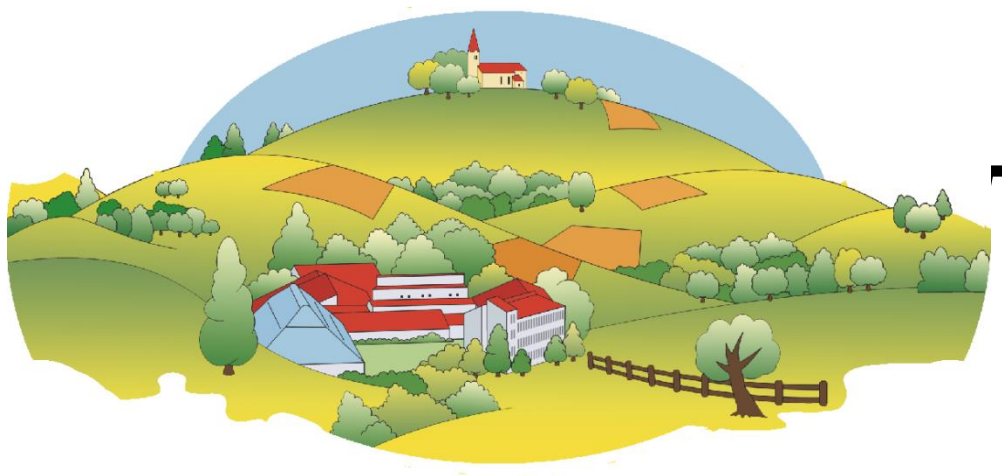


GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
OE Dijaški in študentski dom
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2023/2024



Sprejel Svet zavoda, dne _____

Predsednik sveta zavoda:

Ravnateljica Dijaškega in študentskega doma:

Martina Kralj, univ. dipl. inž.

Kazalo vsebine:

1	UVOD	1
1.1	Predstavitev dijaškega doma	1
1.2	Dodatna ponudba doma	5
1.3	Področje javne službe	5
1.4	Prostori dijaškega in študentskega doma	5
2	DIJAŠKI IN ŠTUDENTSKI OKOLIŠ	6
3	NACRT USMERJANJA IN VPISA	8
3.1	Predlog Dijaškega in študentskega doma razpisa za vpis v šolsko leto 2022/2023	8
3.2	Vpis v šolskem letu 2022/2023	9
3.3	Oblikovanje vzgojnih skupin	9
3.4	Pregled dijakov po šolah in programih	9
3.5	Pregled študentov po programih	13
	KADROVSKA STRUKTURA	13
4	ORGANIZIRANOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
4.1	Načela vzgojno-izobraževalnega dela	15
4.2	Nočni varnostnik	16
4.3	Delo za šolo, obvezne učne ure	17
4.4	Individualno delo	17
4.5	Skupinsko vzgojno delo	18
4.6	Medskupinsko vzgojno delo	18
4.7	Temeljni cilji in naloge-izobraževalnega dela	19
5	STROKOVNI ORGANI DOMA	19
5.1	Komisija za kakovost	20
5.2	Svetovalno delo v dijaškem domu	20
5.3	Delo vzgojitelja	21
5.4	Delo vzgojiteljskega zbora	21
5.5	Delo oddelčnega vzgojiteljskega zbora	22
5.6	Delo aktiva dijaškega in študentskega doma	22
5.7	Delo ravnateljice	22
5.8	Sprejemanje in vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela	23
5.9	Delo šolske knjižnice	24
6	ORGANIZIRANJE DIJAKOV	24
6.1	Domska skupnost	24
6.2	Komisija za medsebojne odnose	25
6.3	Komisija za prehrano in higieno	26
6.4	Komisija za kulturo in zabavo	26
6.5	Komisija za šport	27
6.6	Načrt dela za vzgojne skupine	27
7	INTERESNE DEJAVNOSTI	28
7.1	Pregled vsebin po posameznih interesnih dejavnostih	29
7.2	Družabne prireditve	32
7.3	Projekti	33

7.4	Dnevi, ki jih bomo obeležili v domu	37
8	SODELOVANJE S STARŠI, ŠOLAMI IN DRUGIMI USTANOVAMI	38
8.1	Govorilne ure	38
8.2	Roditeljski sestanki	39
8.3	Sodelovanje s šolo	39
8.4	Sodelovanje z ostalimi enotami centra	39
8.5	Predavanja za starše in dijake ter študente	39
9	SODELOVANJE DOMA Z OKOLJEM	39
9.1	Sodelovanje z drugimi ustanovami, društvi, združenji	39
10	PRILOGE	41

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Cilj 1: Vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti.....	4
Tabela 2: Cilj 2: Vzgajati in izobraževati mlade za trajnostni razvoj	4
Tabela 3: Cilj 3: Spodbujati in razvijati osebni razvoj dijakov v skladu z njihovimi interesi.....	4
Tabela 4: Cilj 4: Ohraniti oziroma izboljšati učni uspeh dijakov	5
Tabela 5: Cilj 5: Izboljšati sodelovanje s starši.....	5
Tabela 6: Število vpisanih dijakov in študentov v dijaški dom iz posameznih občin po letih...	6
Tabela 7: Prikaz oblikovanja vzgojnih skupin po dijakinjah/dijakih in vzgojiteljih.....	9
Tabela 8: Stanje po vzgojnih skupinah po številu dijakov.....	10
Tabela 9: Številčni prikaz dijakov po šolah, programih, razredih, razrednikih za Kmetijsko šolo Grm in biotehniško gimnazijo in Srednjo šolo za gostinstvo in turizem za šol. leto 2023/2024	10
Tabela 10: Prikaz skupnega števila dijakov po posamezni šoli	12
Tabela 11: Podrobnejši prikaz števila dijakov po posameznih šolah in letnikih	12
Tabela 12: Prikaz števila študentov po programih in letnikih.....	13
Tabela 13: Delovni čas.....	16
Tabela 14: Prikaz sestave Sveta staršev po predstavnikih in funkciji.....	20
Tabela 15: Komisija za medsebojne odnose	25
Tabela 16: Komisija za prehrano in higieno	26
Tabela 17: Komisija za kulturo in zabavo.....	26
Tabela 18: Komisija za šport.....	27
Tabela 19: Prikaz tem po mesecih.....	28
Tabela 20: Prikaz mentorjev interesnih dejavnosti po vrsti dejavnosti v šolskem letu 2023/2024	29
Tabela 21: Prikaz plana prireditev po datumu, vrsti prireditve in nosilcu za šolsko leto 2023/2024	32
Tabela 22: Prikaz po datumu, dnevu, obrazložitvi in nosilcih.....	37

1 UVOD

Letni delovni načrt Dijaškega in študentskega doma temelji na Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije in šolski zakonodaji. Vzgojni program za dijaške domove je nacionalni dokument, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v dijaškem domu, ki izvaja program javne službe. Dijaški in študentski dom je namenjen bivanju dijakov in študentov, ki prihajajo iz oddaljenih območij in jim nudi vso oskrbo in možnost za kvalitetno življenje. Pravilnik o bivanju v dijaških domovih nas obvezuje, da v rednem vpisnem roku vpisujemo v dijaški dom tudi študente višjih strokovnih šol. Nastanitvene kapacitete do zasedbe mest nudimo tudi študentom visokošolskih zavodov Novo mesto.

SPLOŠNI PODATKI O DOMU

Ime :	Dijaški in študentski dom Grm Novo mesto
Sedež :	Sevno 13, 8000 Novo mesto
Telefon :	+386 7 39 34 719
Fax :	+386 7 39 34 710
E-mail :	martina.kralj@guest.arnes.si
Splet:	http://www.dom.grm-nm.si/ksgrm/
Ravnateljica :	Martina Kralj
Ustanovitelj :	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Število dijakov:	125/64 deklet, 58 fantov in 3 dijaki na živinorejski praksi
Število vzgojnih skupin:	5
Število študentov :	29/13 študentov višješolskih programov in 16 študentov visokošolskih oz. univerzitetnih programov
Strokovna delavka, učiteljica:	1

1.1 Predstavitev dijaškega doma

Dijaški in študentski dom se nahaja v sklopu stavbe zavoda na Sevnem 13. Materialne možnosti in pogoje za življenje in vzgojo v domu predstavljajo vsi pogoji za bivanje, učenje, zdravo in kulturno življenje, prehrano in rekreacijo.

V domu je 50 sob, 48 sob je triposteljnih, dve sta dvoposteljni. Do sedaj smo v celoti prenovili že 42 sob. V 43. sobah bivajo dijaki. Sedem sob je namenjenih za bivanje študentov višješolskih programov ter za študente visokošolskih oz. univerzitetnih programov, saj Pravilnik o bivanju v dijaških domovih v 2. členu določa, da lahko dijaški dom na prosta mesta sprejme študente visokošolskih zavodov pod pogoji, kateri veljajo za ostale (zunanje) najemnike. Dijaški dom je specifičen segment v verigi srednješolskega sistema, zato je vzgojni izobraževalni proces specifičen, saj zajema številne neformalne oblike izobraževanja in ima pomembno vlogo v procesu vseživljenjskega učenja. V domu se

trudimo, da poleg kvalitetnih bivalnih pogojev poskrbimo tudi za raznoliko in zdravo prehrano dijakov, varnost, zagotavljamo dobre pogoje učenja ter kakovostno izrabo prostega časa. Naše celotno osebje strmi k vzgoji in celovitemu razvoju osebnosti vsakega posameznika.

V vsakem nadstropju je umivalnica, čajna kuhinja in skupni prostor za druženje. Ostali prostori, kot je jedilnica, kuhinja, telovadnica, učilnice ter knjižnica s čitalnico so v ostalem delu stavbe zavoda in so neposredno povezani s prostori dijaškega doma.

V sklopu objekta so skupni prostori, ki so namenjeni učenju in preživljanju prostega časa:

- knjižnica in čitalnica,
- kuhinja,
- jedilnica,
- telovadnica,
- zunanja igrišča za košarko, nogomet,
- prostor za namizni tenis,
- park
- učilnice, ki so namenjene popoldanskemu učenju in
- računalniška učilnica.

Samo stavbo obdajajo zelenice, ki dajejo videz prijetnega domačega okolja. To je velika prednost doma in nam omogoča izvajanje nekaterih dejavnosti izven samega objekta stavbe doma, kot npr. kolesarjenje, učenje golfa, jahanja in pohodov. Zavod, kakor tudi dom, je odmaknjen od mestnega hrupa in je v neposredni bližini Novega mesta.

Vsak dan si sproti prizadevamo, da bi bil naš dom sodoben, prijazen in vsebinsko bogat. Vizija jutrišnjega dne je varen in prijeten dom, v katerem se bomo dobro počutili vsi, ki živimo in delamo v njem.

Naši cilji vzgojno-izobraževalnega procesa v domu so v skladu z nacionalnimi cilji vzgoje in izobraževanja in temeljijo na veljavni zakonodaji.

Temeljni cilji so:

- omogočanje dodatne kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa, ponudba institucionalne vzgoje, možnosti za bivanje, učenje in preživljanje prostega časa dijakov in študentov,
- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov,
- spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in druge kulture, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva,
- usmerjanje k socialnemu dialogu in nenasilni komunikaciji,

- omogočanje priložnosti za razvoj družbenih in individualnih veščin in kompetenc posameznikov in skupin,
- spodbujanje razvoja podjetniške miselnosti, socialnega partnerstva ter aktivnega sodelovanja z okoljem in
- drugi cilji, ki so v skladu s trendi in usmeritvami sodobnih družbenih sprememb.

Dolgoročni cilji in prednostne naloge:

- zagotoviti dijakom optimalne pogoje bivanja za uspešno učenje in osebno rast ne glede na socialne, kulturne in druge razlike,
- razvijati in spodbujati nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot dijakov za pridobivanje dodatnih znanj in veščin z vključevanjem v neformalna izobraževanja s področja vseživljenjskega učenja,
- vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti,
- vzgajati in izobraževati mlade za trajnostni razvoj,
- spodbujati in razvijati osebni razvoj dijakov v skladu z njihovimi interesi,
- ohraniti oziroma izboljšati učni uspeh dijakov,
- zmanjšati število vzgojnih prekrškov,
- izboljšati sodelovanje staršev.

Akcijski načrt aktivnosti za izpeljavo dolgoročnih ciljev

Tabela 1: Cilj 1: Vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti

Dejavnost	Rok za izvedbo	Merila za spremljanje
Prostovoljno delo v dijaškem domu	september 2023 - junij 2024	Število udeležencev
Pogovorne ure	1x mesečno	Število udeležencev

Tabela 2: Cilj 2: Vzgajati in izobraževati mlade za trajnostni razvoj

Dejavnost	Rok za izvedbo	Merila za spremljanje
Ločeno zbiranje odpadkov	1 x tedensko ločeno zbiranje odpadkov	Število napolnjenih posod z odpadki
Varčevanje z energijo: <ul style="list-style-type: none">- zmanjševanje porabe vode v kopalnici- pravilno zračenje sob	vsakodnevno	Pogovori in delavnice

Tabela 3: Cilj 3: Spodbujati in razvijati osebni razvoj dijakov v skladu z njihovimi interesi

Dejavnost	Rok za izvedbo	Merila za spremljanje
Konjereja	2x tedensko	Število udeležencev
Kulturne dejavnosti	1x mesečno	Število udeležencev
Športne dejavnosti	3x tedensko	Število udeležencev

Tabela 4: Cilj 4: Ohraniti oziroma izboljšati učni uspeh dijakov

Dejavnost	Rok za izvedbo	Merila za spremljanje
Delavnice na temo učenje učenja	oktober, december 2023	Število udeležencev na delavnici
Sodelovanje s starši	september 2023 - junij 2024	Število stikov s starši
Načrtovanje dela v dijaškem domu	september 2023 - maj 2024	Število načrtov
Individualna učna pomoč	po dogovoru	Število opravljenih ur na posameznega dijaka

Tabela 5: Cilj 5: Izboljšati sodelovanje s starši

Dejavnost	Rok za izvedbo	Merila za spremljanje
Obveščanje staršev	vsaj 1x mesečno	Število stikov s starši

1.2 Dodatna ponudba doma

Poleg nastanitve dijakov in študentov v domu omogočamo občasno namestitev različnim gostom, ki kot posamezniki ali skupine prosijo za nastanitev. Center sodeluje v mednarodni izmenjavi dijakov, študentov ter z ostalimi razvojnimi inštitucijami pri nas in v Evropi. Dijakom in študentom omogočamo nastanitev v domu.

Storitve tržimo tudi različnim skupinam športnikov, študentov, kulturnim in drugim skupinam, ki poleg nastanitve in hrane potrebujejo prostore za druženje, predavanja, športna igrišča in drugo infrastrukturo doma.

1.3 Področje javne službe

Dijaški dom opravlja javno službo na področju dejavnosti dijaškega in študentskega doma.

1.4 Prostorji dijaškega in študentskega doma

Materialne možnosti in pogoje za življenje in vzgojo v domu predstavljajo vsi pogoji za bivanje, učenje, zdravo in kulturno življenje, prehrano in rekreacijo.

V domu je 50 sob, 48 sob je triposteljnih, dve sta dvoposteljni. Osem sob je namenjenih bivanju študentov višješolskih programov, ostale pa dijakom ter študentom visokošolskih oz. univerzitetnih programov, saj Pravilnik o bivanju v dijaških domovih v 2. členu določa, da lahko dijaški dom na prosta mesta sprejme študente visokošolskih zavodov pod pogoji, kateri veljajo za ostale (zunanje) najemnike.

V vsakem nadstropju je umivalnica, čajna kuhinja in skupni prostor za druženje. Ostali prostori, kot je jedilnica, kuhinja, telovadnica, učilnice ter knjižnica s čitalnico so v ostalem delu stavbe zavoda in so neposredno povezani s prostori dijaškega doma.

2 DIJAŠKI IN ŠTUDENTSKI OKOLIŠ

Dijaški in študentski dom ima medregijski pomen. V letošnjem šolskem letu bivajo pri nas dijaki iz 50 občin.

Tabela 6: Število vpisanih dijakov in študentov v dijaški dom iz posameznih občin po letih

Občina	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ajdovščina	5	2	4	3	3
Beograd (Srbija)	/	/	/	/	5
Bloke	/	/	/	1	2
Brezovica	1	1	1	/	1
Brežice	4	2	4	6	10
Cazin (BIH)	1	/	/	/	1
Cerklje na Gorenjskem	/	/	/	/	1
Cerknica	10	5	7	6	8
Črnomelj	1	1	2	3	6
Divača	1	/	/	/	1
Dobrepolje	1	/	1	3	1
Dol pri Ljubljani	/	1	1	1	1
Grosuplje	5	2	3	2	4
Idrija	3	2	2	1	2
Ig	1	/	/	/	2
Ilirska Bistrica	2	2	3	3	2
Izola	1	2	/	1	2
Kočevje	9	5	4	2	4
Koper	1	1	3	1	2
Kostel	/	/	1	2	3
Kozje	/	/	/	1	1
Kraljevo	/	/	/	/	1

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

(Srbija)					
Kranj	1	/	1	1	1
Krško	3	2	4	2	4
Leskovac (Srbija)	/	/	/	/	1
Litija	10	9	11	10	19
Ljubljana	3	2	3	5	6
Logatec	7	6	8	4	6
Log- Dragomer	/	/	/	1	1
Loška dolina	6	6	7	2	2
Loški Potok	1	/	1	1	1
Maribor	/	/	1	1	1
Medoševac (Srbija)	/	/	/	/	1
Medvode	/	/	/	/	1
Metlika	1	/	2	1	2
Moravče	/	/	3	5	6
Mozirje	/	1	1	1	1
Niš (Srbija)					3
Osečina (Srbija)	/	/	/	/	1
Pivka	3	2	2	1	1
Postojna	4	6	4	4	4
Prijedor (BIH)	/	/	/	/	1
Radeče	1	/	/	/	1
Rakovica (Srbija)	/	/	/	/	1
Ribnica	2	/	1	1	2
Sevnica	2	3	4	3	1
Sežana	/	/	/	2	2
Slovenj Gradec	3	3	3	2	1

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

Sodražica	1	/	1	1	1
Škofljica	/	/	/	/	1
Šmartno pri Litiji	3	4	2	3	3
Trbovlje	/	/	/	/	1
Trebnje	1	2	1	/	1
Valjevo (Srbija)	/	/	/	/	1
Velike Lašče	4	4	3	2	4
Vrhnika	/	/	/	1	1
Zagorje ob Savi	2	1	2	1	1
Zvornik (BIH)	/	/	/	/	1
Skupaj	123	96	121	98	149

3 NAČRT USMERJANJA IN VPISA

Za šolsko leto 2023/2024 bo dom organiziral seznanjanje učencev osnovnih šol, njihovih staršev in šolskih svetovalnih delavcev z možnostjo bivanja v dijaškem domu. Seznanili bomo tudi dijake srednjih šol, ki delujejo v sklopu zavoda, in ostale šole z možnostjo bivanja v domu. Prav tako bomo imeli to šolsko leto Dan odprtih vrat "Ali vemo, kaj jemo?". Dan odprtih vrat bo v četrtek, 19. oktobra 2023.

Javnost bomo informirali o ponudbi doma na različnih sejmih tekom leta.

Prav tako bomo svojo dejavnost predstavljali na različnih prireditvah, seminarjih, izobraževanjih, ki jih bo organiziral zavod; na televiziji, radiju in različnih časopisih in na »Informativnem dnevu« za učence devetih razredov in dijake zaključnih letnikov 16. in 17. februarja 2023.

3.1 Predlog Dijaškega in študentskega doma razpisa za vpis v šolsko leto 2022/2023

Na podlagi zasedenosti mest v dijaškem domu v šol. letu 2022/2023 je predlog razpisa Dijaškega in študentskega doma za vpis v šolsko leto 2023/2024 naslednji:

- 10 prostih mest za dekleta,
- 10 prostih mest za fante,
- 9 prostih mest za študente.

3.2 Vpis v šolskem letu 2022/2023

V dijaškem in študentskem domu v šolskem letu 2023/2024 biva 125 dijakov ter 3 dijaki, ki opravljajo živinorejsko prakso in 33 študentov (20 študentov višješolskih programov in 13 študentov visokošolskih oz. univerzitetnih programov).

3.3 Oblikovanje vzgojnih skupin

Dijaki so razdeljeni v pet vzgojnih skupin. Dijaki, ki pridejo na živinorejsko prakso bivajo v 2 vzgojni skupini (dekleta) in v 3 vzgojni skupini (fantje).

Tabela 7: Prikaz oblikovanja vzgojnih skupin po dijakinjah/dijakih in vzgojiteljih

Vzgojna skupina	Dijaki	Dijakinje	Skupaj	Vzgojitelj
1.	0	23	23	Mateja Učjak
2.	0	24	24	Artem Lesnikov
3.	8	17	25	Andreja Legan, Anja Krošelj
4.	27	0	27	Janja Klemenčič
5.	23	0	23	Gašper Pucelj
Skupaj dijaški dom	58	64	122	

3.4 Pregled dijakov po šolah in programih

V dijaškem domu bivajo dijaki desetih srednjih šol:

- Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija
- Srednja šola za gostinstvo in turizem
- Srednja zdravstvena in kemijska šola
- Srednja strojna šola
- Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola
- Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
- Srednja ekonomska šola
- Gimnazija Novo mesto
- Srednja šola Sevnica
- Srednja upravno administrativna šola Ljubljana

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

Tabela 8: Stanje po vzgojnih skupinah po številu dijakov

Stanje po vzgojnih skupinah	Število dijakov	Število dijakinj	Skupaj
1.	0	23	23
2.	0	24	24
3.	8	17	25
4.	27	0	27
5.	23	0	23

Tabela 9: Številčni prikaz dijakov po šolah, programih, razredih, razrednikih za Kmetijsko šolo Grm in biotehniško gimnazijo in Srednjo šolo za gostinstvo in turizem za šol. leto 2023/2024

RAZRED	RAZREDNIK	PROGRAM	M	Ž	Št. dijakov	Dijaški dom
1. A	Sonja Golob	Tehniška gimnazija	7	22	29	0
1. B	Mitja Turk	Tehniška gimnazija	6	22	28	3
1. C	Zdravka Križman	Kmetijsko – podjetniški tehnik	13	15	28	14
1. D	Nina Jarc	Naravovarstveni tehnik	3	15	18	2
1. EF	Peter Kuhar	Gospodar na podeželju	15	5	20	7
1. F	Peter Kuhar	Cvetličar	2	9	11	1
1. GH	Damir Škerl	Slaščičar	0	21	21	4
1. H	Damir Škerl	Mesar	7	0	7	1
1. I	Helena J. Košmerlj	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	14	5	19	2
1. J (ZN)	Katja Junc	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	0	16	16	1
2. A	G. Kastelic	Tehniška gimnazija	5	18	23	1
2. B	R. Pirnar	Tehniška gimnazija	8	20	28	0
2. C	M. Vrečer	Kmetijsko – podjetniški tehnik	19	11	30	18
2. D	N. Vrčko Novak	Naravovarstveni tehnik	11	15	26	5
2. E	M. Zobec	Gospodar na podeželju	15	3	18	5
2. FG	A. Bartolj Bele	Vrtnar	5	0	5	0
2. G		Cvetličar	0	11	11	1
2. HI (ZN)	S. Hude	Slaščičar	3	12	15	1
2. I		Mesar	7	0	7	1
2. J	J. Ucman	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	5	10	15	3
2. K (ZN)	D. Hosta	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	7	7	14	3

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

3. A	K. Ilc	Tehniška gimnazija	4	19	23	2
3. B	U. Mihelič	Tehniška gimnazija	4	14	18	2
3. C	R. Kus Pisek	Kmetijsko – podjetniški tehnik	21	7	28	5
3. D	M. Okleščen	Naravovarstveni tehnik	8	6	14	1
		Gostinsko turistični tehnik (16)	0	0	0	0
3. EF	B. Činkole	Gospodar na podeželju	12	2	14	3
3. F		Cvetličar	1	6	7	0
3. GH	I. Adamčič	Slaščičar	3	12	15	1
3. H		Mesar	4	0	4	0
4. A	G. Šturm	Tehniška gimnazija	4	20	24	1
4. B	V. Zupančič	Tehniška gimnazija	2	14	16	0
4. CD	A. Zoran	Kmetijsko-podjetniški tehnik	9	7	16	6
4. D		Naravovarstveni tehnik	0	7	7	0
4. E	M. Prus	Kmetijsko-podjetniški tehnik-PTI	5	8	13	2
5. A	T. Mavsar	Kmetijsko-podjetniški tehnik-PTI	8	4	12	4
5. B		Hortikulturni tehnik-PTI	0	8	8	0
SKUPAJ			237	371	608	100

RAZRED	RAZREDNIK	PROGRAM	M	Ž	Št. dijakov	Dijaški dom
1.A	K. Teršar Zalar	Gastronomsko-turistični tehnik	7	19	26	2
1.B	A. Gril Novak	Gastronom-hotelir	21	7	28	0
2. A	J. Avsec	Gastronomsko-turistični tehnik	6	10	16	0
2. B	U. Mehle	Gastronom-hotelir	9	6	15	0
3.A	D. Drmaž Lavrič	Gastronomsko-turistični tehnik	5	9	14	0
3.B	I. Gorše	Gastronom-hotelir	9	2	11	1
4.A	R. Pečarič	Gastronomsko-turistični tehnik	4	13	17	0
4.B	A. Lipej Kastrevc	Gastronom-hotelir	10	10	20	0
5.A	A. Pajer	Gastronomski tehnik – PTI	7	6	13	0
SKUPAJ			78	82	160	3

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

Tabela 10: Prikaz skupnega števila dijakov po posamezni šoli

Dijaški dom				
ŠOLA	M	Ž	Skupaj	Dijaški dom
Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	237	371	608	100
Srednja šola za gostinstvo in turizem	78	82	160	3
Gimnazija Novo mesto				1
Šolski center Novo mesto				10
Srednja šola Sevnica				4
Ekonomska šola Novo mesto				3
Srednja upravno administrativna šola Ljubljana				1
Živinorejska praksa				3
SKUPAJ				125

Tabela 11: Podrobnejši prikaz števila dijakov po posameznih šolah in letnikih

	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik	5.letnik	skupaj
KMETIJSKA ŠOLA IN BIOTEHNIŠKA GIMNAZIJA						
Tehniška gimnazija	3	1	4	2		10
Kmetijsko – podjetniški tehnik	14	18	6	5		43
Naravovarstveni tehnik	2	5	1	0		8
Gospodar na podeželju	6	5	3			14
Vrtnar	0	0	0			0
Cvetličar	1	1				2
Slaščičar	4	1	1			6
Mesar	1	1				2
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	3	6				9
Kmetijsko-podjetniški tehnik-PTI				2	4	6
SŠGT						
Gastronomsko-turistični tehnik	2	0	0	0		2
Gastronom-hotelir	0	0	1	0		1
GIMNAZIJA Novo mesto						
Splošna gimnazija	1					1
EKONOMSKA ŠOLA Novo mesto						
Ekonomski tehnik		1				1
Medijski tehnik	1	1				2
ŠCNM						
Farmaceutski tehnik	1					1
Zdravstveni tehnik	1					1
Kemijski tehnik	1					1
Predšolska vzgoja	1					1
Tehnik računalništva	1					1
Tehnik mehatronike	1					1
Mehatronik operater	1					1

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

Avtoserviser	1				1
Mizar	1				1
Obdelovalec lesa	1				1
ŠC Krško					
Frizer	1	1	2		4
SUAŠ Ljubljana					
Ekonomski tehnik		1			1

3.5 Pregled študentov po programih

V Dijaškem in študentskem domu je vpisanih 29 študentov (13 študentov višješolskih programov in 16 študentov visokošolskih oz. univerzitetnih programov). Študentje so slušatelji Višje strokovne šole Grm Novo mesto, Visoke šole za upravljanje podeželja Novo mesto, Univerze v Novem mestu - Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Višje strokovne šole Šolski center Novo mesto ter Fakultete za informacijske študije.

V študentskem domu to šolsko leto bivata tudi 2 erasmus študenta.

Tabela 12: Prikaz števila študentov po programih in letnikih

	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik	Absolvent	Skupaj
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA GRM NOVO MESTO						
Upravljanje podeželja in krajine	1	2			1	4
Gostinstvo in turizem	3	2			0	5
Naravovarstvo	0	2			0	2
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA – ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO						
Varstvo okolja in komunala	1	0				1
Informatika	1	0				1
VISOKA ŠOLA ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA NOVO MESTO						
Upravljanje podeželja	7	3	0			10
FAKULTETA ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE NOVO MESTO						
Računalništvo in spletne tehnologije	1		1			2
FAKULTETA ZA EKONOMIJO IN INFORMATIKO NOVO MESTO						
Računalništvo in informatika	1					1
Informatika	1					1
ŠTUDENTI NA IZMENJAVI (ERASMUS)						2
SKUPAJ						29

KADROVSKA STRUKTURA

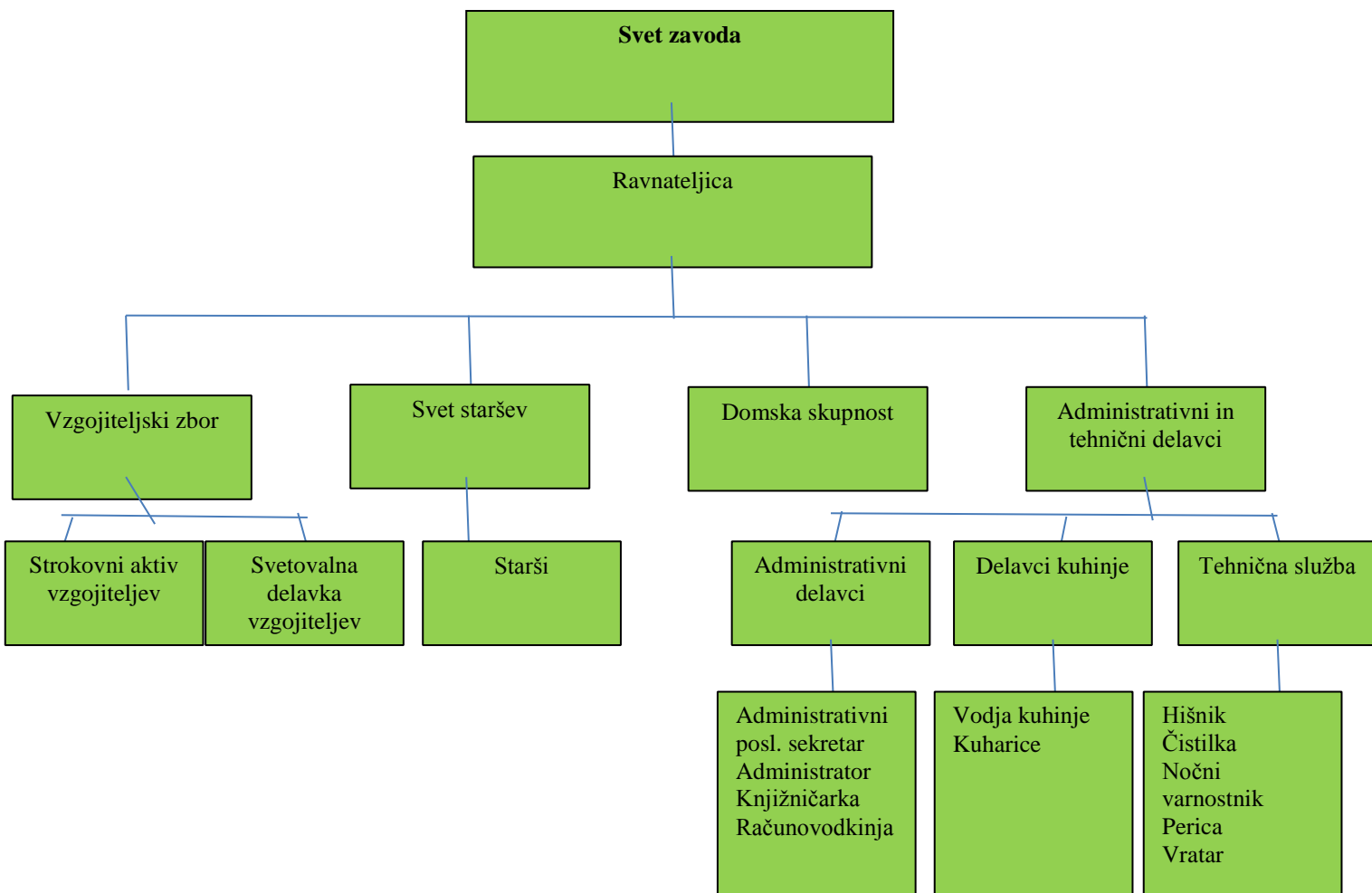
V tem šolskem letu so v Dijaškem domu zaposleni:

- Martina Kralj, ravnateljica,
- Anja Krošelj, svetovalna delavka

- Andreja Legan, vzgojiteljica,
- Gašper Pucelj, vzgojitelj,
- Janja Klemenčič, vzgojiteljica,
- Mateja Učjak, vzgojiteljica,
- Artem Lesnikov, vzgojitelj,
- Ciril Jerman, nočni varnostnik.

Delavci, ki opravljajo ostala dela, ki so potrebna za nemoten potek dejavnosti doma, so navedeni v skupnem delu letnega delovnega načrta zavoda.

Organizacija dela v dijaškem domu:



4 ORGANIZIRANOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Načela vzgojno-izobraževalnega dela

Načela vzgojno-izobraževalnega procesa v domu izhajajo iz potreb, dijakov, družbe in procesa samega. Vzgojno izobraževalno delo bo temeljilo na temeljnih načelih vzgojno-izobraževalnega procesa.

Temeljna načela vzgojno-izobraževalnega procesa so:

- načelo nenasilne komunikacije, enakih in enakopravnih možnosti,
- načelo opredeljene vizije in jasnih vrednot,
- načelo kompetentnosti in kakovosti, načrtnosti in izbirnosti,
- načelo spremljanja osebnostnega razvoja in dosežkov vključenih v vzgojno-izobraževalni proces,
- načelo individualnosti, individualizacije in medskupinskega sodelovanja,
- načelo globalnega vzgojnega pristopa in avtonomije,
- načelo interdisciplinarnega pristopa k vzgojno-izobraževalnemu procesu,
- načelo odgovornosti, avtonomnosti, zavestne dejavnosti, medkulturnega sodelovanja in doslednosti,
- načelo sistematičnosti, postopnosti in organiziranosti vzgojno-izobraževalnega procesa,
- načelo posodabljanja vzgojno-izobraževalnega in bivanjskega okolja in
- druga načela, pomembna za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces.

Vzgojno-izobraževalno delo se izvaja na naslednjih ravneh:

- individualno vzgojno delo (vzgojitelj izvaja vzgojno-izobraževalni proces z dijakom),
- delo z vzgojno skupino (vzgojitelj izvaja vzgojno-izobraževalni proces z dijaki vzgojne skupine),
- medskupinsko vzgojno delo (vzgojitelj izvaja vzgojno-izobraževalni proces z dijaki več vzgojnih skupin),
- delo na ravni doma.

Vzgojno-izobraževalni proces v dijaških domovih poteka ves dan – v času prisotnosti dijakov. Osnovna formalna pedagoška (vzgojna) enota v dijaškem domu je vzgojna skupina. Organizirana je mešano, fantje in dekleta. Vzgojno skupino vodi in organizira matični vzgojitelj. V vzgojni skupini je omogočeno dijakom, da neposredno izražajo stališča in interese ter se dogovarjajo o vseh bistvenih vidikih življenja in dela v dijaškem domu. Konstruira se z izvolitvijo predsednika in predstavnikov odborov domske skupnosti. Predstavniki so odgovorni za povezavo med skupino in domsko skupnostjo, prenos informacij in izpeljavo dogovorjenih nalog. Vzgojitelj prevzame v skupini vlogo vodje, organizatorja, jo zastopa in skrbi za njeno delovanje. Pomembna funkcija vzgojne skupine je razvijanje komunikacijskih odnosov. Vzgojitelj v vzgojni skupini skrbi za varnost dijakov, zagotavlja dijakom osnovne pogoje za učenje, ustrezen prostor in čas ter mir. Vzgojitelj dijake s poglobljenim individualnim delom spoznava, jim pomaga k osebni in socialni

integraciji, odkriva težave in jih v pogovoru z njimi pomaga reševati. Vzgojitelj navaja dijake na zdrav način življenja, pravilno prehranjevanje, osebno urejenost in urejenost njihovih prostorov. Dijake spodbuja k aktivnemu preživljanju prostega časa in aktivnemu vključevanju v interesne dejavnosti v domu in izven njega. Vzgojno delo vzgojiteljev poteka po šolskem koledarju, in sicer redne delovne dni. Delovni čas se skozi leto usklajuje z urniki dela šol, ki jih naši dijaki obiskujejo. Po potrebi se dela tudi ob sobotah, nedeljah in ob praznikih. Vzgojitelj opravi 40 ur dela na teden od tega 30 ur vzgojnega dela. V nočnem času je za nočno varstvo dijakov zadolžen varnostnik.

Delovni čas:

Tabela 13: Delovni čas

	PRIHOD	ODHOD
1	6.00	13.00
2	13.00	19.00
3	14.00	20.00
4	14.30	21.30
5	15.00	22.00
6	16.00	22.30

Čas malice:

- Dopoldan: 10.00 – 10.30
- Popoldan: 18.00 – 19.00

4.2 Nočni varnostnik

Delo nočnega varnostnika traja od nedelje do petka od 22:00 do 06:00. V nočnem času varnostnik skrbi za varnost dijakov in celotnega šolskega premoženja, obenem pa opravlja nekatera vzdrževalna dela, ki prispevajo k boljšemu delu, varnosti in počutju dijakov. Nočno varnostno službo ob nedeljah oz. praznikih opravljajo vzgojitelji ali nočni varnostnik.

Prostori dijaškega doma so zaprti v času, ko ni pouka, in sicer ob koncu tedna od petka (oz. delovne sobote) po 15. uri do nedelje (oz. prvega dne pred delovnim dnevom v tednu) do 19. ure, ko se dijaški dom odpre.

Celoten kolektiv dijaškega in študentskega doma opravlja skrbništvo nad skupinami v času počitnic in med vikendi.

4.3 Delo za šolo, obvezne učne ure

Vzgojitelji bodo pri učnem delu skrbeli za navajanje dijakov na samostojno učenje, organizacijo medsebojne pomoči pri učnem delu, preverjanje pridobljenega znanja, spremljanje učnega uspeha dijakov v šoli, evidentiranje prisotnosti dijakov pri učnih urah.

Obvezne učne ure so popoldne od 16. 00 do 18. 00 ure. V tem času bodo vzgojitelji poskrbeli za primerne učno-delovne pogoje, ki bodo omogočali kvalitetno izkoriščen čas za šolsko delo vsem tistim, ki jim je to primarna naloga. V času učnih ur praviloma niso dovoljeni izhodi, gledanje televizije in igranje za računalnikom, razen v primerih, ko vzgojitelj zaradi specifične posameznega dijaka to dovoli (manjša učna obveznost, praksa, športni dnevi ipd.). Prisotnost na učnih urah se vsakodnevno beleži, neopravičena odsotnost se šteje med lažje kršitve domskega reda. O pogostejših odsotnostih bodo vzgojitelji sproti obveščali starše dijaka.

Dijaki 1. in 2. letnikov se učijo v učilnicah. Dijaki 3., 4., in 5. letnika se učijo po sobah. Vsak dijak si lahko organizira učenje tudi individualno glede na svoje potrebe in sposobnosti v dogovoru z matičnim vzgojiteljem. Vzgojitelji si bodo z različnimi pristopi prizadevali za uspešno učno delo: navajanje dijakov na načine, tehnike in metode uspešnega učenja (v obliki skupinskih vzgojnih razgovorov, predavanj ter individualnega dela z dijaki), dajanje pozitivnih spodbud, spremljanje uspeha, motivacija in pomoč pri učenju.

V pogovorih na temo učenja bodo obravnavane zlasti teme z naslednjih področij:

- dnevni in tedenski načrt učenja,
- motivacija za učenje,
- učne metode in tehnike,
- koncentracija pri učenju,
- glasno in tiho učenje,
- učenje s pomočjo zapiskov in učbenikov,
- pristop k učenju posameznih predmetov,
- pozabljanje in utrjevanje snovi,
- uporaba miselnih vzorcev pri učenju.

V primerih, ko dijak kljub redni udeležbi na učnih urah in lastni angažiranosti za delo ni sposoben slediti šolskim zahtevam, vzgojitelj poskrbi za nudenje individualne učne pomoči dijakom ali organizacijo pomoči pri učenju in svetovanje glede uspešnih načinov učenja.

4.4 Individualno delo

V domu se nadaljuje proces sekundarne socializacije dijaka. Zato je nujno pri individualnem delu ugotoviti in odkriti stopnjo osebne zrelosti dijaka (znanje, navade, kulturni nivo), materialne in socialno kulturne okoliščine, ki so vplivale na določeno stopnjo zrelosti, dijakove potrebe, sposobnosti, interese in nagnjenja. Spoznavanje dijaka služi za spremljanje napredovanja osebnostnega razvoja dijaka od začetka do konca bivanja v domu, izbiro ustreznih oblik, metod in sredstev za vodenje in vzgojo dijakov v skupini ali individualno. Pri

izrekanju disciplinskih ukrepov se bomo kot doslej usmerili v alternativne vzgojne ukrepe. Vzgojitelj se bo pri individualnem delu z dijaki povezoval tudi s svetovalno službo v domu in na šolah ter z drugimi inštitucijami in posamezniki, ki bi lahko pomagali pri doseganju pozitivnih rezultatov osebne obravnave posameznega dijaka.

4.5 Skupinsko vzgojno delo

Vzgojiteljevo delo bo usmerjeno v delo s skupino, ki jo vodi. Ob načrtovanih srečanjih in sestankih celotne skupine se bo fleksibilno odzival tudi na aktualne potrebe posameznikov in manjših skupin. Sestanki po vzgojnih skupinah bodo enkrat tedensko, po potrebi tudi z manjšimi skupinami dijakov, ko bo tema izbrana na podlagi interesov in ugotovljenih potreb dijakov.

Obraavnavana tematika na sestankih vzgojnih skupin se oblikuje v skladu z vzgojnim programom, aktualnim domskim dogajanjem in okoliščinami. Na sestankih bodo obravnavane predvsem naslednje teme: dnevni in hišni red doma, pravilnik o pravicah in dolžnostih dijakov – domski red in program dela vzgojne skupine, mesečni operativni načrti, programi in vrste interesnih dejavnosti, obravnava kandidatov in izvolitev za organe v vzgojni skupini in domu, učno-vzgojna problematika in rezultati učnega dela.

Zaradi aktualnosti in velike problematičnosti bomo letos več pozornosti namenili obravnavi okoljskih sprememb ter možnosti, kako lahko posamezniki in ustanove izboljšamo svoje obnašanje na področju ravnanja z odpadki, ločevanja odpadkov ter varčevanja z energijo. Dijake bomo osveščali, motivirali in organizirali predavanje ali pogovor na to temo.

4.6 Medskupinsko vzgojno delo

Medskupinsko vzgojno delo poteka vsakodnevno in predstavlja polovico vzgojiteljeve delovne obveznosti. V času svoje izmene namreč vzgojitelj ne skrbi samo za svojo vzgojno skupino, ampak je delo razdeljeno tako, da so ves dan pokrite vse vzgojne skupine v domu.

Medskupinsko vzgojno delo (MVD) pomeni nadzor v drugih vzgojnih skupinah, jutranje bujenje dijakov, evidentiranje prisotnosti, delo v interesnih in prostočasnih dejavnostih, prisotnost in nadzor v jedilnici, dela pri sobotnem, nedeljskem in nočnem delu, pri pripravah na učno uro, v večernem času, pri pripravi na spanje in zagotavljanje nočnega miru in vzgojno delo ob različnih prireditvah v domu in zunaj njega.

Programi dela v vzgojnih skupinah so kot priloga sestavni del tega letnega delovnega načrta posameznega vzgojitelja za posamezno vzgojno skupino.

Dnevni red:

- bujenje: od 6. 00 do 7. 00,
- zajtrk: od 6.30 do 7. 10,
- kosilo: od 13.30 do 15.00,
- interesne dejavnosti: od 14.30 do 15.45 in od 18. 00 do 19. 00,
- učne ure: od 16. 00 do 18. 00 (odmor od 17. 00 do 17. 15),

- večerja: od 19. 00 do 19. 30,
- učne ure za dijake, ki obiskujejo interesno dejavnost konjereja, za dijake, ki obiskujejo program biotehniške gimnazije ter za dijake ki imajo druge opravičene razloge za odsotnost med učnimi urami (med 16. 00 - 18. 00): od 19. 30 do 20. 30,
- interesne dejavnosti: od 19. 30 do 21. 00,
- priprava na počitek: od 21. 00 do 22. 00,
- počitek: od 22. 00 do 6. 00.

4.7 Temeljni cilji in naloge-izobraževalnega dela

Vzgoja v dijaškem domu je naravnana k temeljnim ciljem, kot so:

- zagotavljanje optimalnega razvoja sposobnosti, ustvarjalnosti in nadarjenosti dijakov,
- oblikovanje odgovornega odnosa do osebnega in družbenega življenja,
- spodbujanje samoiniciativnosti in vedoželjnosti,
- usmerjanje k uspešnemu in odgovornemu opravljanju dela,
- ustvarjanje pogojev za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje,
- razvoj ustvarjalnega in kritičnega razmišljanja,
- oblikovanje domovinske zavesti,
- razvijanje strpnosti in enakopravnosti do drugih in drugačnih,
- oblikovanje kulturnega in spoštljivega vedenja,
- razvoj avtonomne ter odgovorne morale,
- spodbujanje skladnega telesnega in duševnega razvoja,
- večanje osebne integracije dijakov v dijaškem domu,
- osamosvajanje dijakov,
- razvoj zaupanja in dobrih medsebojnih odnosov,
- razvijanje kvalitetne medsebojne komunikacije in
- navajanje na skrb za lastno higieno in urejenost ter čistočo domskih prostorov in okolja.

5 STROKOVNI ORGANI DOMA

Po ustanovitvenem aktu zavoda so organi dijaškega in študentskega doma:

- ravnatelj,
- vzgojiteljski zbor,
- vzgojitelj,
- pritožbena komisija,
- svet staršev in
- komisija za kakovost.

Delo strokovnih organov je posebej opredeljeno v:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilniku o bivanju v dijaških domovih.

Dijaški in študentski dom vodi ravnateljica Martina Kralj. Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi vzgojitelji, ki so vezani na vzgojno delo doma. Vzgojitelji so povezani v strokovni aktiv. Vodja strokovnega aktiva je Janja Klemenčič. Za varstvo pravic dijakov skrbi pritožbena komisija.

Pritožbeno komisijo sestavljajo:

Anita Beguš – članica	Irena Avsenik – nadomestna članica
Barbara Turk – članica	Darja Francekovič – nadomestna članica
Marjana Kos – zunanja članica	Vida Hlebec – nadomestna članica

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsaka vzgojna skupina po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku vzgojne skupine.

Tabela 14: Prikaz sestave Sveta staršev po predstavnikih in funkciji

Vzgojna skupina	Predstavnik	Funkcija v svetu staršev
1	Janez Ivanc	Član in predsednik sveta staršev
2	Nika Zavrl	Članica
3	Ana Marija Majcen	Članica
4	Marta Kastelic	Članica
5	Danica Jukić	Članica

Svet staršev se bo sestel najmanj dvakrat v tekočem šolskem letu in poleg aktualne problematike obravnaval:

- LDN za šolsko leto 2023/2024,
- Poročilo o rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2022/2023.
- analizo vzgojnih ukrepov.

Oddelčni vzgojiteljski zbor

Oddelčni vzgojiteljski zbor za 1. in 2. vzgojno sestavljajo Mateja Učjak, Artem Lesnikov in Anja Krošelj. Za 3., 4. in 5. vzgojno skupino pa vzgojitelji Janja Klemenčič, Andreja Legan, Gašper Pucelj.

5.1 Komisija za kakovost

V šol. letu 2023/2024 smo se povezali s Kmetijsko šolo Grm in biotehniško gimnazijo in sledimo ciljem za kakovost vzgojno – izobraževalnega dela, ki so skladni z njimi.

5.2 Svetovalno delo v dijaškem domu

V dijaškem in študentskem domu svetovalno delo opravlja svetovalna delavka Anja Krošelj.

Naloge in dela svetovalne delavke so sledeča:

- vodi postopek vpisa dijakov in oblikovanje vzgojnih skupin,

- proučuje, svetuje in razrešuje probleme vzgojno-izobraževalnega dela v domu,
- nudi pomoč vzgojiteljem pri sistematičnem spremljanju dijakov,
- pomaga pri uresničevanju individualizacije vzgoje in izobraževanja ter modernizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava in proučuje dijake, pomaga posameznim dijakom, staršem in vzgojiteljem pri reševanju vzgojno-izobraževalnih problemov,
- sodeluje in svetuje vzgojiteljem ob izrekanju vzgojnih ukrepov,
- ugotavlja in nudi vzgojno pomoč dijakom z učnimi, razvojnimi, prilagoditvenimi in drugimi težavami,
- pripravlja preventivne in kurativne programe za dijake, starše in strokovne delavce,
- predlaga in pripravlja teme za roditeljske sestanke.
- sodeluje z vzgojitelji, svetovalnimi delavci drugih domov, svetovalnimi delavci na šolah ter z različnimi institucijami (centri za socialno delo, svetovalni centri ...),
- odkriva, razčlenjuje in razrešuje probleme šolske mladine,
- spodbuja učno okolje v dijaškem domu.

5.3 Delo vzgojitelja

Vzgojitelj opravi na teden v domu 30 ur neposrednega vzgojnega dela z vzgojno skupino in med skupinami, od tega najmanj 2 uri tedensko nameni za izvajanje interesne dejavnosti na ravni doma; 10 ur je priznано za pisno pripravo na vzgojno delo, stiki s starši v domu (govorilne ure vzgojitelja), stiki s šolo (govorilne ure razrednika), pedagoška konferenca, timski sestanki, sestanki vzgojne skupine in domske skupnosti, vodenje dokumentacije, roditeljski sestanki v domu ali na šoli, sodelovanje z okoljem.

Dnevno je vzgojitelj štiri ure z vzgojno skupino, katero vodi (vključeno tudi delo z manjšimi skupinami in individualno delo), dve uri dnevno nameni medskupinskemu vzgojnemu delu in vsaj 2 uri tedensko interesni dejavnosti.

Vzgojitelj ima tudi enkrat tedensko srečanje s svojo vzgojno skupino.

Vzgojitelj:

- organizira in vodi delo vzgojne skupine,
- spremlja osebni razvoj posameznega dijaka in spodbuja njegovo vključevanje v vzgojno skupino,
- opravlja mentorstvo pri interesnih dejavnostih,
- zbira in ureja podatke o delu v vzgojni skupini in podatke o dijakih, ki so pomembni za vzgojno delo,
- sodeluje z učitelji in s starši dijakov,
- svetuje in pomaga dijakom,
- izreka vzgojne ukrepe in
- opravlja druge naloge v skladu z letnim delovnim načrtom zavoda.

5.4 Delo vzgojitelskega zbora

Vzgojitelski zbor opravlja naloge, ki so opredeljene v zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v drugih podzakonskih aktih.

V šolskem letu 2023/2024 planiramo 11 sej vzgojiteljskega zbora. Glede na vsebino bodo študijske, konferenčne, informativne in izobraževalne.

Naloga vzgojiteljskega zbora je, da oblikuje enotne smernice vzgojnega dela v domu.

V smernicah so zajeti predvsem naslednji elementi:

- enotna izhodišča za delo in vzgojno delovanje,
- izhodišča za delo z dijaki različnih sposobnosti,
- spremljanje in analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov,
- izdelava domske in vzgojne dokumentacije,
- strokovno izpopolnjevanje,
- odločanje o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Vzgojiteljski zbor izmed vzgojiteljev izbere vodjo aktiva, mentorje vzgojnih skupin in nosilce interesnih dejavnosti ter izvajalce izbranih vzgojnih projektov. Delo vzgojiteljskega zbora je lahko organizirano tudi v obliki timskega dela.

5.5 Delo oddelčnega vzgojiteljskega zbora

- opravlja naloge v skladu z zakonom in predpisi,
- izpolnjuje vzgojni načrt,
- spremlja in analizira vzgojno-izobraževalne rezultate,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- usklajuje delo med skupinami.

5.6 Delo aktiva dijaškega in študentskega doma

V dijaškem in študentskem domu je organiziran aktiv vzgojiteljev. Vodja aktiva je vzgojiteljica Andreja Legan. Delo aktiva je usmerjeno predvsem v usklajevanje vzgojnega dela, obravnavanju novosti, pripravljanju programov. Aktiv se sestaja po potrebi, najmanj enkrat mesečno. O času sestanka in dnevnem redu obvešča ravnateljico. Sklicuje jih vodja aktiva.

Naloge vodja aktiva so, da:

- koordinira delo znotraj aktiva,
- poskrbi za izdelavo poročila in letnega načrta aktiva ter poroča ravnateljici,
- poskrbi za stimulatивно izobraževanje znotraj aktiva,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpolnjevanje strokovnih delavcev,
- skrbi za sodelovanje znotraj aktiva.

5.7 Delo ravnateljice

Ravnatelj je poslovodni organ, pedagoški vodja doma, organizator in koordinator vsega dela v domu in je odgovoren za povezovanje doma navzven.

Delo ravnateljice obsega:

- zastopanje in predstavljanje doma,
- odgovornost za zakonitost dela v dijaškem in študentskem domu v okviru svojih pooblastil,
- odgovornost za strokovno vodenje dijaškega doma,
- organizacijo, načrtovanje in vodenje dela dijaškega doma,
- vodenje dela vzgojiteljskega zbora,
- pripravo vizije dijaškega doma in odgovarjanje za njegovo uresničevanje,
- podpisovanje javnih listin doma, vezanih na dom,
- odločanje o hrambi in uporabi pečatov doma ter določanje delavcev, ki so odgovorni zanje,
- pripravo predloga letnega delovnega načrta doma in odgovornost za njegovo izvedbo,
- predlaganje sistemizacije delovnih mest doma direktorju zavoda,
- odgovornost za varstvo pri delu,
- odgovornost za uresničevanje pravic dijakov,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev,
- prisostvovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremljanje njihovega dela in svetovanje,
- predlaganje napredovanja strokovnih delavcev v nazive,
- spremljanje dela svetovalne službe,
- skrb za sodelovanje doma s starši,
- obveščanje staršev o delu doma in o spremembah pravic in obveznostih dijakov,
- spodbujanje in spremljanje dela skupnosti dijakov,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

5.8 Sprejemanje in vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela

Ravnateljica spremlja vzgojno delo v vzgojnih skupinah, na učnih urah, na skupnih prireditvah, interesnih dejavnostih in komisijah. Analizira opravljeno delo za vsako ocenjevalno obdobje, z namenom ugotavljanja možnosti za izboljšanje kvalitete dela. Ob koncu šolskega leta opravi analizo dela z namenom ugotavljanja vzrokov za odstopanja in odpravljanje le-teh. Vodi pregled letne delovne obveznosti vzgojiteljev.

Osnova za izpolnjevanje realizacije delovne obveznosti je:

- mesečni urnik dela vzgojitelja,
- letna delovna obveznost,
- šolski (domski) koledar,
- evidenca opravljenih ur po mesecih,
- evidenca prihodov na delo in iz dela,
- nadomeščanje vzgojiteljev.

Ravnateljica opravi v vsakem konferenčnem obdobju hospitacije:

- pregled stanja prostorov vzgojne skupine,
- pregled aktivnosti pri interesni dejavnosti,
- pregled vodenja zahtevane pedagoške dokumentacije,

- prisostvovanje na sestanku vzgojne skupine,
- prisotnost na učnih urah.

5.9 Delo šolske knjižnice

Šolski knjižnici delujeta v sklopu zavoda in omogočata nemoteno izposojno in uporabo knjig, časopisov in revij dijakom, profesorjem, vzgojiteljem in ostalim delavcem šole. Za potrebe doma je knjižnica odprta v popoldanskem času, ob ponedeljkih od 14. 00 do 16. 00.

6 ORGANIZIRANJE DIJAKOV

V vzgojno-izobraževalnem procesu se dijaki oblikujejo v ustvarjalno osebnost. To svojo ustvarjalnost kažejo pri vseh oblikah organiziranja in delovanja.

Dijaki so povezani med seboj v posamezni vzgojni skupini in povezujejo se med skupinsko. Vsi skupaj pa so povezani v domsko skupnost.

6.1 Domska skupnost

Skupnost dijakov dijaškega doma predstavljajo vsi dijaki dijaškega doma. Predsedstvo skupnosti dijakov doma pa je sestavljeno iz predsednikov posameznih vzgojnih skupin in predsednika domske skupnosti. Predsednik domske skupnosti je Tomaž Jugovac. Izvoljen je bil na tajnih volitvah.

Mentorica predsedstva skupnosti dijakov doma je Anja Krošelj.

Predsedstvo skupnosti dijakov doma sklicuje predsednik predsedstva. V primeru, da se predsedstvo konstituira na novo, prvi sklic opravi ravnatelj ali mentor. Predsedstvo se sestane ob začetku šolskega leta, nato pa vsaj vsaka dva meseca do konca šolskega leta. Predsedstvo obravnava vprašanja iz življenja in dela dijakov v domu in v imenu skupnosti dijakov daje pobude za izboljšanje kvalitete življenja in dela.

Predloge, pobude in mnenje skupnosti dijakov obravnava vzgojiteljski zbor, svet staršev in svet zavoda.

Naloge domske skupnosti so:

- spodbujanje dijakov k aktivnemu vključevanju v vzgojni proces,
- opozarjanje na obveznosti in pravice dijakov,
- podajanje mnenja in predlogov v zvezi z vzgojnim delom in upravljanjem organom doma,
- obravnavanje vprašanja življenja in dela doma ter dajanje pobude in predlogov,
- obravnavanje letnega delovnega načrta doma,
- obravnavanje poročila o izvajanju letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,

- skrb in spodbuda dijakov k izpolnjevanju nalog, opredeljenih v splošnih aktih doma in programih dela doma,
- spodbujanje iniciativnosti, samostojnosti in odgovornosti dijakov pri izvajanju domskega reda, pravil dela in življenja v domu,
- obravnavanje dela komisij in različnih interesnih prostovoljnih dejavnosti in motiviranje dijakov za sodelovanje v njih,
- spodbujanje iniciativnosti, discipline in odgovornosti dijakov, obravnavanje programa dela dijaškega doma,
- obravnavanje vprašanja življenja in dela dijaškega doma in podajanje predlogov za boljše delo,
- skrb za dogovore med domom in šolo.

Domska skupnost lahko oblikuje naslednje komisije za učinkovitejše uresničevanje svojih nalog: komisijo za prehrano in higieno, komisijo za kulturo in zabavo, komisijo za medsebojne odnose in komisijo za šport. Komisije delajo pod vodstvom vzgojiteljev – mentorjev.

Predstavniki vzgojnih skupin:

1. vzgojna skupina: Frida Derenčin
2. vzgojna skupina: Maruša Vrhovec
3. vzgojna skupina: Tit Lisac
4. vzgojna skupina: Mark Planinšek
5. vzgojna skupina: Gaber Klučar

Predsednik domske skupnosti je Mark Planinšek.

V domski skupnosti delujejo naslednje komisije:

- komisija za medsebojne odnose,
- komisija za prehrano in higieno,
- komisija za kulturo in zabavo,
- komisija za šport.

6.2 Komisija za medsebojne odnose

Komisijo za medsebojne odnose sestavljajo predstavniki vzgojnih skupin. Mentorica komisije je Anja Krošelj.

Tabela 15: Komisija za medsebojne odnose

Vzgojna skupina	
1.	Nina Petrovčič
2.	Neja Dobravec
3.	Lana Pregelj
4.	Luka Debevec
5.	Matija Kavčič

Naloge:

- skrbi za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med dijaki in vzgojitelji ter drugimi delavci,
- spremlja izvajanje določil domskega reda in dogovora o izvajanju domskega reda ter pravil življenja in dela v domu,
- obravnava vzgojno problematiko,
- vzpodbuja in stremi k spoznavanju razmer pri dijakih in predlaga oblike pomoči dijakom v stiski.

6.3 Komisija za prehrano in higieno

Komisijo za prehrano in higieno sestavljajo – po eden predstavnik iz vsake vzgojne skupine. Mentorica komisije je Mateja Učjak.

Tabela 16: Komisija za prehrano in higieno

Vzgojna skupina	Predstavnik
1.	Tina Kalšek
2.	Nastja Logar
3.	Hana Logar
4.	Tomaž Jugovac
5.	Anže Rozina

Naloge:

- načrtuje domsko prehrano za štirinajstdnevno oz. enomesečno obdobje (jedilniki),
- skrbi za ustrezno sestavo in kvaliteto jedil,
- sprejema in posreduje pripombe dijakov o prehrani,
- organizira pogovore o zdravi prehrani,
- izvaja tedenske preglede urejenosti prostorov (sob, učilnic), ki jih uporabljajo dijaki,
- skrbi za estetski in urejen videz domskih prostorov in okolice doma ter za ustrezen odnos dijakov do domske opreme,
- predlaga rešitve za boljše gospodarjenje v domu.
- sodeluje z vodjo kuhinje in organizatorico šolske prehrane.

6.4 Komisija za kulturo in zabavo

Komisijo za kulturo sestavljajo po en predstavnik vsake vzgojne skupine. Mentorica za komisije za kulturo in zabavo je vzgojiteljica Janja Klemenčič.

Tabela 17: Komisija za kulturo in zabavo

Vzgojna skupina	Predstavnik
1.	Valentina Kavčnik
2.	Klara Femc
3.	Blaž Lekše
4.	Benjamin Stenko
5.	Rok Istenič

Naloge:

Na rednih mesečnih sestankih bomo:

- načrtovali prireditve,
- dogovorili se o izvedbah prireditev,
- pridobivali mnenja in predloge za povečanje kvalitete prireditev,
- povabili v aktivnosti čim več dijakov,
- predlagali nabavo instrumentov in ostalih pomembnih rekvizitov za naše delo,
- poskrbeli za čim kvalitetnejše vaje posameznikov in skupin,
- razdelili dolžnosti za pripravo prireditev,
- sodelovali bomo tudi z okoljem (krajevno skupnostjo in ostalimi zainteresiranimi za naše prireditve),
- pregled uspešnosti prireditve – samoevalvacija.

6.5 Komisija za šport

Komisijo za šport sestavljajo po eden predstavnik vsake vzgojne skupine. Mentor komisije je Gašper Pucelj.

Tabela 18: Komisija za šport

Vzgojna skupina	Predstavnik
1.	Alina Miketič
2.	Klavdija Zavrl
3.	Zoja Lana Dular
4.	Janez Kvartuh
5.	Volodymyr Mezeniev

Naloge:

Na rednih mesečnih sestankih, ki bodo vsak 1. četrtek v mesecu, bodo obravnavali naslednje:

- zdrav način življenja s športom in pomen ukvarjanja s športom za mladostnika,
- seznanitev s športnimi aktivnostmi, ki jih dijaki/dijakinje lahko obiskujejo v okviru dijaškega doma,
- obravnava mnenj in predlogov za oblikovanje urnika športnih aktivnosti za naslednji mesec, ki jih bodo oblikovali v vzgojnih skupinah,
- fairplay in uspešno sodelovanje pri posameznih športnih aktivnostih,
- organizacija prijateljskih tekmovanj v povezavi z drugimi dijaškimi domovi,
- priprava na tekmovanja za Domijado 2023/2024,
- spremljanje napredka ekip za odbojko, nogomet, ...
- predlogi za izboljšave v okviru športnih aktivnosti.

Sodelovali bomo z Dijaškim domom Novo mesto, Dijaškim domom Janeza Boska Želimlje in profesorji športne vzgoje.

6.6 Načrt dela za vzgojne skupine

Načrt dela za posamezno vzgojno skupino se nahaja v letnem delovnem načrtu vzgojitelja. V posamezni vzgojni skupini bodo obdelali teme, ki so prikazane v spodnji tabeli.

Tabela 19: Prikaz tem po mesecih

MESEC	TEMA MESECA
SEPTEMBER	Medsebojno spoznavanje Predstavitev domskih pravil Dobra komunikacija
OKTOBER	Medsebojni odnosi Samostojnost Samopodoba
NOVEMBER	Zdrava prehrana mladostnika Odnos do hrane Učenje
DECEMBER	Pomen praznikov – praznični čas Družina Zdrava zabava
JANUAR	Učenje Zdrav življenjski slog Vztrajnost in pravičnost
FEBRUAR	Ljubezen in zaljubljenost Pasti interneta Lepe besede – grde besede
MAREC	Hvaležnost Moje zmage Prijaznost – zakaj je lepo vedenje pomembno
APRIL	Skrb za okolje Varovanje narave Sočutje
MAJ	Vrednote mladih Potrpežljivost Kvalitetno uporabljen čas

7 INTERESNE DEJAVNOSTI

V prostem času izvajamo interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti omogočajo dijakom kvalitetno preživljanje prostega časa. Nosilci posamezne interesne dejavnosti so vzgojitelji oziroma zunanji izvajalci. Dijaki imajo na voljo sodelovati v različnih interesnih dejavnostih. Interesne dejavnosti se izvajajo po v naprej določenem urniku, vedno ob istem času, nekatere dejavnosti pa občasno zaradi vsebine. Takrat so dijaki povabljeni k sodelovanju s posebnim vabilom (oglasna deska, sestanki vzgojne skupine, domska skupnost).

Tabela 20: Prikaz mentorjev interesnih dejavnosti po vrsti dejavnosti v šolskem letu 2023/2024

Vzgojitelj/mentor	Interesna dejavnost
Mateja Učjak	Dihalne vaje
	Priprava zdravih obrokov
	Peka peciva
	Pogovorna urica
Andreja Legan	Urejanje okolice
	Družabne igre
	Športne igre
Artem Lesnikov	Dialoška srečanja
	Strelstvo
Gašper Pucelj	Športne dejavnosti (ekipni športi, skupinske vadbe, pohodništvo)
Janja Klemenčič	Gozdna pedagogika
	Peka peciva na tradicionalen način
	Kulturne dejavnosti
	Ustvarjalnice
Anja Krošelj	Svetovna kuhinja
	Prostovoljstvo
	Psihologija za vsak dan
	Izdelava voščilnic
Urška Bratkovič	Konjereja

7.1 Pregled vsebin po posameznih interesnih dejavnostih

Športne dejavnosti:

- spoznavanje posameznih športov, disciplin, potek treninga
- medskupinska tekmovanja v košarki, odbojki, namiznem tenisu, malem nogometu,
- redna športna rekreacija,
- treningi za športna tekmovanja,
- med domska športna tekmovanja,
- sodelovanje na regijskih in med regijskih športnih tekmovanjih,
- kolesarjenje,
- tek,
- fitnes,
- pohodništvo,
- bowling.

Pohodništvo:

- vzponi na bližnje griče in vrhove od 400 do 1000 m,
- kvalitetno preživljanje prostega časa,
- krepitev medsebojnih vezi,
- redna športna rekreacija,
- sprostitvev v naravi.

Strelstvo:

- razvoj karakternih vrtilin, kot so ustvarjalnost, polet, občutek za delo v skupnosti, pripadnost, disciplina, samokritičnost, točnost, prijateljstvo, odgovornost in skromnost.

Priprava zdravih obrokov:

- razne zelenjavne kremne juhe,
- ajdova kaša z zelenjavo,
- prosena kaša kot sladica,
- sladke kroglice iz prosene kaše, ajdove kaše, ovsenih kosmičev,
- namazi iz leče, čičerike, fižola, skute z zelišči.

Peka peciva:

- peka piškotov,
- peka biskvita,
- peka kruha,
- peka potice,
- peka pletenic,
- peka velikonočnih gnezd.

Peka peciva na tradicionalni način:

- peka potice
- peka jabolčnega zavitka
- peka božično-novoletnih piškotov

Svetovna kulinarika:

- spoznavanje drugačnosti kultur in tradicij iz gastronomskega vidika,
- spoznavanje novih jedi in sestavin,
- Izpopolnjevanje kuharskih spretnosti
- spoznavanje in priprava jedi iberske kuhinje,
- spoznavanje in priprava jedi francoske kuhinje,
- spoznavanje in priprava jedi italijanske kuhinje,
- spoznavanje in priprava jedi ameriške kuhinje,
- spoznavanje in priprava jedi slovenske kuhinje,
- spoznavanje in priprava jedi mehiške kuhinje.

Kulturne dejavnosti:

- pevska skupina in igranje inštrumentov (kulturne prireditve),
- zabavni večeri s plesom,
- ogled gledališke predstave,
- kino,
- razstave,
- ogled Novega mesta.

Pogovorne urice:

- spodbujanje medsebojnega poslušanja,

- konstruktivno izražanje mnenja,
- predstavitev in zastopanje svojih stališč,
- razvijanje komunikacijskih veščin,
- aktivno poslušanje,
- kvalitetno preživljanje prostega časa,
- strpnost.

Dihalne vaje:

- pravilno dihanje, da pripeljemo 100% kisik do vsake celice,
- preponsko dihanje in
- meditacija.

Izdelovanje voščilnic:

- izdelava novoletnih voščilnic,
- izdelava velikonočnih voščilnic,
- izdelava voščilnic za valentinovo, rojstni dan, ...

Družabne igre:

- medsebojno sodelovanje,
- krepitev medsebojnih vezi,
- kvalitetno preživljanje prostega časa,
- zabava,
- razvijanje taktike in iskanje rešitev,
- razvijanje skupinske pripadnosti,
- teambuilding.

Dialoška srečanja:

- premagovanje neenakosti,
- dodatno izobraževanje in pridobivanje znanja o najboljših stvareh človeštva v disciplinah, kot so književnost, umetnost, glasba in matematika.

Ustvarjalnice:

- risanje v različnih tehnikah za likovne natečaje.
- fotografiranje interesnih dejavnosti in domskih prireditev,
- sodelovanje s fotografijami na fotografskih natečajih,
- izdelava različnih izdelkov za bazar,
- okrasitev dijaškega doma.

Urejanje okolice:

- urejanje površin okoli dijaškega doma,
- zasaditve cvetličnih korit.

Gozdna pedagogika:

- uživati v naravnem okolju in izkoristiti danost gozdov,
- nabiranje naravnih materialov,
- sprejemanje odločitev o okoljskih zadevah,

- medsebojno sodelovanje.

Glasilo dijaškega doma - Bajnofske sapice:

- dogajanje in doživljanje življenja in dela dijakov v dijaškem domu skozi literarne prispevke,
- ilustracije,
- križanke, rebusi, uganke,
- pesmi.

Prostovoljstvo:

- prostovoljna pomoč v dijaškem domu.
- dijaki se seznanijo s prostovoljnim delom
- spoznajo kaj je prostovoljno delo, možnostmi opravljanja prostovoljnega dela in pravilnikom o prostovoljnem delu.

Konjereja:

- spoznavanje konj,
- čiščenje konj,
- vodenje konj v in iz izpustov,
- priprava konj za delo,
- lonžiranje konj,
- oskrba konj,
- učenje jahanja,
- pomoč pri pripravi tekmovanj v različnih disciplinah,
- osnove veterinarske oskrbe konj,
- osnove priprave izpustov za konje.

Delo na posestvu:

- dijaki bodo lahko v popoldanskem času opravljali dela v sklopu MIC-a.

7.2 Družabne prireditve

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo skupaj z vzgojitelji in dijaki organizirati naslednje prireditve:

Tabela 21: Prikaz plana prireditev po datumu, vrsti prireditve in nosilcu za šolsko leto 2023/2024

	Datum	Vrsta prireditve	Nosilec
2 0 2 3 / 2 0 2	31. 08. 2023	Sprejem novincev	vzgojitelji
	21. 09. 2023	Kmečke igre	Gašper Pucelj, Janja Klemenčič
	Oktober	Kostanjev piknik	Artem Lesnikov
	19. 10. 2022	Dan odprtih vrat	Andreja Legan
	18. 11. 2023	Dan slovenske hrane – slovenski zajtrk	Mateja Učjak
	Do 1. 12. 2023	Priprave na Bazar	Andreja Legan, Janja Klemenčič, Anja

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

4			Krošelj
	5. 12. 2023	Miklavževanje	Anja Krošelj, Andreja Legan
	21. 12. 2023	Praznovanje božiča in dneva samostojnosti	Andreja Legan, Janja Klemenčič
	7. 02. 2024	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Artem Lesnikov
	16. 2. in 17. 2. 2024	Informativni dnevi	Anja Krošelj
	13. 02. 2024	Pustni ples	Janja Klemenčič
	29. 03. 2024?	Praznična velikonočna večerja	Mateja Učjak
	Marec, april 2024	Regijska tekmovanja za uvrstitev na Domijado	Gašper Pucelj
	11. 4. 2024	Domijada	Gašper Pucelj
	Maj 2023	Kulturna prireditev ob koncu šolskega leta, s podelitvijo pohval, knjižnih nagrad in certifikatov dijakom	Vzgojitelji
	16. 6. - 21. 6. 2024	Vpis v dijaški dom	
	24. 6. 2024	Zaključek pouka	
	25. in 26. 6. 2024	Organizacija in izvedba srečanja vzgojiteljev Slovenije	Martina Kralj
	26. 6. - 31. 8. 2024	Poletne počitnice	

DRUGE DEJAVNOSTI DOMA

7.3 Projekti

Dan odprtih vrat

Dan odprtih vrat dijaškega doma bo v okviru Dneva odprtih vrat centra. Dijaki bodo pripravili razstavo izdelkov, ki so jih izdelali v okviru interesnih dejavnosti. Življenje v domu bomo predstavili skozi fotografijo. Razstavo bo pripravila Andreja Legan.

Delo z nadarjenimi dijaki

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo delali z nadarjenimi dijaki in jih prepoznavali. S tem želimo spodbujati dijake, da v prostem času poglobljajo svoja močna področja in skrbijo za celostni osebni razvoj. Mentorica je Janja Klemenčič.

Projekt DIVE - IN – DIALOGUE

Znotraj projekta DIVE - IN – DIALOGUE, se bodo v dijaškem domu izvajala dialoška srečanja. Cilji srečanja so:

- pregled dosežkov, napredek,
- snemanje videoposnetkov,

- mednarodno povezovanje,
- izboljšanje ključnih kompetenc evropskih prikrajšanih dijakov in spodbujanje njihovega vključevanja v šolo in družbo
- izboljšanje vključenosti in socialne kohezije

Mentor je Artem Lesnikov.

Šolski EKOVRTOVI

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom šolski ekovrtovi, z željo po pridobitvi znaka Šolski ekovrt. Program nudi strokovno in informacijsko podporo vsem šolskim zavodom, ki vzpostavijo ali negujejo vrt na ekološki način. Omogoča sodelovanje med člani programa, izmenjavo informacij in izkušenj, organizirani so strokovni seminarji, natečaji, ekskurzije, delavni itd. Na našem ekovrtu bo poudarek na pridelavi zelišč. Zelišča bomo sušili in jih pakirali v lično embalažo. Ta zelišča bomo uporabili na bazarju, informativnih dnevih, dnevih odprtih vrat ter drugih dogodkih, kjer bomo predstavljali dijaški dom. Del svežih zelišč pa bomo uporabili za pripravo zdravih obrokov. Mentor šolskega ekovrta v letošnjem šolskem letu je Gašper Pucelj.

EKO dom

V domu bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali program »EKO dom kot način življenja«. Sledili bomo naslednjim ciljem:

- razvijanje medsebojnih pozitivnih odnosov,
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje trajnostne mobilnosti v prometu,
- vzgajanje za okoljsko odgovornost: varčevanje z vodo, papirjem in elektriko, ločevanje odpadkov,
- povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi.

Dijaki in vzgojitelji bodo na mesečnih sestankih posamezne vzgojne skupine obravnavali teme povezane z cilji »EKO dom kot način življenja«. Organizirali bomo pet očiščevalnih akcij v bližnji okolici doma. Dijake bomo navajali na ločeno zbiranje odpadkov. Mentorica je Andreja Legan.

EKO ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu smo se vključili v projekt Ekošola. Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Mentorica je Janja Klemenčič.

Dobrodelni koncert z bazarjem

V sredo, 6. decembra 2023 bomo skupaj z dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije organizirali dobrodelni koncert z bazarjem, kjer bodo nastopili dijaki. Zbrana denarna sredstva bomo namenili socialno šibkim dijakom našega centra. Mentorici sta Andreja Legan in Janja Klemenčič.

Domijada

59. Domijada, vseslovensko srečanje dijakov bo v aprilu 2024. Srečanje sestavljata kulturni del (okrogla miza, delavnici, likovni, literarni in fotografski natečaj, kulturni program) in športni del (košarka, nogomet, odbojka, namizni tenis, streljanje, šah in tek). Dijaki se bodo udeležili pred tekmovanj, ki so razpisana v okviru Domijade. Mentor je Gašper Pucelj.

Samoevalvacija

Po vzoru projekta iz lanskega šolskega leta o samoevalvaciji, bomo tudi v letošnjem šolskem letu spremljali in vrednotili doseganje načrtovanih ciljev in izboljšav za določeno obdobje.

Predvidoma bomo opravili dve anketiranji dijakov, eno v mesecu oktobru in eno v mesecu marcu in s tem ovrednotili doseganje in izboljšave tekom šolskega leta.

V tem šolskem letu načrtujemo eno delavnico za zaposlene v dijaškem domu. Izvajali bomo akcijski načrt izboljšav za šolsko leto 2023/2024.

Znanje o gozdovih

Projekt Znanje o gozdovih je v okviru Ekošole. Dejavnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto po predhodnem dogovoru z dijaki. Ob koncu šolskega leta se dijakom podeli gozdna listina. Enkrat medšolskim letom bomo obvestili okolico (šolska oglasna deska, spletna stran, družabna omrežja, šolska, lokalna glasila) o aktivnostih, ki jih počnemo pri tem projektu. Aktivnosti:

a) Pretežno zunanje dejavnosti:

- obisk gozda in izvedba aktivnosti v gozdu,
- obisk lovca, izdelovalca domače obrti, mizarske delavnice, drevesnice ali podobnega po izboru dijaškega doma,
- udeležba na sadnji mladih gozdnih dreves.

b) Delavnice in druge dejavnosti o gozdu:

- delavnice/učne ure o gozdu iz dosedanjega nabora ali svoje,
- izdelki iz gozda - ustvarjanje z materiali iz gozda ali na temo gozda,
- gozd v sliki in besedi - ustvarjanje na temo gozda,
- gozd skozi objektiv: izdelava videoposnetka ali razstava fotografij o gozdu,
- vzgoja drevesnih sadik iz semena.

c) Aktivnosti po lastni izbiri:

- aktivnosti po želji mentorja na temo gozda

Mentorica je Janja Klemenčič.

Spodbujanje trajnostne mobilnosti v okviru vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj

V šolskem letu 2023/2024 smo se pridružili programu za spodbujanje trajnostne mobilnosti, ki bo trajal 3 leta (2023-2026). Z razvojno nalogo želimo v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) nadaljevati aktivnosti za spodbujanje in krepitev trajnostne mobilnosti ter o njenem pomenu ozavestiti čim več otrok/učencev in dijakov. V ta namen bomo na VIZ (vrtci, osnovne, srednje šole) spodbujali različne aktivnosti trajnostne mobilnosti, ki bodo v prvem letu potekale na razvojnih (srednjih) šolah. V drugem in tretjem letu bodo razvojne srednje šole k sodelovanju in izvajanju aktivnosti trajnostne mobilnosti povabile še lokalne vrtce, osnovne in srednje šole.

Namen razvojne naloge je spodbuditi aktivnosti na področju trajnostne mobilnosti, s katerimi želimo ozavestiti čim večje število otrok, učencev in dijakov, izmenjavo dobre prakse, mreženje, profesionalno rast vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ.

Cilji razvojne naloge so:

- vzpostavitev mreže vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol za ozaveščanje o pomenu trajnostne mobilnosti v okviru vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj, pri čemer razvojne srednje šole delujejo v lokalnih okoljih,
- implementacija strategije za trajnostno mobilnost,
- sistematično opolnomočenje vodstvenih in strokovnih delavcev na področju trajnostne mobilnosti v kontekstu VITR.

Digitrajni učitelj

Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

Cilji programa:

- trdni temelji digitalne pismenosti,
- vizualne komunikacije,
- uporabniška izkušnja,
- temelji finančne pismenosti v skladu s sodobnimi trendi in potrebami,
- sobivanje človeka z umetno inteligenco,
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito spoprijemanje s podnebno ter biodiverzitetno krizo s ciljem sonaravnega bivanja,
- prilagodljivost in učenje za preiščeno spoprijemanje s kompleksnimi izzivi časa na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti,
- etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije,
- vzpodbujanje ustvarjalnega, inovativnega in podjetnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij,
- globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu,
- sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih,
- dovolj poglobljeno in preiščeno kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov, ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja,
- reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami,
- sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov,
- strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu.

HACK4CLIMATE: Odpadna hrana

LIFE IP CARE4CLIMATE je celostni projekt, ki z ozaveščanjem, izobraževanjem in usposabljanjem ključnih deležnikov na področjih trajnostne mobilnosti, zelenega javnega naročanja, trajnostne gradnje in učinkovite rabe energije v stavbah ter podjetjih, odpadne hrane in rabe zemljišč, spremembe rabe zemljišč in gozdarstva (LULUCF) spodbuja izvajanje ukrepov, s čimer bo Slovenija do leta 2030 dosegla cilje v zvezi z zmanjšanjem emisij toplogrednih plinov. Projekt je povezan z vsebinskimi področji, ki se na prvi pogled lahko zdijo zelo vsakdanja, vendar pomembno vplivajo na nastanek oziroma blaženje podnebnih sprememb.

7.4 Dnevi, ki jih bomo obeležili v domu

Pripravili bomo priložnostne razstave, delavnice, s katerimi bomo obeležili naslednje dneve, ki so prikazani v spodnji preglednici.

Tabela 22: Prikaz po datumu, dnevu, obrazložitvi in nosilcih

Datum	Dan	Kratka obrazložitev	Nosilci
27. 9.	Svetovni dan turizma	Namen praznovanja je osveščanje o vplivu turizma na mednarodno skupnost in njene socialne, kulturne, politične ter ekonomske vrednote.	Dijaki, ki obiskujejo izobraževalni program gastronomije ali turizma.
1. 10.	Svetovni dan otroka	Pri nas tako praznujemo Dan otroka na prvi ponedeljek v oktobru.	2 VS
17. 10.	Mednarodni dan boja proti revščine	Mednarodni dan boja proti revščine je namenjen opozarjanju na problem revščine v svetu in spodbujanju aktivnosti za njeno zmanjševanje.	4 VS
16. 11.	Mednarodni dan strpnosti	Mednarodni dan strpnosti je čas za ljudi, da spoznajo spoštovanju in priznavanju pravic in prepričanj drugih.	1 VS
25. 11. (28.11.)	Mednarodni dan boja proti nasilju nad ženskami	Nasilje nad ženskami in deklicami je problem pandemične razsežnosti.	2 VS
1. 12.	Svetovni dan boja proti aidsu	Je namenjen ozaveščanju o AIDS pandemiji.	4 VS
10. 12. (12.12.)	Dan človekovih pravic	Dan človekovih pravic je vsako leto opaziti 10. december v počastitev obletnice predstavitve Splošne deklaracije o človekovih pravicah.	1 VS
30. 1.	Svetovni dan brez	Osveščanje mladih o nevarnostih in	3 VS

	cigarete		posledicah kajenja.	
28.2.	Svetovni dan otrok z redkimi boleznimi		Osveščanje mladih o redkih boleznih s sodelovanjem v projektu Srčna pisma za male borce v okviru Društva Viljem Julijan	3 VS
22. 3.	Svetovni dan voda		Svetovni dan voda je namenjen opozarjanju na to, da je voda vir našega življenja in da moramo skrbeti predvsem za ohranjanje vseh njenih oblik.	3 VS
3. 4.	Svetovni dan zdravja		Namen svetovnega dneva zdravja je opozoriti širšo javnost vsako leto sproti na aktualne probleme, ki vplivajo na naše zdravje.	4 VS
15. 4. (17.4.)	Svetovni mladih prostovoljcev	dan	Ozaveščanje mladih o pomenu prostovoljnega dela.	2 VS
22. 4. (24.4.)	Svetovni Zemlje	dan	Opozoriti mlade ob tem dnevu na ranljivost in enkratnost planeta, na katerem živimo.	1 VS
9. 5.	Dan Evrope		Seznanimi mlade o pomenu in delovanju EU.	3 VS
31. 5.	Svetovni športa	dan	Je dan, ki ga beležimo kot svetovni dan športa.	5 VS
2. 6. (5. 6.)	Svetovni okolja	dan	Svetovni dan okolja je eden glavnih načinov, s katerim Združeni narodi spodbujajo ozaveščenost o okolju.	4 VS

8 SODELOVANJE S STARŠI, ŠOLAMI IN DRUGIMI USTANOVAMI

Za uspešno izvajanje vzgojnega dela je potrebno medsebojno sodelovanje vzgojiteljev, staršev in šol. Vzgojitelji sodelujejo med seboj, s starši, šolo, razredniki, okoljem in drugimi ustanovami, predvsem pa stalno spremljajo učenje, učni uspeh in osebni razvoj posameznika.

Vzgojitelji sodelujejo s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, po e-pošti in telefonu, in sicer po potrebi oz. vsaj enkrat mesečno.

8.1 Govorilne ure

Zaradi posebne narave dela vzgojiteljev so govorilne ure možne vsak dan glede na urnik posameznega vzgojitelja. Skupne govorilne ure so vsako prvo sredo v mesecu od 16.30 do 18.00, ko so vsi prisotni vzgojitelji v domu.

8.2 Roditeljski sestanki

Med šolskim letom bomo organizirali tri roditeljske sestanke. Prvi roditeljski sestanek bo potekal pri sprejemu dijakov v dijaški dom. Drugi roditeljski sestanek s strokovnim predavanjem za starše bo 21. decembra 2023. Tretji, zadnji v šolskem letu 2023/2024 roditeljski sestanek bo v 22. 5. 2024.

8.3 Sodelovanje s šolo

Vsi vzgojitelji bodo sodelovali z razredniki in ostalimi učitelji svojih dijakov. Redno bodo spremljali učni uspeh. Po potrebi bodo vzgojitelji sodelovali tudi s svetovalnim delavcem šole. Zaradi šolskih obveznosti dijakov živinorejske prakse in praktičnega usposabljanja na delu bodo vzgojitelji sodelovali tudi z učitelji praktičnega pouka in organizatorjem PUD-a..

8.4 Sodelovanje z ostalimi enotami centra

Dijaški dom bo sodeloval s šolami in MIC-em pri izvedbi praktičnega pouka in praktičnega usposabljanja z delom. V sodelovanju s šolami bomo omogočili izvedbo različnih aktivnosti za zunanje deležnike.

8.5 Predavanja za starše in dijake ter študente

Tekom šolskega leta bomo izvedli predavanja za starše in dijake ter za študente v sodelovanju z ostalimi enotami centra.

9 SODELOVANJE DOMA Z OKOLJEM

9.1 Sodelovanje z drugimi ustanovami, društvi, združenji

Dijaški in študentski dom bo kot organizacijska enota sodeloval z vsemi organizacijskimi enotami v okviru centra. To sodelovanje je pomembno za nemoteno izvajanje vzgojnega procesa. Sodelovali bomo tudi z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto, Zavodom za šolstvo RS in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Sodelovali bomo z osnovnimi šolami, zanje bomo pripravili Dneve odprtih vrat in se udeleževali trnice poklicev po posameznih osnovnih šolah. Sodelovali bomo s Centri za socialno delo in Posvetovalnico za mladostnike, kajti le na tak način pomagamo pri razreševanju stisk, v katerih se znajdejo mladi.

Sodelovali bomo tudi z Dijaškim domom Novo mesto, Dijaškim domom Janeza Boska in ostalimi domovi po Sloveniji.

Sodelovali bomo pri prostovoljstvu preko različnih inštitucij (Varstveno delovni center Novo mesto) in s humanitarnimi ustanovami. Prav tako je pomembno dobro sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami.

10 PRILOGE

- 1. NAČRT IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DIJAŠKEGA IN ŠTUDENTSKEGA DOMA**
- 2. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

PRILOGA 1: NAČRT IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV DIJAŠKEGA IN ŠTUDENTSKEGA DOMA

Datum	Vsebina	Izvajalec	Udeleženeec
	"JAZ SE OK, TI SI OK" Kako sobivati in reševati konflikte v medosebnih odnosih	Špela Kresnik s. p.	Artem Lesnikov
	Komunikacija s starši	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	Artem Lesnikov
	JZ: Mednarodno sodelovanje od A do Ž	Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja	Artem Lesnikov
18.10.2023	Hrana ni za tjavendan	EKO ŠOLA	Janja Klemenčič, Gašper Pucelj
	Teden digitalnega izobraževanja	ZRSŠ	Mateja Učjak Janja Klemenčič Andreja Legan Anja Krošelj Artem Lesnikov Gašper Pucelj
Junij 2024	Strokovno srečanje vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	Mateja Učjak Janja Klemenčič Andreja Legan Anja Krošelj Artem Lesnikov Gašper Pucelj

OE Dijaški in študentski dom
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

PRILOGA 2: ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	petek	22. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - torek	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek	15. 1. *	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek - petek	1. 2. – 1. 3.	ZIMSKI IZPITNI ROK
	sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek - sobota	16. 2. – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	26. 2. – 1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	nedelja - četrtek	28. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
	torek	21. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	sreda	22. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	četrtek - torek	23. 5. – 28. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
	četrtek - ponedeljek	23. 5. – 27. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
	sreda	29. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
	petek	21. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	ponedeljek	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
	petek	28. 6.**	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE	
petek - petek	16. 8. – 27. 9. **	JESENSKI IZPITNI ROK	