šeste skupine pa je lahko tudi 2. tuji jezik). Maturitetni predmeti se poučujejo na osnovnem in višjem nivoju, in sicer trije ali štirje na višjem nivoju.

Šest maturitetnih predmetov povezuje Theory of Knowledge (TOK) ali teorija vednosti, predmet, pri katerem dijaki kritično presojujejo samo znanost. Creativity, Activity, Service (CAS) je soroden našim obveznim izbirnim vsebinam (OIV) in pomeni samostojno načrtovanje svojih aktivnosti na področju ustvarjalnosti, športa in prostovoljstva. Posebnost programa mednarodna matura je Extended Essay – maturitetna raziskovalna naloga, ki se lahko postavi ob bok resnim znanstvenim raziskavam. Kljub manjšemu številu predmetov program nudi široko splošno izobrazbo. Vsako leto na program v 3. in 4. letniku vpišemo 22 dijakov, ki maturo zaključijo z nadpovprečnimi rezultati.

Rezultati mednarodne mature

V svetovnem merilu je mednarodno maturo uspešno opravilo več kot 91.000 dijakov, na Gimnaziji Kranj pa trinajstič v zgodovini naše šole 21 dijakov. Svetovno povprečje na mednarodni maturi je 30,32 točke, naše pa izjemno visokih 40,24 točke. V svetovnem merilu maturo vsako leto uspešno opravi približno 80 % dijakov, na Gimnaziji Kranj pa je uspešnost 100 %. Maja 2024 je mednarodno maturo na Gimnaziji Kranj z odliko opravilo 14 dijakov, med njimi je Nika Kobal osvojila vse točke.

Zlati maturanti na programu mednarodna matura v letu 2024

Ema Bašar, Benjamin Gašperin,
Ana Gregorc, Lija Katarina Hrastnik,
Nika Kobal, Zara Marjanovič,
Brina Mohar, Urh Mur, Sanja Remškar,
Živa Rozina, Maj Soklič, Eva Tofant,
Uršula Torkar in Jakob Velkavrh.



**“Učinkovito sprotno delo
in boljša organizacija dela.”**

Nika Kobal,
diamantna maturantka mednarodne mature 2024,
študentka dentalne medicine na Univerzi v Ljubljani

Za IB sem se odločila, saj se mi je zdela izjemna priložnost, da se osredotočim na predmete, ki mi bodo koristili tudi v času študija. Študiram namreč dentalno medicino na Medicinski fakulteti v Ljubljani. IB mi je dal odlično podlago za pripravo na študijsko snov in mi s tem omogočil večje razumevanje. Prav tako pa sem se naučila učinkovitega sprotnega dela in boljše organizacije svojega časa.



“Nikdar nisem obžaloval te odločitve.”

Benjamin Gašperin,
zlati maturant mednarodne mature 2024,
študent kemije na Univerzi v Ljubljani

K prijavi na program mednarodne mature so me motivirale pozitivne izkušnje starejših kolegov z akademskimi zanimanji, podobnimi mojim. Nikdar nisem obžaloval te odločitve, saj mi znanje, pridobljeno med programom, daje močno podlago pri študiju kemije. A bolj dragoceni kot samo znanje so zame novi miselni pristopi k reševanju najrazličnejših problemov in najpomembnejše trajna prijateljstva s podobno mislečimi.

Predmeti na programu mednarodna matura

GROUP SKUPINA

SUBJECT PREDMET

Group 1 / Skupina 1:
Language A / Jezik A - materni jezik

Mother tongue
Materinščina - slovenščina HL

Group 2 / Skupina 2:
Language B / Jezik B - materni jezik

English – angleščina HL/SL
German – nemščina HL/SL
Spanish – španščina HL/SL
French – francoščina HL/SL
Russian – ruščina HL/SL

Group 3 / Skupina 3:
Individuals and Society / Družboslovje

History – zgodovina HL/SL
Philosophy – filozofija HL/SL
Psychology – psihologija HL/SL
Social and Cultural Anthropology – antropologija HL/SL

Group 4 / Skupina 4:
Sciences, Naravoslovje

Physics – fizika HL/SL
Chemistry – kemija HL/SL
Biology – biologija HL/SL

Group 5 / Skupina 5:
Mathematics / Matematika

Mathematics – matematika HL/SL

Group 6 / Skupina 6:
The arts / Umetnost

Kateri koli izbirni predmet iz skupin 2, 3 ali 4

TOK – Theory of Knowledge
Teorija vednosti

CAS – Creativity, Activity, Service
Obvezne izbirne vsebine

Extended Essay
Razširjeni esej

Pri katerem koli predmetu od šestih izbranih

AKADEMSKA ODLIČNOST KRANJSKIH GIMNAZIJCEV



187 40
 $F = ma$
 $E = mc^2$
 $U = RI$

The secrets dia



Na tekmovanjih iz znanja so naši dijaki dosegli 359 bronastih, 100 srebrnih in 62 zlatih priznanj, 6 dijakov je bilo državnih prvakov, na olimpijadah so naši dijaki osvojili 2 medalji (bronasto in srebrno).

ODLIČNJAKI MED ODLIČNJAKI

Ob uspehih, ki smo jih našeli, ne moremo mimo dijakov, ki so dosegli najboljši učni uspeh pri pouku. 34 dijakov je imelo v lanskem šolskem letu odličen uspeh s povprečno oceno 5,0.

62
zlatih,
100
srebrnih
in
359
bronastih
priznanj

6
državnih
prvakov
3
državni
podprvaki
2
olimpijski
medalji
iz znanja

297
odličnih
dijakov
34
s povprečjem
5.0

Naša olimpijca 2023/2024



Benjamin Gašperin iz 4. h, je osvojil srebrno medaljo na mednarodni olimpijadi iz ekonomije, uvrščen je bil na mednarodno olimpijado iz fizike in kemije.



Aljaž Erman iz 3. a, je osvojil bronasto medaljo na mednarodni fizikalni olimpijadi.

Državna tekmovanja iz znanja 2023/2024

DRŽAVNI PRVAKI:

Aljaž Erman iz 3. a, državni prvak iz programiranja

Blaž Gašperlin iz 2. a, državni prvak iz astronomije

Jan Bavdek iz 2. a, državni prvak iz fizike

Eva Tofant iz 4. h, državna prvakinja na Cankarjevem tekmovanju iz slovenščine

Eva Zoran iz 3. f, državna prvakinja na tekmovanju Zeleno pero

Lara Livaković Kočevar iz 3. h, prvo mesto na državnem debatnem turnirju Mojstri digitalne prihodnosti in prvo mesto med novinci na debatnem turnirju Ljubljana IV 2024

DRŽAVNA PODPRVAKA:

Aljaž Erman iz 3. a, državni podprvak iz računalništva Bober ter državni podprvak iz kemije

Samo Zadražnik iz 4. f, državni podprvak iz kemije

Zanima me raziskovalno delo

dr. Rok Rudež,
koordinator raziskovalnega dela

Gimnazija Kranj se tradicionalno udeležuje srečanj mladih raziskovalcev na regijskem in državnem nivoju, kot tudi prireditve Krkine nagrade. V šolskem letu 2023/2024 je Gimnazija Kranj na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 28. marca 2024, v prostorih BTŠ Naklo, prijavila 16 nalog iz 11 različnih področij. Na državno tekmovanje so se uvrstile 4 naloge, pri čemer so dijaki osvojili 9 priznanj. Od tega 1 zlato, 3 srebrne in 5 bronastih priznanj.

Raziskovalno delo pokriva vsa področja izobraževanja in predstavlja vpogled v aktualne teme s področja družboslovja, jezikov in naravoslovja. Povezujemo se s številnimi organizacijami, inštituti in fakultetami in s tem širimo mrežo znanja in možnost sodelovanja z najboljšimi strokovnjaki področja, ki ga raziskujemo. Raziskovanje je temelj pridobivanja kompetenc, kot so samostojno delo, kritično mišljenje, iskanje relevantnih virov in literature ter kreativnost, kar so vse veščine, ki jih bodo mladi potrebovali na nadaljnjem študiju in njihovi karierni poti.

Naloga, ki je na državnem nivoju dosegla ZLATO PRIZNANJE:

Optimizacija trebušaja z enojno ročico

Področje: Tehnika in tehnologija
Avtor: Urh Mur
Mentorica: prof. Barbara Hudovernik

Naloge, ki so na državnem nivoju dosegle SREBRNO PRIZNANJE:

Natančno določanje parametrov dušenega nihanja matematičnega nihala z fotovrati

Področje: Astronomija ali fizika
Avtorja: Jakob Velkavrh in Benjamin Gašperin
Mentorica: prof. Barbara Hudovernik

Mikrokinetika delovanja lokalnih anestetikov z aplikacijo na kokainu

Področje: Interdisciplinarno
Avtorica: Patricija Zupan
Mentorica: dr. Petra Košir

Gimnazija Kranj v zlatem rezu

Področje: Matematika
Avtorici: Tija Stritih, Tea Krč
Mentorica: prof. Žana Lampič

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE



Na šoli se trudimo, da bi v čim večji meri zagotovili kvaliteten pouk in ustregli interesom dijakov na kulturnem, športnem in družabnem področju, posebno pozornost pa namenjamo nadarjenim dijakom ter usmerjanju mladih v raziskovalno delo. Obvezne izbirne vsebine šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Dijakom omogočajo, da razvijajo spretnosti, znanja in talente. Na Gimnaziji Kranj se dijaki poleg pouka udeležujejo na najrazličnejših področjih. Redno na šoli poteka preko 50 različnih dejavnosti, tako da vsak lahko poišče dejavnost, ki ga zanima. Večina dejavnosti poteka v okviru izbirnega dela obveznih izbirnih vsebin. Šola vsako leto objavi katalog OIV. Da se dijaki lažje odločijo, katere dejavnosti bodo obiskovali, organiziramo na začetku septembra predstavitev dejavnosti. Prizadevamo si, da dejavnosti organizirajo in vodijo dijaki – znotraj gimnazijskega programa delujejo obvezne izbirne vsebine v skladu z veljavnimi predpisi in predstavljajo šolo v malem, v kateri sodelujejo dijaki. Tako imajo dijaki možnost, da izbirajo in organizirajo dejavnosti. V petih letih so dijaki razvili “tradicionalne projekte”: dobrodelna prireditve DrugaRoka, Dan talentov, ko dijaki 3. letnikov spoznajo uspešne posameznike z različnih poklicnih področij, obisk podjetij v tednu obveznih izbirnih vsebin. Dijaki prav tako vsako leto pod mentorstvom profesorjev vodijo naravoslovne delavnice na poletnem naravoslovnem taboru in Noč na Gimnaziji Kranj, najuspešnejši dijaki na tekmovanjih iz znanja pa s pomočjo profesorjev pripravljajo vrstnike na tekmovanja, najboljšim dijakom profesorji mentorji zaupajo tudi vodenje krožkov.

Dijaki 1. in 2. letnika morajo v šolskem letu opraviti 90 ur, dijaki 3. letnika 55 ur in 4. letnika 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki, ki imajo odobreno pravico do prilagoditev, ker so športniki, glasbeniki ali raziskovalci, morajo opraviti obvezni del OIV.

Popotovanja od blata do zvezd, od improvizacije do pristnega prostovoljstva

Dijaki se lahko učijo tujih jezikov (ruščina, francoščina, španščina, nemščina, kitajščina), sodelujejo v rekreativnem športu (alpsko smučanje in deskanje, športi v naravi, tek, pohodništvo in kolesarjenje, odbojka, košarka, nogomet, športno plezanje) ali se pridružijo krožkom pri posameznih predmetnih področjih, na katerih dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja (kemijski, matematični, astronomski, biološki, zgodovinski, geografski krožek, bralno društvo oz. priprave na Cankarjevo tekmovanje, računalništvo itd.). Zelo radi sodelujejo tudi pri bralni znački za angleščino, nemščino in francoščino. Dobro obiskane so tudi naslednje dejavnosti: raziskovalni krožek, arhitekturno risanje, abonma v SNG Drama Ljubljana, dramski krožek, ekskurzije, orkester, šahovski krožek, ŠILA – Šolska impro liga, krožek ustvarjalnega pisanja, umetniške razstave in tudi vedno aktualni pevski zbor.



S sošolci jo mahnem po svetu in se srečujem s sovrstniki

V zadnjih letih smo povečali tudi ponudbo ekskurzij po Evropi. Dijaki si pod strokovnim vodstvom naših profesorjev lahko ogledajo Benetke, Švico, Dunaj, Bavarsko in Salzburg, dolino Loare in Pariz, južno Anglijo, Krakov in Španijo, bodoči maturanti pa se konec avgusta podajo na ekskurzijo po nekaterih državah nekdanje Jugoslavije.



Sem pevec in peti je vse mi na sveti ...

Foersterjeva skladba Pevec, iz katere je vzeta zgornji verz, govori o ljubezni do glasbe. Do petja, igranja na svoj inštrument, plesanja, muziciranja v skupini. Na Gimnaziji Kranj se zavedamo, da kakovostno poustvarjanje glasbe nima le umetniške vrednosti, temveč tudi vzgaja mladega človeka na najboljši možen način – spodbuja sodelovanje, ki je v glasbi še kako pomembno, usmerja v medsebojno poslušanje v skrbi za ubrana sozvočja, ozavešča o odgovornosti za uspeh skupine itd. Glasba človeka zlahkni, ga vodi k razvijanju osebnega estetskega čuta in odpira najskrivnejše kotičke človeške duše.

Kaj je lepšega, kot na tekmovanju ob podelitvi priznanj zadrževati dih in čakati, da tvoj zbor čisto na koncu razglasijo za zmagovalca mednarodnega tekmovanja? Družiti se s podobno mislečimi mladimi ljudmi z vsega sveta? Ali pa stati na odru in poslušati navdušen sprejem do zadnjega kotička napolnjene dvorane? To se dogaja našim gimnazijskim pevcem. V Kulturnem društvu Gimnazije Kranj, ki ga vodi profesorica Barbara Kušar, gojimo zborovsko petje na visoki ravni.

Najprej naj omenimo **Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj**, ki deluje pod vodstvom prof. Erika Šmida in je v zadnjih letih kvalitativno napredoval med najboljše slovenske mladinske zборе, o čemer pričajo tudi priznanja s tekmovanj doma in v tujini. Zbor je aprila 2024 osvojil prvo mesto ex-aequo 27. državnega tekmovanja mladinskih pevskih zborov, le nekaj tednov za tem pa v družbi 22 odličnih zborov v kategoriji dekliških zborov v belgijskem Neerpeltu zmagal in z 98 odstotnimi točkami osvojil prvo nagrado summa cum laude. V času svojega obstoja je že gostoval v Italiji, Avstriji, na Slovaškem, Hrvaškem, v Južni Koreji, Španiji, na Češkem in v Veliki Britaniji. Spomladi se zbor odpravlja na mednarodni festival mladih pevcev v belgijskem Neerpeltu. Iz Dekliškega pevskega zbora Gimnazije Kranj je nastal tudi ženski zbor **Carmen manet** (latinsko: pesem ostane), ki je pod vodstvom Primoža Kerštanja leta 2017 osvojil prvi naziv evrovizijski zbor leta.

Fantje in dekleta so v pevske zборе izbrani na avdicijah

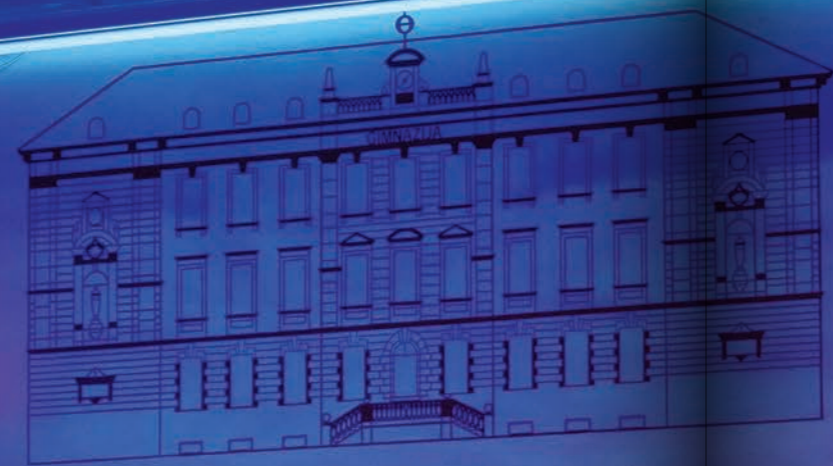
Na gimnaziji od šolskega leta 2020/21 deluje tudi **Fantovski zbor Gimnazije Kranj**, ki ga vodi zborovodkinja Ana Bec. Nastal je zaradi velikega zanimanja dijakov za petje v zborih in iz leta v leto postaja številčnejši. Zbor nastopa na šolskih, občinskih in drugih prireditvah, decembra 2021 pa je posnel svoj prvi videospot, ki si ga je na platformi YouTube v manj kot letu dni ogledalo preko štiri tisoč gledalcev. Nastopili so že na festivalu v Bratislavi, lani pa se prvič podali tudi v mednarodne tekmovne vode. V maju 2024 so na 92. evropskem glasbenem festivalu za mlade v belgijskem Neerpeltu z 80 odstotnimi točkami osvojili prvo nagrado.

Glasbenega življenja na gimnaziji pa ne ustvarjajo le aktualni gimnazijci – alumni naše gimnazije pogosto svojo zborovsko pot nadaljujejo v **Akademskem pevskem zboru France Prešeren Kranj**, ki je pred več kot 50 leti izšel prav iz takratnega gimnazijskega zbora. Pogosto se pridružijo našim pevcem pri ustvarjanju skupnih koncertnih projektov.

Orkester Gimnazije Kranj je glasbena zasedba, ki jo sestavljajo sedanji in nekdanji dijaki Gimnazije Kranj. V svojem dvajsetletnem obstoju je postal eden najbolj prepoznavnih mladinskih orkestrrov tako pri nas kot v tujini. Svojo okroglo obletnico je s slavnostnim koncertom v veliki dvorani Slovenske filharmonije obeležil novembra 2022. Letos deluje pod vodstvom dirigenta Klemna Miklavčiča.

Zadnji skupni podvig zborov in gimnazijskih instrumentalnih zasedb pa je bil Božični koncert Gimnazije Kranj 2023 z naslovom Želje naj dobijo krila. Na koncertu so gimnazijski glasbeniki publiko očarali z najlepšimi božičnimi skladbami z vsega sveta.





Gimnazija Kranj

1901 - 2001

10 let prvomature

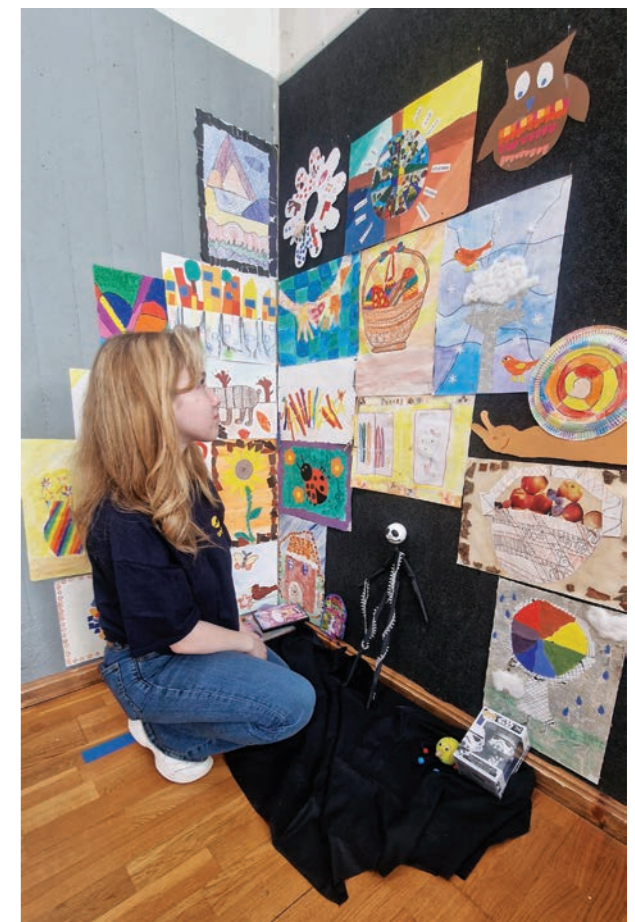




Živim za umetnost, igram na odrih, pišem poezijo, objavljam prozo

Dijaki sodelujejo pri različnih kulturnih dejavnostih v okviru pouka (obiski razstav, muzejev, ogledi kulturnozgodovinskih spomenikov ...), v okviru obveznih izbirnih vsebin pa vsako leto obiskujejo gledališke, filmske, operne predstave in koncerte. Člani literarno-novinarskega krožka so izdajali šolsko glasilo Krt, pripravljajo literarne večere in sodelujejo z drugimi časopisi in z Radiem Kranj. Dijaki redno sodelujejo pri raznih literarnih natečajih: mala Veronika, Župančičeva frulica, Kranjske Vaje, Festival mlade literature Urška, literarni projekti Layerjeve hiše, npr. slam poezija, najboljši srednješolski haiku, Pibernikov literarni natečaj, PEN-ov literarni natečaj, Zeleno pero ... Med drugim so pod mentorstvom prof. Tine Lušina Basaj že devetkrat osvojili naslov najboljšega novinarskega krožka, dvakrat so zasedli drugo mesto, enkrat pa tretje, prav tako so že večkrat zmagali na raznih natečajih. V zadnjih letih pa člani literarno-novinarskega krožka prispevke pišejo za šolsko spletno stran, Facebook in Instagram, kar je velika prednost, saj so članki zelo ažurni, ker so lahko objavljeni takoj po dogodku. Vrsto let so dijaki pripravljali dr. Francetu Prešernu v Prešernovem gaju na predvečer slovenskega kulturnega praznika, 8. februarja pa še vedno recitirajo pred Prešernovim spomenikom ob Prešernovem gledališču Kranj, prav tako so dolgo sodelovali na akademiji Sledi poeta na FOV v Kranju. Pod mentorstvom slovenistov dijaki redno oblikujejo šolske kulturne prireditve z vodenjem in recitacijami, sodelujejo pa tudi s širšo lokalno skupnostjo ob spominski slovesnosti bazoviškim junakom, Jenkovih dnevih, dnevu Rudolfa Maistra, na prireditvah v ParkuLa Ciotat ipd. V dramskem krožku vsako leto pripravijo predstavo za otroke, s katero nastopijo v božičnem času v kranjskih vrtcih in osnovnih šolah.

Na šoli deluje tudi ena ali več skupin, ki so vključene v ŠILO – Šolsko impro ligo. Dijaki se v njej na zabaven način seznanjajo z dramsko improvizacijo. Krožek ustvarjalnega pisanja, ki ga vodi prof. Ana Žunič, bo tudi v letošnjem šolskem letu izdal dijaški literarni zbornik, s čimer bo nadaljeval tradicijo literarnega zbornika prejšnjih let, ko so pod mentorstvom prof. Bernarde Lenaršič izšli Kava (2016), Piškotki (2017), Surovi (2018), Vnetljivo (2019), Lu*čka (2020), Akt (2021), Alabaster (2022) in Aritmija (2023), lani pa je že pod mentorstvom prof. Ane Žunič izšel zbornik Pojoča brezpotja (2024). Že več let sodelujemo tudi s Slovenskim centrom PEN in v času njihovega kongresa na Bledu pri pouku gostimo tuje literate, dijaki pa obiščejo tudi literarni večer v mestni knjižnici.



MEPI na Gimnaziji Kranj

Program Mednarodno priznanje za mlade (MEPI) je mednarodno priznan program (DofE – The Duke of Edinburgh's Award), ki mladim omogoča, da aktivno preživljajo svoj prosti čas. Spodbuja jih, da v sproščenem vzdušju in družbi vrstnikov sledijo svojim osebnim izzivom, pri čemer razvijajo svoje socialne veščine, vztrajnost, empatijo in druge pomembne plati življenja, ki v institucionalnem izobraževanju včasih ostajajo v senci. Prostovoljstvo,

veščina in šport so tako tri področja, na katerih vsak mepijevac izbere svoj osebni izziv in ga v svojem prostem času vztrajno zasleduje. Ob tem pa je za večino gotovo najprivlačnejše četrto področje MEPI-ja, (pustolovska) odprava, ki na Gimnaziji Kranj vsakih nekaj let poteka v tujini (Nepal, ZDA ...).

Dejavnosti potekajo na treh težavnostnih stopnjah, na bronasti, srebrni in zlati. Da lahko mepijevac napreduje na naslednjo stopnjo, mora pri vsakem od treh področij – pri prostovoljstvu, športu in veščini – doseči osebno zastavljeni cilj ter pri tem izkazati zanesljivost in odgovornost, opravi pa tudi dve odpravi.

1. "Preživeli smo prečudovit in s soncem obsijan zimski dan na Kofcah. Tu smo lahko prvič na lastni koži preizkusili, kako enostavna je hoja in kako hitro mine čas, ko si v dobri družbi."



2. Poseben občutek – mešanico ponosa, zadovoljstva in veselja ob uspehu – smo občutili, ko smo prejeli zlato priznanje iz rok predsednice države.



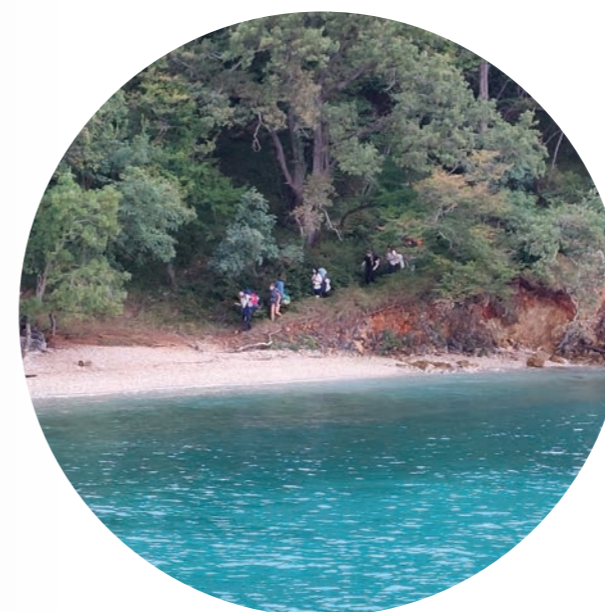
3. "Odprava po Prekmurju mi je bila najboljša do zdaj. Pot je bila lepa in ne preveč naporna."



4. MEPI dejavnosti izvajamo v šoli ...



5. ... in zunaj.



6. Kakšno zlato odpravo opravimo tudi v tujini. Letos smo šli na Krk.



7. "Moj mentor je zaslužen, da sem danes tukaj. Njegova podpora in spodbuda sta mi pomagali, da sem uspela priti do zlatega priznanja."

GIMNAZIJA KRANJ ZA DIJAKE



DOPOLNILNI POUK

Z dopolnilnim poukom želimo predvsem dijakom 1. letnika omogočiti organizirano učno pomoč pri predmetih, kjer se največkrat pojavljajo težave (matematika, angleščina in fizika). Dopolnilni pouk poteka po pouku in ga izvaja profesor določenega predmeta. Dijaki najpogosteje delajo dodatne vaje, rešujejo domače naloge, po potrebi profesor ponovno razloži snov.

TUTORSTVO

Iz izkušenj vemo, da je najboljši nasvet tisti, ki ga dobimo od nekoga, ki ima na našo situacijo še svež spomin in jo je preživel tudi sam. Zato smo se odločili, da na naši šoli uvedemo tutorstvo. Dijaki, ki nimajo težav z razumevanjem snovi pri posameznih predmetih, se lahko odločijo, da bodo tutorji drugim dijakom. Tutorja največkrat želijo dijaki 1. letnika ali pa dijaki, ki se prepišejo k nam iz druge šole, včasih pa pomoč rabi tudi kak dijak višjega letnika. Tutorji pomagajo dijakom, da se lažje in hitreje prilagodijo novemu okolju. Svetujejo jim ob težavah, na katere naletijo, in jim pomagajo pri učenju.

PRILAGODITVE ŠOLSkih OBVEZNOSTI

Na podlagi Pravilnika o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli šola prilagodi šolske obveznosti dijaku, ki se vzporedno šola na konservatoriju za glasbo, dijaku s posebnimi potrebami (skladno z odločbo o usmeritvi) in dijaku, ki je pogosto ali dlje časa odsoten iz zdravstvenih razlogov.

Pravilnik tudi določa, da šola lahko prilagodi šolske obveznosti dijakom športnikom, dijakom, ki se pripravljajo na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave ter dijakom, ki prihajajo iz tuje države. Več o prilagoditvah je objavljeno na spletni strani šole.

GOVORILNE URE ZA DIJAKE

Vsi profesorji imajo v svoj urnik umeščene govorilne ure za dijake, na katerih so na voljo dijakom za vprašanja, usmeritve ali dodatna pojasnila.

Dijaki se po učno pomoč velikokrat obračajo na različne inštruktorje, ki pa so dragi in pogosto ne preveč uspešni.

Znanje najlažje posredujejo tisti, ki poznajo gimnazijo, vedo, kakšna je zahtevnost pri posameznem predmetu in na kaj je potrebno paziti pri testih, zato imamo organiziranih več različnih oblik pomoči.



“Razrednik dijakom stoji ob strani, je njihov zaupnik in zagovornik.”

Barbara Triler Vilfan,
profesorica nemščine

Razrednik dijakom stoji ob strani, je njihov zaupnik in zagovornik, na katerega se lahko obrnejo v trenutkih, ko so negotovi, preobremenjeni ali v stiski. Dijake usmerja, spodbuja k spoštljivi komunikaciji, jim pomaga pri soočanju s posledicami svojih odločitev in prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja. Razrednik predstavlja stabilen in zanesljiv steber, na katerega se dijaki lahko oprejo v trenutkih negotovosti, hkrati pa mora ohranjati svojo avtoriteto, ki temelji na doslednosti, odgovornosti in pravičnem odnosu.

Šolska svetovalna služba zna prisluhniti

Na Gimnaziji Kranj deluje
šolska svetovalna služba,
v kateri so zaposlene

Tanja Varjačič, pedagoginja
in profesorica sociologije,
Katja Pegam, psihologinja,
in Tina Kaltenekar,
pedagoginja.

Glavna dejavnost je skrb za osebni razvoj dijakov in uspešnost v šoli. Izvaja se v tesnem sodelovanju z učiteljskim zborom in vodstvom šole ter poteka preko individualnih in skupinskih oblik dela z dijaki in njihovimi starši. Najbolj posega na naslednja področja: pedagoško-psihološka pomoč in pomoč pri učenju in načrtovanju šolskega dela, vpis in delo s šolskimi novinci, študijska in poklicna orientacija, preventiva in razvoj.



Kot pravi knjižni molj se zakopljem v knjige

Z vpisom na Gimnazijo Kranj postanete tudi člani gimnazijske šolske knjižnice. Knjižnica ima preko 20 tisoč enot knjižnega gradiva v slovenskem jeziku in manjše zbirke knjižnih enot v vseh tujih jezikih, ki se poučujejo na Gimnaziji Kranj. Knjižnica dopolnjuje vzgojnoizobraževalni proces na leposlovnem in tudi strokovnem področju. V izposojajo nudi tudi preko 50 enot poljudnoznanstvenih revij. Med odmori in v času prostih ur so v knjižnici na voljo čitalniška mesta za učenje, branje in pisanje domačih nalog. Za vsa vprašanja se lahko obrnete na knjižničarko gospo Smiljano Bertoncelej. Tudi prireditve v knjižnici, ki posegajo na zares različna tematska področja, povezana z življenjem in delom mlade generacije (šport, gledališče, film, glasba, odvisnosti, življenje drugih narodov), so zelo dobro obiskane.



GIMNAZIJA KRANJ ZA STARŠE

RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanki se odvijajo dvakrat letno za vse letnike. Prvi sestanek organiziramo septembra, drugega izvedemo januarja. Na roditeljskih sestankih starše seznanimo z informacijami, povezanimi s šolanjem na Gimnaziji Kranj, ki zadevajo celotno generacijo dijakov in njihovih staršev.

GOVORILNE URE

Starši, ki bi želeli stopiti v stik s posameznimi profesorji, se nanje lahko obrnejo v času govorilnih ur. Zaželeno je predhodna prijava. Individualne ure potekajo v dopoldanskem času, za vsakega profesorja drugače. Urnik govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani ob začetku šolskega leta.

Starši lahko v stik s posameznimi profesorji stopijo tudi v času skupnih govorilnih ur v popoldanskem času. Takrat so na šoli prisotni vsi profesorji, ki so na voljo eno uro. Brez predhodne prijave jih tako lahko obiščete več naenkrat. Termini skupnih govorilnih ur so objavljeni v šolskem koledarju, starše pa nekaj dni prej na to možnost spomnimo preko eAsistenta.

TEČAJI TUJIH JEZIKOV

Človek se nikdar ne neha učiti in ker smo starši zgled svojim otrokom, smo na Gimnaziji Kranj pred nekaj leti ustanovili Šolo za starše. Ta je namenjena vsem staršem naših dijakov, ki bi radi izpopolnili ali nadgradili svoje znanje na različnih področjih. Trenutna ponudba zajema tečaje tujih jezikov. Vsi tečaji potekajo v poznopoldanskih ali večernih terminih v prostorih naše šole in (v veliki večini) pod okriljem naših profesorjev.

Prijave zbiramo do konca septembra za tekoče šolsko leto. S tečaji začnemo v drugi polovici oktobra in zaključimo ob koncu šolskega leta. Več informacij o tem dobite na naši spletni strani.



“Najin otrok praviloma zelo rad hodi v šolo.”

Aleš Serajnik,
član Sveta staršev Gimnazije Kranj

Gimnazija Kranj večini neupravičeno vzbuja strahospoštovanje. Tukajšnji učitelji namreč ne le naučijo z občutkom, ampak naše najstnike tudi preko obilice dodatnih vsebin oblikujejo v Ljudi. S klimatskimi spremembami in razvojem UI bodo znanjci poleg znanja potrebovali še nekaj, kar tu vzpodbujajo in negujejo – spoštovanje in sodelovanje. Kot oče pa se veselim, ko vidim, da najin otrok praviloma zelo rad hodi v šolo.



Krst prvošolcev Gimnazije Kranj

Tudi letos smo ostali zvesti tradiciji in postali pravi kranjski gimnazijci

Oskar Djekanović iz 1. a

V petek, 6. septembra 2024, je bil v šolski telovadnici Gimnazije Kranj vsakoletni krst prvošolcev. Zadnji dan prvega šolskega tedna so dijaki četrtega letnika organizirali sedaj že tradicionalni krst prvošolcev (fazanov). Perje je frčalo nekoliko z zamudo, saj je prireditev prekinil dež, a izkazalo se je, da mokro perje lahko frči še višje in še bolje. Krst je letos namesto pred šolo potekal v šolski telovadnici. S krstom smo tako fazani postali gimnazijci. Dogodek se je začel z vsakoletnim nagovorom ravnatelja in s predstavitvijo predsednikov četrtega letnika. Krst so si ogledali

nekateri profesorji, dijaki starejših letnikov in seveda tudi družinski člani bodočih gimnazijcev. Znotraj prvega letnika so si fazani izbrali predstavnike posameznega razreda, ki so se med seboj preizkusili v različnih zabavnih veščinah in vsebinah. Tekmovali smo v kričanju, risanju, poznavanju zabavne gimnazijske zgodovine, ročnih spretnostih ... Poraženci so morali pospraviti nastali nered, zmagovalci pa so dobili dragoceni ključ, ki odpira omaro z vsemi testi. Na koncu smo zaprisegli, da bomo nesebično širili znanje po vsem svetu, pomagali drug drugemu in ponosno nosili laskavi naziv kranjskega gimnazijca. Od tega dne naprej pa se nam je strogo prepovedano odzivati na besedo fazan.



Koledar Gimnazije Kranj 2025: Muhasti Mucha

Alfons Maria Mucha (24. maj 1860–14. julij 1939) je tako zaznamoval art nouveau, da so nekateri stil poimenovali kar po njem – le style Mucha, Muchov stil, saj je imel veliko posnemovalcev. Za tega na Češkem rojenega umetnika se zdi, da je slikal zato, da je častil ženski princip. Zgledoval se je po sakralni umetnosti, predvsem ga je že kot otroka navduševala gotska, tudi neogotska, baročna in bizantinska motivika. Najbolj značilno zanj je upodabljanje ženske podobe v krogu, ki simbolizira svetniški sij. Ženska je zanj božanska, kar ga ne ustavi pred tem, da ni v podobi tudi profana, saj je upodobljena precej čutno. Ženska fizika je tako okronana z žensko metafiziko. Bogato ornamentiko njegovih slik dopolnjujejo še cvetlični motivi ter upodabljanje dam v klasicističnih oblekah. Najbolj znan je po svojih plakatih, ki jih je začel risati po naključju, ko je leta 1894 dobil nalogo, naj upodobi slavno pariško igralko Sarah Bernhardt, ki jo je plakat povsem prevzel. Mucha je tako postal njen oblikovalec, četudi tega poklica takrat pravzaprav še ni bilo, so se pa že začeli pojavljati njegovi zametki. Umetnik je v hipu postal zvezda in plakat mu je uspelo dvigniti na raven umetnosti. V zrelih letih se je vrnil v domovino in njej v čast naslikal cikel dvajsetih velikih slik Slovanska epopeja (1910–1928). Zreli Mucha je bil prepričan, da je bila upodobitev mitologije in zgodovine Čehov ter ostalih Slovanov njegovo življenjsko delo. Ni nenavadno, da Mucha navdušuje tudi profesorico umetnostne zgodovine Anito Omejec, ki je koledar Gimnazije Kranj za leto 2025 pripravila skupaj z dijakinjami: »Izbrali smo šest deklet, ki so na natečaju prepričale s suvereno risbo in razumevanjem secesijskega sloga. Tako v letu 2025 naš koledar krasi 12 mladenk zasanjanih, otožnih ali melanholičnih pogledov, z dolgimi valovitimi lasmi, elegantnimi in

romantičnimi gestami. Naslikane v tehniki akvarela v nežnih pastelnih odtenkih se, obdane s cvetovi in zlatimi viticami, pretopijo v eterične personifikacije posamičnih mesecev.«

Ustvarjalke

Eli May Kuhar iz 4. a
maj, junij

Izjemno sem hvaležna za priložnost, da svoje delo delim s šolsko skupnostjo. Ustvarjanje za koledar je zahtevalo trud in čas, kar mi je omogočilo, da sem se poglobila v nove zamisli in tehnike ter jih uresničila. Videti končni izdelek je precej izjemen občutek, zato upam, da bodo drugi uživali v koledarju, tako kot sem sama uživala v njegovem ustvarjanju. Hvaležna sem, da sem bila lahko del projekta in hvala za priložnost, da delim svoje delo z ostalimi.

Nuša Polajnar iz 4. c
marec, november

V prostem času zelo rada rišem in še posebej slikam z oljnimi ali akrilnimi barvami in akvarelom. Pri šolskem koledarju sodelujem že drugič – za letošnji koledar sem naredila slike za meseca marec in november. Pri vsakem mesecu so v ospredju cvetlice, narcise in magnolije za marec ter krizanteme za november. Različni barvni paleti s kontrastom in živahnostjo barv poudarita značilnosti posameznega meseca. Deli sta narejeni v slogu art nouveau z akvarelnimi barvami ter bronastim oziroma zlatim akrilnim markerjem za obrobe.

Pina Savnik iz 3. a
julij, oktober

Letos sem imela čast sodelovati pri ustvarjanju šolskega koledarja. Za prihajajoči koledar sem naslikala meseca julij in oktober. Tema

letošnjega koledarja je Alfons Mucha, kar me je zelo navdušilo, saj so njegove slike res čudovite. Njegov stil, poln elegancije in detajlov, me je navdihnil, da sem se osredotočila na ustvarjanje slik, ki upodabljajo tako klasično kot sodobno lepoto. Slikanje oseb mi je vedno zelo zabavno, saj vsak lik prinaša svojo zgodbo in dinamiko. Ob delu s temi ilustracijami sem se naučila veliko o detajlih in uporabi barv, ki so ključnega pomena za ustvarjanje atmosfere, ki jo je Mucha vedno mojstrsko vpeljal v svoje slike. Upam, da boste uživali v pogledu na moj prispevek k tem lepim, umetniško bogatim mesecem.

Emma Hostar iz 3. h
februar, september

Posnemati tako izjemnega slikarja, kot je Alfons Mucha, je bilo zares izziv, še posebej zato, ker so njegova dela tako zelo detajlirana. Sama sem Muchovo tehniko nekoliko poenostavila, deloma zato, ker je z akvareli težko zajeti take podrobnosti, čeprav sem s to tehniko že precej seznanjena. Povečini pa, ker sem hotela v delo vnesti nekaj svojega slikarskega sloga, ki je preprostejši.

Zarja Vrhovšek iz 2. č
april, avgust

Umetnost je nekaj, kar si vsak človek predstavlja drugače. Tako umetnik kot tudi opazovalec. Zame je umetnost vedno bila oblika sprostitve in prikazovanja misli, ki jih je nemogoče opisati z besedami. Kar naredi umetnost, je prav neidealnost in osebna izpoved umetnika. Ljudje smo različni in imamo različne poglede na svet, ki jih lahko umetnik predstavi z izbiro teme, tehnike in barv. Moji sliki sta odraz svobode in ljubezni do narave ter sprostitve ob njej.



Šolnik, ki mu zlepa ni para



Dobitnik najvišje nagrade za slovenske šolnike, nagrade za življenjsko delo na področju srednjega šolstva, je mag. Franc Rozman – kranjski gimnazijec, profesor in ravnatelj z najdaljšim stažem na Gimnaziji Kranj

Nataša Kne, prof.

Deževen in hladen večer je bil 4. oktobra 2024, ko smo se s kranjske gimnazije radostnih src napotili proti Ljubljani, da bi se poklonili svojemu dolgoletnemu ravnatelju v pokoju, mag. Francu Rozmanu. Vedeli smo, da nas čaka lep in topel večer, da bomo lahko stisnili roko možu, ki je 23 let vodil ustanovo, na kateri smo se kalili mnogi gimnazijci. Znana pojava se nam je pokončno in mehko bližala v preddverju Linhartove dvorane v Cankarjevem domu. Pričakoval nas je in nas pozdravil, kot mu je vedno velela omika. Bilo je kot mnogokrat na njegovi gimnaziji, na kateri si ga pogosto videl neslišno drseti po njenih hodnikih. Brez dvoma je preprosto sodil med njeno zidovje. Ko je stopil na oder v svoji zakmašni obleki in prevzel nagrado, smo čutili, v kako zelo zaslužne roke gre. Slovesnost je bila, kot se spodobi. Prezemala sta nas domačnost in gotovost, da služimo poslanstvu, ki nekaj velja, četudi se včasih dozdeva, da biti učitelj v družbi nima več prave veljave. Slavnostni govornik je bil predsednik vlade dr. Robert Golob, kar je slovesnosti zagotovilo pridalo nekaj imenitnosti in več veljave. Podeljenih je bilo enajst nagrad, med njimi pet nagrad za življenjsko delo. Gorenjska je dobila dve nagradi za življenjsko delo, prejela sta ju upokojeni ravnatelj OŠ Franceta Prešerna Aleš Žitnik in upokojeni ravnatelj Gimnazije Kranj mag. Franc Rozman. Lani je nagrado na Gimnazijo Kranj prinesel direktor Državnega izpitnega centra dr. Darko Zupanc, ki še vedno poučuje na kranjski gimnaziji.

Da bo postal učitelj, je Franci vedel že kot otrok.

Na Gimnaziji Kranj je kot dijak 4. letnika vodil interesno dejavnost fizika. Kot študent je v šolskem letu 1986/1987 dva meseca poučeval matematiko na OŠ Davorina Jenka Cerklje. V šolskem letu 1987/1988 je na Gimnaziji Kranj vodil matematični krožek, v naslednjem šolskem letu pa je v treh oddelkih poučeval matematiko. Leta 1989 se je zaposlil na Gimnaziji Kranj kot učitelj matematike. Leta 1996 je z 31 leti postal najmlajši ravnatelj na isti ustanovi. Leta 2019 po petih mandatih ravnateljevanja ni več kandidiral. 23 let ravnateljevanja predstavlja najdaljši staž v zgodovini gimnazije, takoj za njim ima najdaljši staž pokojni ravnatelj mag. Valentin Pivk. Na koncu kariere je bil tri leta pomočnik novemu ravnatelju mag. Aljoši Brlogarju.

Celotno poklicno pot je zvesto preživel na Gimnaziji Kranj. Kot učitelj matematike se je zelo zavzemal za razvoj mladinske raziskovalne dejavnosti. V šolskem letu 1990/1991 je povabil še ostale srednje šole Kranja in organiziral 1. občinsko srečanje mladih raziskovalcev. V tistem času so se uvajale spremembe pri zaključku srednje šole. Dijaki so za izpitno enoto lahko uporabili tudi javno predstavljeno in ocenjeno raziskovalno nalogo, zato je mag. Rozman samoiniciativno v šolskem letu 1991/1992 ustanovil regijsko srečanje mladih raziskovalcev Gorenjske. Ob pomoči nekaterih profesorjev in dijakov je organiziral 1. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Gorenjske.

Dijakom omogočati najboljše pogoje za uspešno šolanje je bila vodilna smernica njegovega dela.

Kot mlademu učitelju so mu bili navdih nekateri njegovi učitelji, tako da se je pri svojem delu zavedal znanega reka: "Šola raste in pade z učiteljem." Zavedal se je tudi, kako je za uspešno šolanje pomembno tudi okolje, predvsem sošolci. Kot mladi učitelj se je vključil v vse sfere šolskega življenja. Vedno se je zavedal, da je potrebno spodbujati nadarjene dijake in pomagati učno šibkejšim dijakom, zato je uvedel program Učenje za učenje in se odločil za poseben pristop pri izvajanju obveznih izbirnih vsebin. Vpeljal je program mednarodne mature, maturitetni tečaj, evropski oddelek, Konfucijevo učilnico, skupne govorilne ure in še bi lahko naštevali. Dijaki so dosegali odlične rezultate na maturi in tekmovanjih. Vključevali smo se v vse pomembne projekte Zavoda za šolstvo in Šole za ravnatelje. Šola je imela razvejano izvenšolsko dejavnost: literarni krožki, dva zbora, orkester, program Mepi, dve dramski skupini, ŠKL-ekipe, prostovoljstvo, mednarodno sodelovanje. V širši javnosti je še posebej odmeval vsakoletni Veliki božični koncert v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma in mednarodne odprave ekipe Mepi. Na mnogo področjih je skupaj s profesorji oral ledino. Tudi izven šole je bil vključen v različne dejavnosti kot šolnik ali kot aktiven državljan, tako je bil nekaj mandatov tudi občinski svetnik v Kranju.

Svojestven in izjemen šolnik, ki je pustil neizbrisen pečat.

Razumeti moramo, da je Franc Rozman postal učitelj in ravnatelj na Gimnaziji Kranj, ko je njegova avtoimunska bolezen že terjala svoj davek. Bolezen se je pri njem sprožila leta 1985 pri rosnih 20 letih. Leta 1995 sta pri njegovih 30 letih sledili dokončna odpoved ledvic in posledična dializa. Leta 2005, ko je bil star 40 let, je imel prvič transplantacijo ledvice, ki je zdržala do leta 2015, torej do njegovega 50. leta, ko je za tri leta spet pristal na dializi. Leta 2018 je imel drugo transplantacijo ledvice. Tako kot je postavljajl mejnike v šolstvu, je mejnike ironično na 10 let postavljajla tudi njegova bolezen. Kljub nepredstavljevemu trpljenju in naporom, ki jih bolezen prinaša, mu ni zlomila duha in delovne vneme, prej nasprotno, razumevanje sočloveka, njegovo požrtvovalnost, nepopustljivo vztrajnost, neustrašnost in voljo do življenja ter dela je le še okrepila. Kot učitelj in ravnatelj je bil izjemen motivator in vizionarski mislec, ki je svoje življenje kljub težki bolezni brezkompromisno posvetil prosveti. Njegovim sodelavcem je nedoumljivo, kako je kljub neizprosnim zdravstvenim okoliščinam s skoraj nadčloveško vneto zmogel voditi Gimnazijo Kranj 23 let in jo v slovenskem prostoru še bolj utrditi kot eno najvidnejših in najuspešnejših izobraževalnih ustanov ter kako je uspel za nameček delovati tudi na širšem pedagoškem in družbenem področju.

Pri Rozmanovem pedagoškem delu sta izstopali predvsem njegova inovativnost in globoka predanost pedagoškemu načelom. Mlad človek je bil zanj dragocen, zaupanja vreden, obetaven in enakopraven sooblikovalec gimnazijske dejanskosti. Njegov doprinos k slovenskemu šolstvu se ne more meriti kvantitativno, ker mu nikoli ni bilo mar za zbiranje nagrad in priznanj. Zanj je bilo in je pedagoško delo poslanstvo v najplemenitejšem pomenu besede. Njegov vpliv je subtilno prepleten in pogosto neopazen, in sicer zato, ker se je povsem naravno uveljavil in zлил s cilji, ki jih je v svoji pedagoški praksi zastavljajl in dosegal. Je svojestven in edinstven šolnik, ki je na Gimnaziji Kranj pustil neizbrisen pečat, v slovenskem prostoru pa sledi, po katerih hodijo mnogi, ne da bi za to sploh vedeli.

GIMNAZIJA KRANJ JE TRADICIJA

ŠTIRI GENERACIJE PUSTILE SLEDI NA NJENIH HODNIKIH

*“V podzavesti sem vedno vedel,
da je Gimnazija Kranj prava
odločitev zame.”*

Jaka Habjan iz 2. d

Na hodnikih Gimnazije Kranj, po katerih se sprehajam vsak dan, so pustile sledi že štiri generacije moje družine. To mi je v veliko čast, saj sem del dolge tradicije. Gimnazija Kranj je že skoraj stoletje del naše družine in predstavlja konstanto v naših življenjih. V teh razredih, na teh hodnikih in na tem stopnišču so se za našo družino odvili srečni in manj srečni dogodki. Priznam, da v osnovni šoli še nisem vedel, na katero srednjo šolo se bom vpisal, saj me je mama spodbujala k temu, da se odločim sam in da naj naša tradicija z Gimnazijo Kranj ne vpliva na mojo odločitev. Kljub temu sem v podzavesti vedno vedel, da je Gimnazija Kranj prava izbira zame.

Naša družinska zgodba se začne z mojim prapradedkom Ivanom Košnikom. Po prvi svetovni vojni, ko se je vrnil iz ruskega ujetništva, je bil od leta 1924 do 1932 ravnatelj Gimnazije Kranj. Imel je štiri otroke, eden izmed teh je bil oče moje babice, moj pradedek Milan, ki je bil zelo pogumen športnik. Nekega dne se je odločil splezati na streho gimnazije in na uri naredil stoji. To zgodbo je po Milanovi smrti pripovedovala njegova sestra Mira moji babici Mileni.

Mira je bila res edinstvena ženska. Bila je dijakinja na Gimnaziji Kranj in je maturirala, ko je bil njen oče Ivan še ravnatelj. Takrat je bila ena izmed samo treh deklet v razredu, saj so bile v tistih časih dekleta prava redkost na gimnazijah. Kljub temu je maturirala in postala prva ženska diplomirana inženirka kemije takratne Jugoslavije. Njeno sočutje se je pokazalo po smrti brata Milana in njene svakinje, ki sta imela dva otroke, za katera je žrtvovala lastno kariero v tujini in raje skrbela za njiju.

Eden izmed teh otrok je bila moja babica Milena, ki se na gimnaziji ni ravno zabavala, ki je imela težave s sluhom in prvih štirideset let svojega življenja ni dobro slišala. Na gimnaziji so ji njeni sošolci pokazali prijaznost s tem, da so jo vedno poskušali vključiti in ji pomagali s šolo. Na koncu ji je uspelo in je maturirala na Gimnaziji Kranj.

Moj dedek in Milenin mož Andrej je že od malih nog je zganjal vragolije in ko je prišel na Gimnazijo Kranj, se ni spremenil. Med poukom kemije je vzel trakec magnezija, ki ga je nato zavil v papir in vrgel v stranišče, potegnil vodo in papir z magnezijem se je zataknil v ceveh. Magnezij je reagiral z vodo in cevi so počile. Gimnazijo je poplavilo, dedek pa je bil izključen iz šole in se je prešolal na Gimnazijo Škofja Loka.

Na srečo je bila njuna hči in moja mama Maša bolj umirjena in ubogljiva. Maša je bila, tako kot njen dedek Milan, izvrstna športnica. Na Gimnaziji Kranj je trdo delala in se trudila za vsako oceno, saj se je poleg šole ukvarjala z vrhunskim športom. To jo je naučilo potrpežljivosti, iznajdljivosti in organiziranosti. Taka je še danes; izvrstna mama, ki skrbi za svojega otroka (mene).



*“Po štirih letih truda boste spoznali,
da se je splačalo.”*

Jaka Kuhar iz 4. e,
predsednik Dijaške skupnosti Gimnazije Kranj

Dragi osnovnošolci in starši, dobrodošli na Gimnaziji Kranj. Izbira srednje šole je pomembna odločitev v vašem življenju in prvi korak k ustvarjanju vaše poslovne poti. Gimnazija vam omogoča številne možnosti v življenju, predvsem pa vas pripravi za nadaljevanje izobraževanja na fakultetah. Nauči vas sprotne dela in organizacije, kar boste potrebovali še celo življenje. Nekateri verjetno že veste, na katero šolo se boste vpisali, nekateri pa o tem še razmišljate. Na Dnevu odprtih vrat si boste lahko pogledali, kako poteka pouk na naši gimnaziji in si s tem mogoče olajšali izbiro. Če razmišljate o študiju doma ali v tujini, vam bo Gimnazija Kranj služila kot odlična odskočna deska za katerokoli fakulteto. Naša gimnazija vam ponuja tudi odličen program mednarodne mature, s katerim so vam odprta vrata tudi v tujino, z njo pa lahko uspešno študirate tudi doma. Gimnazija seveda ni mačji kašelj, vendar boste po štirih letih truda spoznali, da se je splačalo, ko boste videli svoje rezultate na maturi. Seveda pa matura ni edini razlog, zaradi katerega bi prišli na našo gimnazijo.

V naših prostorih boste preživljali precejšen del svojega časa, zato so vam v trenutku, ko postanete kranjski gimnazijci na voljo različne dejavnosti, kot so na primer pevski zbor, šahovski krožek, ekskurzije v tujino, debatni krožek in še mnoge druge, ki vam bodo ta čas popestrile. Prav tako na gimnaziji spoznate številne nove ljudi, ki vam bodo pomagali v času šolanja, nekateri pa bodo postali vaši prijatelji za celo življenje. Četudi je dela veliko, vam lahko iz lastnih izkušenj povem, da ne primanjkuje prostega časa. Zahvaljujoč napovedanim ocenjevanjem, tako ustnim kot pisnim, si lahko svoj čas odlično organizirate, tako da bo vedno ostalo dovolj časa za sprostitev in zabavo. Ne pozabite, da kar vas bo Gimnazija Kranj naučila, vam bo služilo vse življenje. Z razlogom pravijo: Enkrat kranjski gimnazije, vedno kranjski gimnazijec!





*Enkrat gimnazijec,
vedno gimnazijec.*



INFORMACIJE

Gimnazija Kranj
Koroška cesta 13
4000 Kranj

Ravnatelj: mag. Aljoša Brlogar
Pomočnica ravnatelja: Barbara Kušar
Pomočnik ravnatelja: Gašper Markič

Telefonske številke:

Uprava: (04) 281 17 10

Ravnatelj: (04) 281 17 22

Pomočnik ravnatelja: (04) 281 17 21

Šolska svetovalna služba (vpis): (04) 281 17 17

Šolska svetovalna služba in izobraževanje odraslih: (04) 281 17 16

Mednarodna matura: (04) 281 17 32

Računovodstvo: (04) 281 17 23

Zbornica: (04) 281 17 18

Faks: (04) 201 22 55

Spletna stran: <http://www.gimkr.si>

Elektronska pošta: gimnazija.kranj@gimkr.si

Vse informacije o vpisu dobite vsak torek in četrtek
od 9.00 do 10.00 na telefonu (04) 281 17 17.

Uredile: Nataša Kne, prof., univ. dipl. fil.; Katja Pegam, univ. dipl. psih.;
mag. Tina Kaltenekar, univ. dipl. ped.

Lektorirala: Tina Lušina Basaj, prof. slov., univ. dipl. bibl.;
Mihael Šorli, prof. franc. in slov.; Mateja Mrak, prof. slov., dipl. lit. komp.

Oblikovanje: Gal Grobovšek

Fotografije: Nataša Kne, Peter Zupan, Rebeka Košir,

Maruša Šink, Mak Detela, Luka Bavdaž,

Barbara Hudovernik, Žiga Škufca, Katarina Škufca,

Marko Pleterski

Tisk: Tiskarna Gto Košir, grafika, trgovina, oblikovanje Kranj, d.o.o.

Naklada: 600 izvodov

Izdala: Gimnazija Kranj



VIZIJA GIMNAZIJE KRANJ

Na Gimnaziji Kranj dijakom, željnim znanja in uspehov, zagotavljamo pogoje za kakovostno šolanje. Postavljamo izzive, a hkrati omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se naši dijaki lahko posvetijo pridobivanju trdne gimnazijske izobrazbe. Vsem svojim dijakom omogočamo široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj njihovih potencialov, ki jih bodo lahko uporabili v poklicih prihodnosti. Gimnazija Kranj je bila in želi ostati prva gimnazija na Gorenjskem.

POSŁANSTVO GIMNAZIJE KRANJ

Gimnazija Kranj je šola tradicije s pogledom, uprtim v prihodnost. Dijake usposabljam0 za uspešen študij na univerzi in jih pripravimo na izzive prihodnosti. Naše temeljno poslanstvo ostajata znanje in trening možganov, hkrati pa spodbujamo dijake k razvijanju in izražanju svojih mišljenj, idej, sposobnosti na različnih področjih: šport, kultura, umetnost, raziskovanje. Zaposleni Gimnazije Kranj spodbujamo dijake k spoštljivim medsebojnim odnosom in skrbi za okolje.

